

**RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
2021-2025**



**UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH
CILEGON - BANTEN
TAHUN 2021**

DAFTAR ISI

Lembar Judul
Kata Pengantar

- Bab 1 **Pendahuluan**
 - a. Latar belakang
 - b. Sejarah Fakultas Ilmu Komputer

- Bab 2 **Analisa SWOT (Kekuatan, Kelemahan, Peluang, Tantangan)**
 - a. Latar belakang
 - b. Analisa Lingkungan Internal
 - c. Analisa Lingkungan Eksternal

- Bab 3 **Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Ilmu Komputer**
 - a. Visi
 - b. Misi
 - c. Pola Ilmiah Pokok
 - d. Value
 - e. Tujuan

- Bab 4 **SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN**
 - a. Sasaran
 - b. Strategi

- Bab 5 **MATRIK STRATEGI DAN INDIKATOR PENCAPAIAN 2021-2025**

- Bab 6 **PENUTUP**

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar belakang

Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan teknologi informasi, komunikasi dan multimedia yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi tersebut dalam mewujudkan cita-cita bersama. Rencana Strategis Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah selama 5 (lima) tahun ke depan yang merupakan cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal di masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan berbagai kecenderungan perubahan lingkungan baik internal maupun eksternal yang sedang dan akan berlangsung.

Dari visi misi yang telah dicanangkan tersebut dirumuskan berbagai tujuan dan sasaran. Berdasarkan tujuan dan sasaran tersebut, selanjutnya dirumuskan berbagai program pengembangan yang perlu ditempuh termasuk di dalamnya penentuan indikator-indikator keberhasilannya. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan suatu kesatuan yang saling terkait.

Penyusunan Rencana Strategis ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi teknologi informasi, komunikasi dan multimedia untuk jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan, dengan kemungkinan adanya peninjauan setiap tahun sekali sesuai dengan perubahan-perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan program studi.

Rencana Strategis disusun sebagai pedoman bagi penyelenggaraan dan pengembangan program studi teknologi informasi, komunikasi dan multimedia yang merupakan komitmen bersama seluruh elemen penyelenggara program studi. Karena sifatnya yang masih berupa garis besar, maka Rencana Strategis ini perlu dijabarkan dalam berbagai dokumen perencanaan yang lebih operasional.

Setelah melalui perjuangan panjang dalam menghadapi berbagai tantangan, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah telah menjelma menjadi salah satu perguruan tinggi swasta yang diperhitungkan di Kota Cilegon.

Pengalaman selama 19 tahun yang diiringi pengabdian dan dedikasi tenaga pengajar, komitmen yayasan dan pimpinan, pengadaan fasilitas pembelajaran yang terus bertambah, serta kepercayaan masyarakat, Sekolah Tinggi Ilmu Komputer Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana teknologi informasi, komunikasi dan multimedia memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja Ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan teknologi informasi, komunikasi, dan multimedia merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan—termasuk perguruan tinggi—menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi suatu bangsa yang akan meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu fakultas dari sebuah perguruan tinggi swasta berbasis teknologi informasi, komunikasi, dan multimedia berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)—tatanan masyarakat yang diperlukan di era yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*).

Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

2. Sekilas tentang Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah

Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah adalah salah satu fakultas pada sebuah perguruan tinggi yang berada di bawah naungan Yayasan Al-Khairiyah yang berkedudukan di Kota Cilegon. Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah yang berdiri sejak tanggal 30 Desember 2020 dengan program studi Teknik Informatika (S1) dan Manajemen Informatika (D3) sampai saat ini masih konsisten dalam menjalankan misi tridarma perguruan tinggi yang terangkum dalam tiga pilar utama yaitu, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Kehadiran Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah di Kota Cilegon pada khususnya merupakan sebuah ikhtiar dan komitmen bersama seluruh warga Al-Khairiyah untuk memiliki sebuah perguruan tinggi yang berbasis ilmu komputer. Dengan agenda mempercepat proses peningkatan kualitas sumber daya manusia di Kota Cilegon dan Banten pada umumnya yang sedang giat dalam melakukan proses pembangunan daerah, maka kehadiran Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah merupakan jawaban untuk melakukan proses akselerasi peningkatan kualitas Sumberdaya manusia di Banten.

Saat ini diusianya yang menjelang tahun ke 3, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah terus bergeliat untuk terus berbenah dan mengembangkan diri menjadi perguruan tinggi komputer di Kota Cilegon yang unggul dan terbaik di Banten pada umumnya. Dengan dukungan sumberdaya manusia (dosen) dan tenaga kependidikan yang profesional menginspirasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah untuk terus bekerja secara giat mewujudkan agenda besar diatas.

Perolehan akreditasi C dan Baik oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi pada 2 jurusan yang dimiliki STIKOM Al-Khairiyah sebelum digabung menjadi Universitas Al-Khairiyah, haruslah dipandang sebagai langkah awal peningkatan kualitas yang terus menerus yang dilakukan oleh Manajemen Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah.

BAB II ANALISA SWOT (KEKUATAN, KELEMAHAN, PELUANG DAN TANTANGAN)

2.1. Latarbelakang

Dalam penyusunan Rencana Strategis hal lain yang perlu mendapat perhatian adalah kondisi lingkungan lembaga, utamanya yang berkaitan dengan kekuatan dan kelemahan, peluang dan ancaman. Hal tersebut penting dilakukan untuk mengetahui seberapa besar potensi sumber daya organisasi yang dapat didayagunakan, dan seberapa besar ancaman yang dapat diminimalisir secara efektif oleh Lembaga.

Di samping itu, perhatian perlu juga untuk dicurahkan pada upaya merumuskan pelbagai langkah yang dapat ditempuh untuk meningkatkan dan memanfaatkan kekuatan dalam menangkap peluang yang ada dan mengurangi kelemahan. Melalui proses evaluasi diri yang komprehensif, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah mengidentifikasi secara lebih cermat dan jujur pelbagai kekuatan dan kelemahan yang ada dan perlu mendapat perhatian.

2.2. Analisa Lingkungan Internal

1) Kekuatan

- a. Gedung perkuliahan milik sendiri.
- b. Memiliki fasilitas bersama Yayasan seperti Gedung Sebaguna, Masjid, Klinik, Asrama (Pondok Pesantren) yang terintegrasi dalam satu kampus.
- c. Memiliki tenaga dosen dari kalangan praktisi Teknologi Informasi yang berpengalaman pada bisnis skala nasional.
- d. Memiliki kerjasama yang erat dengan industri skala besar (Krakatau Steel Group)
- e. Menjalani kerjasama Transfer Kredit dengan perguruan tinggi papan atas (Institut Teknologi Sepuluh November).
- f. Mengacu kurikulum perguruan tinggi nasional baik negeri maupun swasta, dengan diperkaya dengan muatan lokal yang khas dan spesifik Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah.
- g. Pertumbuhan jumlah mahasiswa setiap tahun relatif meningkat.
- h. Menggunakan Sistem Informasi Akademik berbasis Cloud.

- i. Lulusan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah telah tersebar di berbagai instansi baik negeri maupun swasta, termasuk menjadi PNS.

Di samping kekuatan di atas, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah masih memiliki sejumlah kelemahan yang perlu ditangani, yaitu;

2) Kelemahan

- a. Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran termasuk infrastruktur perlu peningkatan.
- b. Belum memiliki Sistem Informasi penunjang akademik seperti: SI SDM, SI Logistik, SI Pengendalian Kualitas.
- c. Fasilitas laboratorium masih sangat minimal.
- d. Koleksi buku dan/atau jurnal ilmiah masih terbatas dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang ada
- e. Kegiatan penelitian, baik yang dilakukan dosen maupun mahasiswa, relatif masih sedikit
- f. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat, baik yang dilakukan dosen maupun mahasiswa, relatif masih sedikit
- g. Upaya pendiseminasian dan pengimplementasian hasil penelitian masih belum maksimal
- h. Upaya pendiseminasian dan pengimplementasian hasil pengabdian kepada masyarakat masih belum maksimal
- i. Ruang kuliah yang ada belum sepenuhnya dan semuanya mendukung proses pembelajaran secara optimal.
- j. Memiliki sumberdaya manusia dengan kualitas dan kualifikasi perlu ditingkatkan.

2.3. Analisa Lingkungan Eksternal

1) Peluang

- a. Jumlah industri padat modal di Cilegon mengalami pertumbuhan yang sangat cepat.
- b. Penduduk kota Cilegon berkembang sangat pesat seiring dengan pertumbuhan industri.
- c. Jumlah lulusan sekolah menengah atas (SMA) yang merupakan calon mahasiswa masih mengalami peningkatan
- d. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi masih belum menunjukkan pelambatan bahkan, sebaliknya, makin cepat.

- e. Kebutuhan tenaga kerja profesional (berbasis ilmu pengetahuan) dan berkualitas terus mengalami peningkatan
- f. Kesadaran masyarakat akan peran pendidikan mengalami peningkatan;
- g. Potensi penggalan dana untuk pengembangan lembaga dari beragam sumber yang ada sangat terbuka.
- h. Ketersediaan dana untuk pengembangan sumber daya manusia melalui kegiatan penelitian dari beragam sumber yang ada

2) Tantangan

- a. Masyarakat yang sadar pendidikan dan mampu secara finansial, cenderung memilih perguruan tinggi di luar kota baik negeri maupun swasta (Jakarta, Bandung, Yogyakarta). Mereka rata-rata memiliki kemampuan ekonomi dan kemampuan intelektual yang lebih baik.
- b. Segmentasi yang diambil Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah dari kalangan ekonomi menengah bawah, sehingga anggaran untuk pendidikan juga rendah. Kebanyakan sektor ini memiliki kemampuan intelektual lebih rendah, budaya kerja keras juga rendah.
- c. Tingkat persaingan antar-perguruan tinggi swasta makin meningkat: Di Cilegon ada 4 PTS berbasis komputer (FIK UNIVAL, UMW dan STIMIK Insan Unggul, Poltek PGRI), di Serang ada 9 PTS berbasis komputer (Univ. Faletahan, UNSERA, UNBAJA, UNIBA, UNPAM, UMB, Univ. Banten, AMIK Serang). 1 PTN yaitu UNTIRTA.
- d. Persaingan yang tidak seimbang dengan perguruan tinggi negeri (Universitas Sultan Ageng Tirtayasa).
- e. Globalisasi di bidang pendidikan yang membuka peluang masuknya lembaga pendidikan tinggi asing
- f. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin cepat

BAB III

VISI DAN MISI FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Sejalan dengan latar belakang dan sejarah panjang serta semangat pengabdian para dosen dan sivitas akademik lainnya, maka dalam 5 (lima) tahun kedepan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah telah menetapkan Visi, Misi, dan Nilai Tujuannya sebagai berikut;

3.1. Visi

“Menjadi Fakultas Yang Unggul Dalam Bidang Ilmu Komputer Melingkupi Pengajaran, Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Sebagai Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Dan Kemajuan Masyarakat Tahun 2030 di Banten”

3.2. Misi

1. Menyelenggarakan Pengajaran, Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat .
2. Membentuk Profil Lulusan Yang Adaptif, Inovatif Dan Kompetitif Dalam Rangka Menghadapi Era Digital
3. Memberdayakan Dan Memajukan Masyarakat Melalui Penerapan Teknologi Informasi.

3.3. Pola Ilmiah Pokok

Pola Ilmiah Pokok Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah adalah “Bina Teknologi Informasi melalui metode Pengembangan Sistem (System Development) untuk Kehidupan yang lebih baik”

3.4. Value

“Adaptive, Innovative dan, Kolaboratif”

Adaptive

Setiap sivitas akademik Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah dituntut mampu beradaptasi dalam menghadapi perkembangan zaman tanpa kehilangan jati diri.

Innovative

Setiap sivitas akademik Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah diharapkan memiliki kemampuan yang inovatif dan turut serta dalam pengembangan teknologi yang membawa manfaat bagi masyarakat.

Collaborative

Di samping kemampuan yang kompetitif, kolaboratif juga kemampuan yang wajib dimiliki oleh setiap sivitas akademik, dunia global menuntut kemampuan Kerjasama yang baik bahkan lintas ruang dan waktu sebagai salah satu syarat kesuksesan dalam berbagai bidang.

3.5. Tujuan

1. Tersedianya penyelenggaraan pendidikan Fakultas Ilmu Komputer yang bermutu tinggi, efisien, efektif, dan terjangkau.
2. Tersedianya program pendidikan di Fakultas Ilmu Komputer dan jaminan kepastian layanan pendidikan yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan pembangunan dan perkembangan ilmu pengetahuan.
3. Tersedianya lulusan pendidikan Fakultas Ilmu Komputer yang profesional, memiliki keunggulan, dan daya saing yang dilandasi oleh rasa tanggung jawab terhadap kehidupan bersama, jujur, disiplin, dan taqwa.

BAB IV SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN

Sejalan dengan Visi, Misi, Value, serta Tujuan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah, maka sasaran dan indikator Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah dalam 5 tahun kedepan dirumuskan sebagai berikut

4.1. Sasaran

Untuk tujuan 1: **Menjadi ladang penyemaian yang nyaman bagi tumbuh kembang insan kamil yang kaya gagasan, berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi**

Sasaran dalam pencapaian tujuan tersebut adalah :

1. Tersedianya **sarana dan prasarana** pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan
2. Tersedianya **sumberdaya manusia** sesuai dengan kompetensi yang diperlukan untuk mendukung proses belajar dan mengajar
3. Terlaksananya **proses belajar dan mengajar yang bermutu** sesuai dengan standar yang ditetapkan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah
4. Terwujudnya **citra dan reputasi** Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah yang bagus di tengah masyarakat
5. Terwujudnya proses pendidikan yang **produktif dan efisien**
6. Tersedianya **sumber pendanaan yang berkelanjutan** untuk mendukung program dan kegiatan yang akan dilaksanakan
7. Tersedianya **sistem manajemen mutu yang komprehensif** mulai penetapan standar yang tepat, layanan yang bermutu dan proses monitoring, asesmen dan evaluasi (MAE) yang akurat

Untuk tujuan 2: **Menjadi ladang penyemaian bagi insan kamil agar memiliki akar akhlak yang mulia berlandaskan pada kerangka ke-Islam-an.**

Sasaran dalam pencapaian tujuan tersebut adalah :

8. Terlaksananya proses pembelajaran dan pemahaman ke Islam, serta akhlakul karimah.
9. Terbangunnya kehidupan kampus yang sehat dan berkarakter Islami.
10. Meningkatnya daya saing mahasiswa

Untuk tujuan 3: **Memberikan kontribusi perubahan masyarakat dengan peradaban baru yang unggul.**

Sasaran dalam pencapaian tujuan tersebut adalah :

11. Tercapainya keterlibatan dosen dalam penelitian
12. Tercapainya publikasi penelitian
13. Tercapainya penelitian yang bermutu
14. Tercapainya kontribusi perubahan dan kemajuan masyarakat

4.2. STRATEGI

Dalam rangka pencapaian masing-masing sasaran diatas, maka strategi masing-masing sasaran adalah sebagai berikut:

1. Tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan

Strategi yang digunakan adalah:

1. Menambah jumlah luasan ruangan
2. Melengkapi peralatan penunjang pendidikan
3. Meningkatkan fasilitas Perpustakaan
4. Meningkatkan fasilitas Laboratorium

2. Tersedianya sumberdaya manusia sesuai dengan kompetensi yang diperlukan untuk mendukung proses belajar dan mengajar.

Strategi yang digunakan adalah:

5. Melengkapi ketersediaan dosen

6. Meningkatkan ketersediaan dosen berkualitas
 7. Meningkatkan Kualitas Dosen
 8. Melengkapi tenaga kerja non dosen
 9. Meningkatkan Kualitas Tenaga Edukasi Non Dosen
3. Terlaksananya **proses belajar dan mengajar yang bermutu** sesuai dengan standar yang ditetapkan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah

Strategi yang digunakan adalah:

10. Meningkatkan kualitas perencanaan pembelajaran
11. Meningkatkan kualitas pelaksanaan pengajaran
12. Mempertahankan mahasiswa dan mengurangi angka drop out
13. Meningkatkan kualitas pembelajaran

4. Terwujudnya **citra dan reputasi** Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah yang bagus di tengah masyarakat

Strategi yang digunakan adalah:

14. Meningkatkan awareness terhadap Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah
15. Mendorong civitas akademika berprestasi di tingkat regional & nasional

5. Terwujudnya proses pendidikan yang **produktif dan efisien**

Strategi yang digunakan adalah:

16. Meningkatkan infrastruktur Teknologi Informasi
17. Meningkatkan Pengembangan Sistem Informasi Manajemen
18. Meningkatkan Pemanfaatan ICT
19. Meningkatkan Angka Efisiensi Edukasi

6. Tersedianya **sumber pendanaan yang berkelanjutan** untuk mendukung program dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

Strategi yang digunakan adalah:

20. Meningkatkan jumlah mahasiswa kelas menengah

21. Meningkatkan pendapatan dari sumber non mahasiswa

7. Tersedianya **sistem manajemen mutu yang komprehensif** mulai penetapan standar yang tepat, layanan yang bermutu dan proses monitoring, asesmen dan evaluasi (MONEV) yang akurat

Strategi yang digunakan adalah:

- 22. Meningkatkan kesadaran pada manajemen mutu Perguruan Tinggi
- 23. Mendorong setiap unit organisasi menerapkan manajemen mutu
- 24. Monitoring mutu Sivitas Akademika

8. Terlaksananya proses **pembelajaran** dan **pemahaman** ke Islaman, serta **akhlakul karimah**.

Strategi yang digunakan adalah:

- 25. Mendorong mahasiswa memahami dasar-dasar ke-Islaman
- 26. Mendorong Mahasiswa menguasai Al-Qur'an
- 27. Mendorong program pengembangan kepemimpinan berkarakter

9. Terbangunnya kehidupan kampus yang **sehat** dan **berkarakter Islami**.

Strategi yang digunakan adalah:

- 28. Mendorong kegiatan bakti sosial
- 29. Mendorong proses kemandirian Mahasiswa

10. Meningkatnya **daya saing** mahasiswa

Strategi yang digunakan adalah:

- 30. Mendorong civitas academica memiliki daya saing

11. Tercapainya **keterlibatan dosen** dalam **penelitian**

Strategi yang digunakan adalah:

- 31. Meningkatkan keperdulian dosen dalam melaksanakan penelitian

32. Meningkatkan keterlibatan dosen dalam melaksanakan penelitian
33. Meningkatkan partisipasi institusi dalam program penelitian

12. Tercapainya **publikasi penelitian**

Strategi yang digunakan adalah:

34. Meningkatkan jumlah publikasi hasil penelitian
35. Meningkatkan jaringan penelitian dengan pihak eksternal

13. Tercapainya **penelitian yang bermutu**

Strategi yang digunakan adalah:

36. Mendorong penelitian dosen dengan kualitas tinggi

14. Tercapainya kontribusi **perubahan dan kemajuan masyarakat**

Strategi yang digunakan adalah:

37. Meningkatkan aplikasi pengembangan ilmu, teknologi dan seni untuk memecahkan persoalan yang dihadapi masyarakat dan daerah
38. Meningkatkan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dapat menggerakkan potensi lokal dan keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
39. Menyelenggarakan kerjasama yang saling menguntungkan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi masyarakat dan daerah dengan berbagai pihak di dalam dan luar
40. Meningkatkan jumlah kontrak kerjasama untuk pengembangan Sekolah Tinggi dan Masyarakat

BAB V
MATRIK STRATEGI DAN INDIKATOR
PENCAPAIAN

Sasaran	Strategi	No Indikator	Indikator	Satuan	Target Capaian				
					2021	2022	2023	2024	2025
1	1	1	Jumlah luasan ruangan kuliah	m2	336	336	336	392	448
1	1	2	Jumlah luasan ruangan dosen	m2	32	48	64	80	96
1	1	3	Jumlah luasan ruangan perpustakaan	m2	128	128	128	200	200
1	1	4	Jumlah luasan ruangan laboratorium	m2	144	144	144	192	192
1	1	5	Jumlah luasan ruang pendukung (selasar, tempat parkir, toilet, kanten, ruang admin, ruang BEM)	m2	432	432	432	432	432
1	2	6	Jumlah kursi lipat kuliah	unit	120	120	120	150	150
1	2	7	Jumlah kursi kuliah	unit	60	60	60	90	90
1	2	8	Jumlah meja kuliah	unit	60	60	60	90	90
1	2	9	Jumlah meja-kursi dosen	unit	7	7	7	9	9
1	2	10	Jumlah kursi praktek komputer	unit	56	56	56	56	56
1	2	11	Jumlah meja praktek komputer	unit	56	56	56	56	56
1	2	12	Jumlah white board	unit	7	7	7	9	9
1	2	13	Jumlah proyektor	unit	8	8	8	9	9
1	2	14	Jumlah LED 42 "	unit	1	1	1	2	2

1	3	15	Jumlah judul buku perpustakaan (buku teks dan referensi)	judul	276	276	276	300	300
1	3	16	Jumlah buku perpustakaan (buku Non teks dan referensi)	eksemplar	403	403	403	500	500
1	4	17	Jumlah laboratorium	unit	3	3	3	4	4
2	5	18	Jumlah dosen tetap	orang	10	10	10	12	12
2	6	19	Jumlah dosen tetap full dedicated	orang	5	5	5	7	7
2	6	20	Jumlah dosen tetap full dedicated, bidang Teknologi	orang	4	4	5	5	6
2	6	21	Jumlah Dosen tetap S2 bidang teknologi	orang	7	7	7	9	9
2	6	22	Jumlah Dosen tetap S2 full dedicated, bidang teknologi informasi	orang	7	7	7	9	9
2	7	23	Jumlah dosen mengikuti seminar/ lokakarya/ workshop	orang	2	3	4	5	6
2	8	24	Jumlah tenaga kependidikan yang mempunyai kompetensi yang ditetapkan	orang	2	3	4	5	5
2	8	25	Jumlah tenaga laboran terlatih dan terampil	orang	2	3	5	5	5
2	8	26	Jumlah ketersediaan tenaga administrasi yang terlatih dan terampil berdasarkan	orang	2	3	4	5	5

			bidang kerja							
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--

2	8	27	Jumlah tenaga sumberdaya manusia yang menangani bidang teknologi informasi dan komunikasi	orang	1	1	2	2	2
2	8	28	Jumlah operator / penanggung jawab unit kerja yang mengikuti pelatihan penyusunan anggaran	orang	1	1	1	1	1
2	9	29	Jumlah Jam pelatihan tenaga non akademis/orang/tahun	jam orang	6	7	8	9	10
2	9	30	Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti diklat teknis	orang	2	3	4	5	5
3	10	31	Ketersediaan kurikulum dan silabus tiap prodi	persen	50%	100%	100%	100%	100%
3	10	32	Persentase dosen menerapkan Rencana Program Semester (RPS)	persen	50%	50%	60%	70%	70%
3	11	33	Persentase dosen melaksanakan kuliah tepat waktu	persen	80%	85%	85%	90%	90%
3	11	34	Persentase mahasiswa yang menghadiri kuliah minimum 75%	persen	90%	100%	100%	100%	100%
3	11	35	Persentase dosen yang hadir memberi kuliah	persen	80%	85%	85%	95%	95%
3	11	36	Persentase kehadiran dosen di atas 70 %	persen	80%	85%	85%	90%	90%

			dari rencana pendampingan pratikum						
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

3	11	37	Jumlah pelaksanaan seminar	kali	2	3	4	5	6
3	11	38	Jumlah pelaksanaan seminar tingkat Lokal	kali	0	1	2	2	2
3	12	39	Jumlah Mahasiswa Aktif S1	orang	241	241	250	300	300
3	12	40	Jumlah mahasiswa baru	orang	113	125	140	150	150
3	12	41	Jumlah mahasiswa baru yang diterima melalui jalur penelusuran bakat	orang	0	0	0	5	10
3	13	42	Jumlah mahasiswa mendapat nilai IP Semester > 3,0	orang	30	40	50	60	70
3	13	43	Jumlah mahasiswa mendapat nilai Nilai Toefl akhir > 425	orang	0%	2%	5%	10%	10%
3	13	44	Jumlah mahasiswa S1 yang lulus ≤ 4 tahun	orang	0	1	4	6	6
4	14	45	Jumlah publikasi berita di website FIK UNIVAL	kali	10	15	20	25	30
4	14	46	Jumlah publikasi FIK UNIVAL di media masa	kali	10	15	20	25	30
4	14	47	Anggaran promosi	Juta Rp	25	25	25	30	30
4	14	48	Rasio kekekatan persaingan masuk S1	persen	100 %	100 %	100 %	90%	90%
4	15	49	Jumlah prestasi mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan tingkat lokal dan nasional	unit	1	2	3	4	5

5	16	50	Jumlah komputer yang sudah tersambung LAN	unit	7	7	7	9	11
5	16	51	Jumlah tenaga kerja yang menanagani ICT	orang	1	2	2	2	2
5	16	52	Jumlah Server FIK UNIVAL	unit	1	1	1	2	2
5	16	53	Luas area wifi / hotspot internet di lingkungan kampus (m2)	m2	500	500	500	600	600
5	17	54	Jumlah modul SIM Akademik	fungsi	2	3	4	5	5
5	17	55	Jumlah modul E-Learning	fungsi	1	1	1	1	1
5	18	56	Jumlah portal dan konten aktif dalam website FIK UNIVAL	unit	1	1	2	2	2
5	18	57	Jumlah dosen dan tenaga akademik yang memanfaatkan surel sebagai sarana interaksi dengan civitas akademika	orang	10	15	20	25	30
5	18	58	Jumlah dosen yang memasukkan bahan ajar ke website	orang	5	6	7	9	10
5	19	59	Angka Efisiensi Edukasi (AEE) : jumlah lulusan per jumlah mahasiswa baru (dalam satu tahun)	%	50%	60%	65%	70%	75%
6	20	60	Jumlah Mahasiswa dari Keluarga berpenghasilan > 10 juta	orang	0%	2%	4%	6%	8%

6	20	61	Jumlah Mahasiswa dari Keluarga berpenghasilan 7,5 s/d 10 juta	orang	5%	7%	9%	11%	13%
6	20	62	Jumlah Mahasiswa dari Keluarga berpenghasilan 5 s/d 7,5 juta	orang	5%	7%	9%	11%	13%
6	20	63	Jumlah Mahasiswa dari Keluarga berpenghasilan 2,5 s/d 5 juta	orang	50%	50%	50%	50%	50%
6	20	64	Jumlah Mahasiswa dari Keluarga berpenghasilan < 2,5 juta	orang	40%	34%	28%	22%	16%
6	21	65	Jumlah kegiatan penelitian yang dibiayai dari dana pihak ketiga	Juta Rp	0	10	20	30	40
6	21	66	Jumlah dana dari kegiatan akademis lainnya yang dibiayai pihak ketiga	Juta Rp	0	10	20	30	40
6	21	67	Jumlah dana dari kegiatan non-akademis lainnya yang dibiayai pihak ketiga	Juta Rp	2	4	6	8	10
6	21	68	Dana kas yang dicadangkan untuk PSTI	Juta Rp	10	15	20	25	30
6	21	69	Tambahan dana dari sumber penerimaan kontrak kerjasama (Juta Rupiah)	Juta Rp	0	10	30	50	70
7	22	70	Jumlah pelatihan manajemen mutu (jam-orang/ tahun)	jam orang	2	3	4	5	6
7	23	71	Jumlah penyusunan dan perumusan Standar Pendidikan	unit	0	20	30	40	60

7	23	72	Jumlah penyusunan dan perumusan Standar Penelitian	unit	0	10	20	30	40
----------	-----------	-----------	--	-------------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

7	23	73	Jumlah penyusunan dan perumusan Standar Pengabdian Masyarakat	unit	0	10	20	30	40
7	24	74	Tingkat kepuasan sivitas akademika terhadap pelayanan	persen	60	65	70	75	75
8	25	75	Nilai rata-rata Mata Kuliah Ke-Islaman	Satuan	3	3	3	3	3
8	26	76	Jumlah Mahasiswa yang hafal Al Qur'an Juz 30	orang	2	3	4	5	6
8	26	77	Prosentase lulusan yang hafal 15 surat al Qur'an	prosen	15%	20%	25%	30%	35%
8	26	78	Jumlah seminar/ kajian ke-Islaman	kali	3	4	5	6	7
8	27	79	Jumlah anggota UKM Ke-Islaman	orang	10	20	30	40	50
8	27	80	Jumlah peserta program pelatihan kepemimpinan	orang	15	20	25	30	35
9	28	81	Jumlah kegiatan bakti Sosial dalam satu tahun	kali	1	2	2	3	3
9	28	82	Jumlah peserta KKM	orang	30	40	50	60	70
9	28	83	Jumlah mahasiswa dhuafa yang mendapatkan santunan	orang	4	6	8	10	12
9	28	84	Jumlah mahasiswa yang mendapat beasiswa	orang	4	6	8	10	12
9	29	85	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan kewirausahaan	orang	2	5	10	20	20

9	29	86	Jumlah mahasiswa mengikuti lomba minat bakat (olahraga dan kesenian)	orang	10	15	20	25	25
9	29	87	Jumlah Mahasiswa yang memiliki rekening perbankan	orang	30	90	150	200	300
9	29	88	Jumlah mahasiswa aktif pada kegiatan kemahasiswaan	orang	10	15	20	25	25
9	29	89	Jumlah peserta KKE	orang	20	30	40	50	60
10	30	90	Jumlah mahasiswa mengikuti lomba/kompetisi akademik	orang	2	4	6	8	8
10	30	91	Jumlah proposal PKM yang diterima DIKTI	orang	1	2	3	4	5
10	30	92	Jumlah prestasi mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan tingkat lokal dan nasional	kali	0	1	2	3	4
10	30	93	Jumlah pertukaran mahasiswa dan dosen dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri	orang	0	0	0	0	0
10	30	94	Prosentase lulusan dengan masa tunggu < 6 bulan	persen	15%	20%	25%	30%	30%
11	32	95	Jumlah proposal penelitian dosen	unit	1	3	4	5	5
11	32	96	Jumlah dosen yang melakukan penelitian	orang	1	2	3	4	4

11	33	97	Jumlah penelitian yang dibiayai FIK UNIVAL	unit	1	2	2	3	3
-----------	-----------	-----------	--	-------------	----------	----------	----------	----------	----------

12	34	98	Jumlah publikasi dosen di jurnal internal	unit	7	7	7	9	9
12	34	99	Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional	unit	0	1	1	2	2
12	35	100	Jumlah dosen mengikuti seminar/ lokakarya/ workshop nasional	kali	1	2	2	2	2
13	36	101	Jumlah HAKI / paten yang diperoleh	unit	1	1	3	4	4
14	37	102	Jumlah produk hasil penelitian yang diaplikasikan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi masyarakat dan daerah	unit	0	1	1	2	2
14	38	103	Jumlah dosen yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat (pelatihan dan penyuluhan, konsultasi, penerapan IPTEKS)	orang	2	2	2	3	3
14	38	104	Jumlah mitra instansi pemerintah / swasta yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	unit	2	3	3	3	3
14	38	105	Jumlah dusun yang diikuti dalam program pengabdian kepada masyarakat termasuk KKN	unit	1	2	2	2	2

14	39	106	Jumlah pertukaran mahasiswa dan dosen dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri	orang	0	0	0	1	1
-----------	-----------	------------	---	--------------	----------	----------	----------	----------	----------

14	39	107	Jumlah program studi yang melaksanakan Program Alih Kredit	unit	1	1	2	2	2
14	39	108	Jumlah kerjasama dalam bidang penelitian	unit	1	2	2	3	3
14	40	109	Jumlah kontrak kerjasama dengan pemerintah dan dunia usaha	unit	1	2	2	3	3

BAB VI PENUTUP

Rencana Strategis Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah Tahun 2021-2025 merupakan dasar bagi penyusunan Rencana Operasional dan Rencana Anggaran Tahunan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah dan juga pada tingkat Program Studi.

Perubahan Rencana Strategis dapat dilakukan jika kondisi lingkungan, baik internal maupun eksternal, mengalami perubahan dan tidak sesuai lagi dengan sebagian besar kandungannya sehingga sulit untuk diimplementasikan. Perubahan dilakukan oleh pimpinan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al-Khairiyah dan Ketua Program Studi dan diajukan kepada Senat Universitas untuk memperoleh persetujuan.

Ditetapkan

**Di: Cilegon, tanggal: 8 Juli 2021
Dekan**



(Roy Amrullah Ritonga, M.Kom)