



**STANDAR PENELITIAN  
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL  
UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH**

**CILEGON 2021**



**KEPUTUSAN**  
**REKTOR UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH**

Nomor : 009/UNIVAL/R-001.SK/I/2021

Tentang

**STANDAR PENELITIAN UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH**

*Bismillahirrahmanirrahim*

**REKTOR UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH**

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka pelaksanaan penjaminan mutu di Universitas Al-Khairiyah dipandang perlu adanya standar penelitian yang visioner, terarah dan sesuai dengan dinamika pertumbuhan perguruan tinggi sebagai panduan dalam tata kelola lembaga yang efektif dan efisien;
- b. Bahwa Standar Penelitian Universitas Al-Khairiyah merupakan pelaksanaan kebijakan sistem penjaminan mutu untuk memenuhi atau melampaui standar nasional pendidikan tinggi, baik dalam bidang akademik maupun non akademik yang tertuang dalam standar penelitian Sistem Penjaminan Mutu Internal;
- c. Bahwa untuk melaksanakan sebagaimana dimaksud dalam butir a dan b, perlu ditetapkan standar penelitian Universitas Al-Khairiyah dengan keputusan rektor.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

3. Peraturan Pemerintah No. 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Permenristek No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Permendikbud No. 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 1247/M/2020 tentang pengabungan STIKOM Al-Khairiyah dengan STIE Al-Khairiyah menjadi Universitas Al-Khairiyah;
7. Statuta Universitas Al-Khairiyah.

**Memperhatikan** : Rapat Pimpinan Universitas Al-Khairiyah tanggal 04 Januari 2021;


#### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :
1. Menetapkan Standar Penelitian Universitas Al-Khairiyah;
  2. Standar Pendidikan merupakan merupakan pelaksanaan kebijakan sistem penjaminan mutu untuk memenuhi atau melampaui standar nasional pendidikan tinggi;
  3. Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.





Ditetapkan di : Cilegon

Pada Tanggal : 11 Januari 2021

  
Hj. Gema Ikasari, SE., M.Ak, CIBA

## 1. STANDAR HASIL PENELITIAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		<p><b>STANDAR HASIL PENELITIAN</b></p>	<p>Disetujui oleh</p> 
Revisi ke-0	Tanggal 11 Jan 21	SPMI-UNIVAL/SHP/01/09	Rektor

### A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

#### 1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan ,teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

#### 2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tridharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing **di pasar tenaga kerja secara global**
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi .
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab , transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

### 3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan entrepreneurship.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

### 4. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)—tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

## **B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR**

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Pengendali Mutu
- 4) Dosen
- 5) Mahasiswa

## **C. DEFINISI ISTILAH**

- 1) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- 2) Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
- 3) Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan

#### **D. PERNYATAAN HASIL STANDAR**

- 1) Peneliti baik dosen maupun mahasiswa, dalam melaksanakan penelitian baik personal maupun bersama baik Kedalaman dan Keluasan materi merupakan penelitian dasar dan penelitian terapan dengan luaran dan relevansi dengan mengacu pada rencana induk penelitian yang telah ditetapkan
- 2) Peneliti baik dosen maupun mahasiswa, dalam melaksanakan penelitian baik personal maupun bersama, hasil penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan semua luaran yang dihasilkan melalui kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik.
- 3) Peneliti baik dosen maupun mahasiswa, dalam melaksanakan penelitian baik personal maupun bersama hasil penelitian beorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi dan pengembangan ilmu akuntansi dan manajemen dan teknologi yang berguna bagi masyarakat dan usaha profesional.
- 4) Hasil penelitian yang tidak bersifat rahasia, tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional wajib disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan penelitian kepada masyarakat.
- 5) Hasil penelitian wajib disebarluaskan melalui
  - Seminar yang dilaksanakan minimal oleh program studi yang dihadiri oleh peserta dari perguruan tinggi lain, minimal 1 kali dalam satu semester atau satu kali dalam setahun
  - Hasil penelitian dipublikasikan dalam buku atau prosiding yang ber ISBN, jurnal ilmiah diutamakan jurnal ilmiah yang terakreditasi nasional atau internasional

- Hasil penelitian diproses untuk mendapatkan Kekayaan Intelektual (KI)

#### **E. STRATEGI**

- 1) Ketua dan wakil ketua memfasilitasi dan selalu menyemangati dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian
- 2) Memotivasi dosen untuk memiliki konsep penelitian yang melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitiannya
- 3) Manajemen membuat suatu peraturan tugas akhir wajib diterbitkan dalam *repository* Universitas Al-Khairiyah terpusat
- 4) Wakil Rektor I melakukan koordinasi dengan dosen dan perwakilan mahasiswa

#### **F. INDIKATOR**

1. Seluruh Penelitian dosen dan mahasiswa hasil penelitian beorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi dan pengembangan ilmu pada program studinya yang berguna bagi masyarakat dan usaha profesional
2. 45% hasil penelitian dosen dan mahasiswa berorientasi pada Rencana Induk Penelitian (RIP)
3. 65% hasil Penelitian dosen sebagai sumber inspirasi sekaligus dapat memperkaya keilmuan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran bersama mahasiswanya
4. 65% hasil Penelitian dosen dan mahasiswa menjelaskan inovasi dan pengembangan dan teknologi ilmu ekonomi khususnya akuntansi dan manajemen
5. 65% hasil penelitian dosen dan mahasiswa mendukung kepentingan bangsa
6. Dosen memiliki Buku Ajar berbasis isi penelitiannya

#### **G. DOKUMEN TERKAIT**

- 1) Rencana Induk Penelitian (RIP)
- 2) RENSTRA
- 3) Pedoman Penelitian Dosen dan Mahasiswa
- 4) Peraturan Penyusunan Buku Ajar Dosen
- 5) Capaian pembelajaran (CPL)





- 6) Repository
- 7) Jurnal Terbitan Ilmiah.
- 8) SOP

#### **H. REFERENSI**

- 1) Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- 4) Peraturan menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 44 tahun 2015
- 5) DirJen Dikti, Depdiknas, “Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, SPM-PT”, 2008.
- 6) Tim Pengembangan SPMI-PT, “Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi”,

## 2. STANDAR ISI PENELITIAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		<b>STANDAR ISI PENELITIAN</b>	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke-0	Tanggal 11 Jan 21	SPMI-UNIVAL/SIP/01/10	

### A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

#### 1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan ,teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

#### 2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tridharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing **di pasar tenaga kerja secara global**
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab , transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan

dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

### **3. TUJUAN**

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan entrepreneurship.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

### **4. RASIONAL**

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)—tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

## **B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR**

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Dekan
- 4) Ketua Program Studi
- 5) Pengendali Mutu Internal
- 6) Dosen
- 7) Mahasiswa

### **C. DEFINISI ISTILAH**

- 1) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
- 3) Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan

### **D. PERNYATAAN ISI STANDAR**

- 1) Peneliti baik dosen maupun mahasiswa, dalam melaksanakan penelitian baik personal maupun bersama baik Kedalaman dan Keluasan materi merupakan penelitian dasar dan penelitian terapan dengan luaran dan relevansi dengan bidang ekonomi
- 2) Peneliti baik dosen maupun mahasiswa, dalam melaksanakan penelitian baik personal maupun bersama, isi penelitian harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala ,fenomena kaidah , model atau postulat baru
- 3) Peneliti baik dosen maupun mahasiswa, dalam melaksanakan penelitian baik personal maupun bersama isi penelitian beorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi dan pengembangan ilmu ekonomi dan teknologi yang berkaitan dengan ekonomi yang berguna bagi masyarakat dan usaha profesional
- 4) Isi penelitian dasar dan penelitian terapan memuat prinsip kemanfaatan, kemutahiran untuk kepentingan bangsa
- 5) Dosen wajib memiliki penelitian yang bersekala internasional minimal 1 penelitian setiap dua tahun, penelitian yang bersekala nasional minimal 1 kali setiap tahunnya

## **E. STRATEGI**

- 1) Ketua dan Wakil Ketua memfasilitasi dan selalu menyemangati dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian
- 2) Memotivasi dosen untuk memiliki konsep penelitian yang melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitiannya
- 3) Manajemen membuat suatu peraturan tugas akhir wajib diterbitkan dalam *repository* Universitas Al Khairiyah
- 4) Pimpinan Tingkat program studi menyelenggarakan koordinasi dengan dosen dan perwakilan mahasiswa

## **F. INDIKATOR**

1. Seluruh Penelitian dosen dan mahasiswa baik kedalaman dan keluasan isi penelitiannya memiliki relevansi yang tinggi pada pengembangan ilmu program studinya
2. 40% isi penelitian dosen dan mahasiswa berorientasi pada Rencana Induk Penelitian (RIP) sekolah tinggi yang telah ditetapkan
3. 65% Isi Penelitian dosen dan mahasiswa berupa penjelasan untuk mengantisipasi suatu gejala , fenomena, kaidah ,model atau postulat baru
4. 95% Isi Penelitian dosen dan mahasiswa menjelaskan inovasi dan pengembangan dan teknologi ilmu pengetahuan
5. 95% isi penelitian dosen dan mahasiswa mendukung kepentingan bangsa
6. Dosen memiliki Buku Ajar berbasis isi penelitiannya



## **G. DOKUMEN TERKAIT**

- 1) Rencana Induk Penelitian (RIP)
- 2) Pedoman Penelitian Dosen dan Mahasiswa
- 3) Praturan Penyusunan Buku Ajar Dosen
- 4) Capaian pembelajaran (CPL)
- 5) Repository
- 6) Jurnal Terbitan Ilmiah.
- 7) SOP

## H. REFERENSI

- 1) Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- 4) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 44 tahun 2015
- 5) DirJen Dikti, Depdiknas, "Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, SPM-PT", 2008.
- 6) Tim Pengembangan SPMI-PT, "Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi",

### 3. STANDAR PROSES PENELITIAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		<p><b>STANDAR PROSES PENELITIAN</b></p>	<p>Disetujui oleh</p> 
Revisi ke-0	Tanggal 11 Jan 21	SPMI-UNIVAL/SP2/01/11	<p>Rektor</p>

#### A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

##### 1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan ,teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

##### 1. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tridharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing **di pasar tenaga kerja secara global**
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab , transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan



dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

## **2. TUJUAN**

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan entrepreneurship.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

## **3. RASIONAL**

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)—tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

## **B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR**

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Dekan
- 4) Ketua Program Studi
- 5) Pengendali Mutu Internal
- 6) LPPM
- 7) Dosen
- 8) Mahasiswa

### **C. DEFINISI ISTILAH**

- 1) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
- 3) Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan
- 4) Standart Proses Penelitian, yaitu proses penelitian memenuhi kaidah ilmiah universal yang baku, didokumentasikan dan didesiminasikan melalui forum ilmiah pada arah nasional maupun internasional, serta dapat dipertanggungjawabkan secara moral dan etika

### **D. PERNYATAAN ISI STANDAR**

- 1) Pimpinan Program Studi mengarahkan dosen dalam penelitiannya harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi ilmu ekonomi khususnya manajemen dan akuntansi dan budaya akademik.
- 2) Dosen dalam kegiatan penelitiannya harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.
- 3) Kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir harus memenuhi ketentuan capaian pembelajaran, dan ketentuan peraturan Universitas Al Khairiyah.
- 4) Kegiatan Tugas akhir yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran 4 sks sebagaimana telah ditentukan dalam pedoman akademik
- 5) Bagi penelitian yang dibiayai oleh perguruan tinggi, akan ditelaah oleh reviewer yang ditetapkan oleh kepala lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat dan diketahui oleh Ketua
- 6) Pimpinan program studi memotivasi mahasiswa dan dosen untuk melakukan penelitian bersama minimal 1 tahun sekali.

- 7) Penelitian yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa yang sumber dananya berasal dari luar Universitas Al-Khairiyah harus mendapatkan persetujuan dari ketua lembaga penelitian dan pengabdian.

#### **E. STRATEGI**

- 1) Rektor dan Wakil Rektor memfasilitasi dan selalu menyemangati dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian.
- 2) Memotivasi dosen untuk memiliki konsep penelitian yang melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitiannya
- 3) Manajemen membuat suatu peraturan tugas akhir wajib diterbitkan dalam *repository* Universitas Al khairiyah
- 4) Pimpinan Tingkat program studi menyelenggarakan koordinasi dengan dosen dan perwakilan mahasiswa

#### **F. INDIKATOR**

1. Seluruh Penelitian dosen dan mahasiswa baik kedalaman dan keluasan isi standar proses penelitian yang memiliki relevansi yang tinggi pada pengembangan ilmu pengetahuan
2. Proses Penelitian dosen dan mahasiswa harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.
3. 65% proses penelitian dosen dan mahasiswa mendukung kepentingan bangsa
4. Sarana prasarana pendukung meningkat



#### **G. DOKUMEN TERKAIT**

- 1) Rencana Induk Penelitian (RIP)
- 2) Pedoman Penelitian Dosen
- 3) Peraturan Penyusunan Buku Ajar Dosen
- 4) Capaian pembelajaran (CPL)
- 5) Repository
- 6) Jurnal Terbitan Ilmiah.
- 7) SOP

## H. REFERENSI

1. Undang-Undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 139 tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi PerguruanTinggi;
4. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional PendidikanTinggi;
5. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Buku Pedoman Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Tahun2014;
7. Statuta
8. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu

#### 4. STANDAR PENELITI

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		<b>STANDAR PENELITI</b>	Disetujui oleh 
Revisi ke-0	Tanggal 11 Jan 21	SPMI-UNIVAL/SP/01/11	Rektor

#### A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

##### 1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan ,teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

##### 2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tridharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing **di pasar tenaga kerja secara global**
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab , transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

### 3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan entrepreneurship.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

### 4. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan

yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)—tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

## **B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR**

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Kepala Unit/ Kepala Bagian
- 4) Pengendali Mutu Internal
- 5) Dosen
- 6) Reviewer

## **C. DEFINISI ISTILAH**

- 1) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu



pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- 2) Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
- 3) Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan
- 4) Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan ditambah dengan Standar Nasional Penelitian dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.
- 5) Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang pembelajaran pada jenjang pendidikan tinggi diperguruan tinggi diseluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- 6) Standar Nasional Penelitian adalah criteria minimal tentang system penelitian pada perguruan tinggi yang berlaku diseluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- 7) Pedoman Penelitian adalah acuan dan arahan bagi sivitas akademika, khususnya bagi para dosen / peneliti didalam melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Universitas Al khairiyah
- 8) Standar peneliti merupakan kriteria minimal kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
- 9) Peneliti wajib memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian.
- 10) Kemampuan penelitiditentukan berdasarkan: kualifikasi akademik; dan hasil penelitian juga menentukan kewenangan melaksanakan penelitian
- 11) Pedoman mengenai kewenangan melaksanakan penelitian ditetapkan oleh Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan.
- 12) Monitoring adalah proses rutin pengumpulan data dan pengukuran kemajuan atas objektif program. Memantau perubahan, yang fokus

pada proses dan keluaran

- 13) Evaluasi adalah mempelajari kejadian , memberikan solusi untuk suatu masalah, rekomendasi yang harus dibuat, menyarankan perbaikan

#### **D. PERNYATAAN ISI STANDAR**

1. Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap Wajib memiliki kemampuan kualifikasi akademik dalam penguasaan metodologi penelitian di bidang keilmuannya
2. Dosen atau peneliti harus mentaati ketentuan penelitian yang berlaku di Universitas Al Khairiyah dalam melaksanakan penelitiannya baik penelitian dilakukan secara mandiri ataupun secara berkelompok
3. Dosen atau peneliti yang penelitiannya didanai oleh pihak eksternal diwajibkan untuk melaporkan kepada LPPM dan proses pelaksanaannya wajib mengikuti ketentuan yang ditetapkan oleh Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan.
4. Dosen atau Peneliti dapat melaksanakan penelitiannya setelah mendapat pertimbangan dan mendapat persetujuan dari Ketua LPPM Universitas Al Khairiyah
5. Dosen tetap yang sedang melanjutkan studi diperkenankan melakukan kegiatan penelitian
6. Dosen yang melakukan penelitian, dapat mengikutsertakan dosen stie Al Khairiyah yang lain, maksimal 2 Dosen
7. Ketua LPPM menetapkan reviewer adalah dosen tetap atau pakar yang memiliki reputasi dibidang penelitian yang ditandai dengan jumlah penelitian minimal 3 dalam 3 tahun terakhir ditingkat local, atau 2 dalam 3 tahun terakhir ditingkat nasional atau pakar yang pernah menjadi narasumber dalam seminar/kongres atau pakar yang pernah menulis buku ilmiah atau pakar yang memiliki latar belakang keilmuan.

#### **E. STRATEGI**

- 1) Rektor dan wakil rektor memfasilitasi dan selalu menyemangati dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian
- 2) Kepala LPPM melakukan sosialisasi Penelitian dan Pengabdian pada seluruh Dosen Universitas Al khairiyah

- 3) Memotivasi dosen untuk memiliki konsep penelitian yang melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitiannya
- 4) Kepala LPPM membuat syarat /penetapan buat Dosen yang akan melakukan penelitian
- 5) Kepala LPPM membuat syarat /penetapan buat Dosen yang akan melakukan pengabdian masyarakat
- 6) Kepala LPPM membuat syarat/penetapan buat Dosen yang akan menjadi reviewer

#### **F. INDIKATOR**

1. Tersedianya sarana prasarana untuk mewadahi kegiatan Dosen untuk melakukan penelitian
2. Tersedianya buku pedoman penelitian
3. Tersedianya buku pedoman pengabdian pada masyarakat

#### **G. DOKUMEN TERKAIT**

- 1) Rencana Induk Penelitian (RIP)
- 2) Statuta
- 3) Renstra
- 4) Pedoman Penelitian Dosen
- 5) Peraturan Penyusunan Buku Ajar Dosen
- 6) SOP

#### **H. REFERENSI**


- 1) Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- 4) Peraturan menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 44 tahun 2015
- 5) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat;
- 6) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2011

tentang Terbitan

Berkala ilmiah;

- 7) Dirjen Dikti, Depdiknas, "Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, SPM-PT", 2008.

## 5. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		<b>STANDAR PENILAIAN PENELITIAN</b>	Disetujui oleh 
Revisi ke-0	Tanggal 11 Jan 21	SPMI-UNIVAL/SPP/01/13	Rektor

### A. VISI DAN MISI

#### 1. VISI

Menyelenggarakan inovasi Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan ,teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

#### 2. MISI

- Tridharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing **di pasar tenaga kerja secara global**
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi .

- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab , transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

### 3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945;
- Membentuk sarjana Muslim yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Membentuk sumber daya manusia yang mumpuni seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Membentuk sarjana muslim yang dapat mengembangkan dan menyebarkan pemahaman ajaran agama Islam secara komprehensif.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan *entrepreneurship*
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

### 4. RASIONAL

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada pelbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu

pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa. Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al - Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa. Berkaitan dengan kondisi internal lembaga, baik berupa kekuatan maupun kelemahan, dikaitkan dengan kondisi eksternal lembaga yang berupa peluang dan tantangan, Universitas Al - Khairiyah dalam upaya meningkatkan kontribusinya bagi kemajuan dan kesejahteraan bangsa perlu meramu program kerjanya yang berhubungan dengan tridarma terutama pada bidang penelitiannya dengan cara yang seefektif mungkin. Melalui kompetensi Universitas Al - Khairiyah harus mampu mengembangkan beragam produk penelitian ini menuntut perguruan tinggi harus mampu menghasilkan berbagai *output* keilmuan sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholders*), serta Kemampuan untuk membangun jaringan dengan berbagai lembaga, terutama pada bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat

## **B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR**

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Dekan
- 4) Pimpinan Program Studi
- 5) Unit Penjaminan Mutu Internal
- 6) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

- 7) Dosen
- 8) Mahasiswa

### **C. DEFINISI ISTILAH**

- 1) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
- 3) Standar penilaian penelitian merupakan kriteria minimal penilaian terhadap proses dan hasil penelitian
- 4) Penilaian proses dan hasil penelitian dilakukan secara terintegrasi dengan prinsip penilaian yang meliputi:
  - a. edukatif, yang merupakan penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya;
  - b. objektif, yang merupakan penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas;
  - c. akuntabel, yang merupakan penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti; dan
  - d. transparan, yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

### **D. PERNYATAAN ISI STANDAR**

1. Pimpinan Program Studi bersama ketua LPPM menentukan standar Penilaian hasil dengan prinsip penilaian edukatif, objektif, akuntabel, transparan juga memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, peneliti, dan standar proses penelitian



2. Wakil Rektor dan Ketua LPPM membuat instrument penilaian hasil penelitian yang relevan, akuntabel, dan representatif
3. Penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir, diatur berdasarkan ketentuan peraturan di perguruan tinggi
4. Dosen atau Mahasiswa yang mengajukan proposal penelitian, dinilai dengan menggunakan format yang telah ditentukan LPPM Universitas Al Khairiyah.

## **E. STRATEGI**

- 1) Ketua memotivasi seluruh dosen peneliti untuk melaksanakan penelitian dengan mengikuti kaidah prinsip penilaian edukatif, objektif, akuntabel, transparan juga harus memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian
- 2) Unit penjaminan mutu memfasilitasi seleksi proposal penelitian dan seminar penelitian sesuai instrument penilaian yang berlaku dan disahkan.
- 3) Unit penjaminan mutu memfasilitasi seminar hasil penelitian sesuai instrument penilaian yang berlaku dan disahkan.
- 4) Melibatkan tim pakar/ reviewer dalam melakukan penilaian kegiatan penelitian, mulai dari seleksi proposal hingga seminar hasil penelitian.

## **F. INDIKATOR**

- 1) Adanya SK Penetaan reviewer proposal dan hasil penelitian
- 2) Adanya format penilaian isi dan seminar proposal dan hasil penelitian dengan prinsip penilaian edukatif, objektif, akuntabel, transparan
- 3) Seluruh penilaian penelitian dosen dan mahasiswa baik kedalaman dan keluasan isi penelitiannya memiliki relevansi yang tinggi pada pengembangan teknologi informasi.

## **G. DOKUMEN TERKAIT**

1. Buku pedoman penelitian

2. SK Tim Pakar/ Reviewer
3. Proposal penelitian
4. Laporan perkembangan penelitian/ *progrees report*
5. Formulir instrumen penilaian penelitian
6. Jurnal Terbitan Ilmiah.
7. SOP

## **H. REFERENSI**

- 1) Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- 4) Peraturan menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 44 tahun 2015
- 5) DirJen Dikti, Depdiknas, “Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, SPM-PT”, 2008.
- 6) Tim Pengembangan SPMI-PT, “Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi”,

## 6. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH		
		<b>SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN</b>
Revisi ke-0	Tanggal 11 Jan 21	Disetujui oleh 
		SPMI-UNIVAL/SPRP/01/14

### A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

#### 1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan, teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri, berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

#### 2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tridharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing **di pasar tenaga kerja secara global**
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi .
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab , transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan

dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

### **3. TUJUAN**

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan entrepreneurship.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

### **4. RASIONAL**

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)—tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

## **B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR**

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Dekan
- 4) Ketua Program Studi
- 5) Pengendali Mutu

- 6) Dosen
- 7) Mahasiswa

### **C. DEFINISI ISTILAH**

1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
3. Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan

### **D. PERNYATAAN ISI STANDAR**

1. Rektor, wakil rektor dan ketua program studi menyediakan dan mengatur sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang kebutuhan isi dan proses penelitian dalam rangka memenuhi hasil penelitian.
- 2) Ketua, wakil ketua dan unit kerja bidang sarana, memfasilitasi dosen yang melakukan Penelitian, dengan sarana dan prasarana penelitian yang memadai pada keilmuan program studi, disetiap proses pelaksanaan penelitian maupun saat penggunaan sarana proses penelitian
- 3) Unit kerja bidang sarana dan prasarana, menjamin atas pemeliharaan, keselamatan dan keamanan serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses penelitian yang teratur dan berkelanjutan.
- 4) Ketua Program Studi memiliki jumlah peralatan yang berkaitan dengan kebutuhan proses penelitian yang memadai dibandingkan dengan rasio minimal jumlah dosen.
- 5) Kepala UPT Perpustakaan, mengupayakan berlangganan jurnal dan berupaya memiliki akses jurnal secara elektronik tentang penelitian yang mencukupi kebutuhan bagi dosen pada setiap melaksanakan pengabdian pada masyarakatnya.

## **E. STRATEGI**

1. Ketua Program Studi memotivasi seluruh dosen peneliti untuk melaksanakan penelitian dengan mengikuti kaidah prinsip penilaian edukatif, objektif, akuntabel, transparan juga harus memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian
2. Unit kerja bidang penelitian memfasilitasi seleksi proposal penelitian dan seminar penelitian sesuai instrument penilaian yang berlaku dan disahkan.
3. Unit penjaminan mutu memfasilitasi seminar hasil penelitian sesuai instrument penilaian yang berlaku dan disahkan.
4. Melibatkan tim pakar/ reviewer dalam melakukan penilaian kegiatan penelitian, mulai dari seleksi proposal hingga seminar hasil penelitian

## **F. INDIKATOR**

1. Adanya SK Penetaan reviewer proposal dan hasil penelitian
2. Adanya instrumen sarana dan prasarana penelitian

## **G. DOKUMEN TERKAIT**

8. Buku pedoman penelitian
9. SK Tim Pakar/Reviewer
10. Proposal penelitian
11. Laporan perkembangan penelitian/ *progreesreport*
12. Formulir instrumen penilaian penelitian
13. Jurnal Terbitan Ilmiah.
14. SOP



## **H. REFERENSI**

- 1) Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

- 3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- 4) Peraturan menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 44 tahun 2015
- 5) DirJen Dikti, Depdiknas, “Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, SPM-PT”, 2008.
- 6) Tim Pengembangan SPMI-PT, “Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi”,



## 7. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		<b>STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN</b>	Disetujui oleh 
Revisi ke-0	Tanggal 11 Jan 21	SPMI-UNIVAL/SPP/01/15	Rektor

### A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

#### 1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan ,teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

#### 2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tridharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing **di pasar tenaga kerja secara global**
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi .
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab , transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan

dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

### 3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan entrepreneurship.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

### 4. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota Cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)—tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

## **B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR**

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Pengendali Mutu Internal
- 4) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
- 5) Dosen

## **C. DEFINISI ISTILAH**

- a. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu

pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- b. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
- c. Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan
- d. Standar Pengelolaan Penelitian adalah kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian dan pemantauan juga rencana serta pelaporan kegiatan penelitian
- e. Pengelolaan penelitian dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola penelitian yaitu lembaga penelitian dan pengabdian pada masyarakat atau bentuk lain yang sejenis

#### **D. PERNYATAAN ISI STANDAR**

1. Seluruh kegiatan penelitian baik dosen maupun mahasiswa di kelola oleh LPPM Universitas Al-Khairiyah
2. LPPM bersama Program Studi bersama-sama menyusun dan mengembangkan rencana program penelitian sesuai dengan rencana strategis Penelitian (RIP)
3. LPPM menyusun peraturan dan panduan penelitian sebagai acuan dosen atau mahasiswa dalam melakukan penelitian yang didalamnya mengatur tentang, Monitoring dan Evaluasi Hasil Penelitian
4. LPPM menyusun laporan kegiatan hasil dari penelitian yang hasilnya akan di laporkan kepada ketua dan wakil Ketua

#### **E. STRATEGI**

- 1) Ketua dan Wakil Ketua memfasilitasi dan selalu menyemangati dosen dan mahasiswa untuk melakukan pengabdian masyarakat
- 2) LPPM melakukan sosialisasi terkait penelitian untuk seluruh dosen di Universitas Al Khairiyah

- 3) Rektor dan Wakil Rektor I mengadakan koordinasi dengan dosen dan perwakilan mahasiswa untuk perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan dan evaluasi kegiatan penelitian kepada masyarakat
- 4) Mengadakan kegiatan presentasi dari seluruh dosen yang mengajukan penelitian

#### **F. INDIKATOR**

1. Kuantitas dan kualitas serta Jumlah publikasi penelitian kepada masyarakat semakin meningkat dan berkualitas
2. Peningkatan yang meningkat dalam Jumlah kegiatan dan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian pada masyarakat
3. Adanya jurnal penelitian yang terakreditasi

#### **G. DOKUMEN TERKAIT**

- 1) Renstra
- 2) Manual prosedur,
- 3) SOP
- 4) Instruksi kerja
- 5) Formulir kerja
- 6) Pedoman Penelitian pada masyarakat

#### **H. REFERENSI**

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI N0. 73 Tahun 2013 Tentang penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang pendidikan tinggi
2. Permenristekdikti No.44 tahun 2015 tentang standar nasional pendidikan tinggi
3. Sistem Penjaminan mutu Perguruan Tinggi (SPM-PT), Dirjen Dikti,, Depdiknas, 2008
4. Tim Pengembangan SPMI-PT, “ Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi”. Bahan Pelatihan, Dirjen Dikti, 2010
5. Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2016, *Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi*, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Penjaminan



Mutu

6. Renstra
7. Pedoman Penelitian

## 8. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		<b>PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN</b>	Disetujui oleh 
Revisi ke-0	Tanggal 11 Jan 21	SPMI-UNIVAL/SP3/01/6	Rektor

### A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

#### 1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri, berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

#### 2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tridharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing **di pasar tenaga kerja secara global**
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

### 3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan entrepreneurship.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

### 4. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan



yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota Cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)—tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

## **B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR**

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Dekan
- 4) Ketua Program Studi
- 5) Pengendali Mutu Internal
- 6) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
- 7) Dosen
- 8) Mahasiswa

### **C. DEFINISI ISTILAH**

- 1) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
- 3) Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan
- 4) Standar Pembiayaan dan pendanaan Penelitian, yaitu pembiayaan dan pendanaan penelitian yang memenuhi kaidah ilmiah universal yang baku, didokumentasikan dan didiseminasikan melalui forum ilmiah pada aras nasional maupun internasional,sertadapatdipertanggungjawabkansecaramoraldanetika;

### **D. PERNYATAAN ISI STANDAR**

- 1) Rektor dan wakil Rektor 2 menyediakan dana penelitian internal bagi dosen yang akan melakukan penelitian setiap satu tahun sekali untuk 2 dosen dan Pendanaan penelitian digunakan untuk membiayai: a. perencanaan penelitian; b. pelaksanaan penelitian; c. pengendalian penelitian; d. pemantauan dan evaluasi penelitian; e. pelaporan hasil penelitian; dan f. diseminasi hasil penelitian
- 2) Ketua LPPM dan Pimpinan prodi memotivasi dosen untuk melakukan penelitian melalui dana internal yang disediakan oleh instansi baik pemerintah maupun swasta minimal 2 dosen dapat memenangkan hibah penelitian dana internal dalam satu periode pembukaan
- 3) Rektor dan wakil rektor 2 mengatur Mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian yang akan dilakukan oleh dosen
- 4) Rektor dan wakil rektor 2 menggunakan dana penelitian itu untuk membiayai: a. manajemen penelitian yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil

penelitian; b. peningkatan kapasitas peneliti; dan c. insentif publikasi ilmiah atau insentif kekayaan intelektual (KI).

- 5) Universitas Al Khairiyah menetapkan strategi, kebijakan dan prioritas penelitian harus sesuai dengan isi dan tujuan sekolah tingginya
- 6) Universitas Al Khairiyah menetapkan baku mutu penelitian dengan mengacu pada baku mutu penelitian nasional serta sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan dan etika dalam bidangnya masing-masing.
- 7) Universitas Al Khairiyah menetapkan bahwa penelitian harus melibatkan peran serta mahasiswa.
- 8) Universitas Al Khairiyah menetapkan bahwa penelitian harus memberikan masukan untuk kegiatan pendidikan, pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 9) Universitas Al Khairiyah harus menjamin bahwa penelitian yang dilakukan oleh dosen harus terbebas dari pelanggaran etika penelitian
- 10) Bentuk kegiatan penelitian berdasarkan sumber- sumber pembiayaan bentuk penelitian yang dikelola LPPM terdiri dari penelitian swadana, kompetisi dan penelitian kerjasama.
  - Penelitian swadana adalah penelitian yang dilakukan oleh dosen atau sekelompok dosen yang dilakukan secara mandiri.
  - Penelitian kompetisi dibedakan menjadi dua : kompetisi yang bersifat internal dan eksternal.
    1. Kompetisi internal adalah penelitian yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa atau sekelompok dosen dan atau sekelompok mahasiswa yang sumber dananya berasal dari Universitas Al Khairiyah
    2. Kompetisi eksternal adalah penelitian yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa atau sekelompok dosen dan atau sekelompok mahasiswa yang sumber dananya berasal dari luar, seperti; DP2M DIKTI, Kementrian RISTEK, Dinas Pendidikan Propinsi dan Lembaga lainnya.
  - Penelitian kerjasama adalah penelitian yang dilakukan oleh dosen atau sekelompok dosen melalui kerjasama dengan pihak-pihak di luar Universitas Al Khairiyah.

- 11) Pengajuan proposal dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa baik perorangan atau kelompok sesuai dengan pedoman yang dikeluarkan oleh LPPM.
- 12) Studi kelayakan proposal dilakukan oleh Tim Riewever yang ditetapkan oleh LPPM
- 13) Pengumuman, hasil seleksi diumumkan melalui web site atau surat pemberitahuan dari LPPM
- 14) Kontrak penelitian dilakukan oleh peneliti dan Ketua Lembaga
  - Materi sesuai dengan bentuk dan jenis penelitian yang ditawarkan.
  - Waktu sesuai dengan Panduan Penelitian dan surat perintah kerja (SPK) dari LPPM
  - Dana sesuai dengan alokasi anggaran dan jenis penelitian yang ditawarkan
- 15) Evaluasi instrumen dilakukan reviewer yang ditetapkan oleh LPPM

#### **E. STRATEGI**

- 1) Ketua dan wakil ketua memfasilitasi dan selalu menyemangati dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian.
- 2) Ketua menyelenggarakan tersedianya sarana dan prasarana pendukung kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat kepada masyarakat
- 3) Ketua dan wakil ketua I menyelenggarakan Koordinasi dengan dosen dan perwakilan untuk perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- 4) Mengadakan pelatihan menulis artikel ilmiah dan hasil pengabdian kepada masyarakat minimal sekali dalam 1 tahun

#### **F. INDIKATOR**

1. Seluruh Penelitian dosen dan mahasiswa baik kedalaman dan keluasan isi standar proses penelitian yang memiliki relevansi yang tinggi pada pengembangan ilmu ekonomi khususnya bidang manajemen dan akuntansi
2. Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian dosen dan mahasiswa harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.

3. Kualitas dan kuantitas penelitian serta Sarana prasarana pendukung meningkat

#### **G. DOKUMEN TERKAIT**

- 1) Peraturan –peraturan
- 2) Manual Prosedur
- 3) Pedoman Penelitian Dosen
- 4) SOP

#### **H. REFERENSI**

1. Undang-Undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No.12 tahun2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 73 tahun 2013 tentang Penerapan kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang pendidikan tinggi..
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 139 tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi PerguruanTinggi;
5. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional PendidikanTinggi;
6. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu PendidikanTinggi;
7. Buku Pedoman Penjaminan Mutu Pendidikan TinggiTahun2014;
8. Buku Pedoman SPMIPTM/PTA Tahun 2017
9. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu

1. Tersedianya sarana dan prasarana yang memenuhi persyaratan dalam meningkatkan capaian pembelajaran lulusan
2. Tercapainya pemanfaatan jaringan internet untuk Pengabdian kepada masyarakat

#### **A. DOKUMEN TERKAIT**

1. Pedoman Sarana dan Prasarana pengabdian pada masyarakat
2. Standar bangunan gedung
3. Standar ruang kelas
4. Standar Laboratorium
5. SOP Pengadaan Sarana dan Prasarana
6. SOP Peminjaman Sarana dan Prasarana
7. SOP penggunaan sarana dan prasarana
8. Pedoman Perpustakaan
9. Rencana Anggaran Penerimaan dan Belanja (RAPB)
10. Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan (RKAT)
11. Standar Harga Praktikum

#### **B. REFERENSI**

- Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Tim Pengembangan SPMI-PT, “Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi”, Bahan Pelatihan, Dirjen Dikti , 2014.
- Penmenristek Dikti RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi