

**RENCANA OPERASIONAL TAHUNAN
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
STIKOM AL-KHAIRIYAH
TAHUN 2019**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KOMPUTER AL-KHAIRIYAH
CILEGON - BANTEN
TAHUN 2019**

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	3
BAB I PENDAHULUAN	4
BAB II VISI MISI VALUE PSTI	5
1. VISI	5
2. MISI	5
3. POLA ILMIAH POKOK	5
4. VALUE	5
BAB III TUJUAN, SASARAN STRATEGI.....	7
1. TUJUAN	7
2. SASARAN	7
3. STRATEGI	8
BAB IV PELAKSANAAN TAHUN 2014	13
BAB V INDIKATOR KETERCAPAIAN	21
BAB VI PENUTUP	31

KATA PENGANTAR

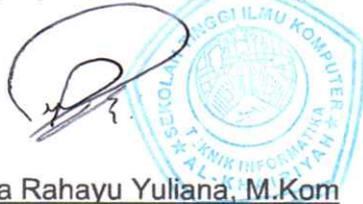
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Sholawat dan salam kami sampaikan pada Rasulullah Muhammad saw.

Setelah kita melewati tahun 2018 dengan penuh dinamika kampus, maka perkenankan kami menyampaikan rencana kerja operasional kami untuk tahun 2019. Kami berharap realisasi dari rencana ini dapat berjalan baik dan mendapatkan ridho Allah swt.

Atas bantuan Manajemen, dan rekan-rekan sivitas akademika PSTI STIKOM-AK kami sampaikan terima kasih

Cilegon, Januari 2019



Didda Rahayu Yuliana, M.Kom

Ketua Program Studi

BAB I PENDAHULUAN

Program Studi Teknik Informatika - Sekolah Tinggi Ilmu Komputer Al Khairiyah (PSTI STIKOM-AK) senantiasa berupaya menata diri menjadikan dirinya menjadi salah satu program studi terbaik di Banten.

Dalam perjalanannya sebagai Program Studi yang baru berdiri tahun 2004, PSTI STIKOM-AK telah banyak melakukan perubahan dengan mengacu pada sistem dan standar nasional pengelolaan Perguruan Tinggi. Perbaikan sarana, proses dan kualitas pembelajaran serta mutu lulusan merupakan prioritas utama yang dilakukan manajemen PSTI STIKOM-AK selama ini.

Sejalan dengan tuntutan masyarakat akan mutu lulusan yang semakin tinggi, PSTI STIKOM-AK berusaha untuk memperbaiki kualitas proses belajar mengajar yang menjadi tugas utamanya melalui pengelolaan lembaga yang efektif dan efisien. Rencana Operasional Tahunan (RENOP) PSTI STIKOM-AK 2019 ini merupakan wujud perencanaan kami dalam mengemban amanah untuk mengelola program studi ini.

Rencana Operasional Tahunan ini didasarkan atas tata aturan di atasnya seperti: Statuta STIKOM Al Khairiyah, Rencana Strategis STIKOM-AK 2018-2022, Rencana Strategis Program Studi Teknik Informatika STIKOM-AK dan lain-lain.

Dalam Rencana Strategis PSTI STIKOM-AK memiliki 3 tujuan, dan dijabarkan menjadi 14 sasaran dan 40 Strategi dengan 109 indikator. Landasan inilah yang kami pakai dalam penyusunan RENOP ini.

BAB II VISI MISI VALUE PSTI

1. VISI

“Menjadi Program Studi Teknik Informatika terbaik di Banten pada Tahun 2023”

2. MISI

“Menyiapkan generasi muda ummat yang mampu menghadapi tantangan globalisasi dengan membekali diri pada kemampuan hidup pada bidang teknologi informasi, komunikasi, dan multimedia menuju insan kamil yang berakhlak mulia”

3. POLA ILMIAH POKOK

Pola Ilmiah Pokok PSTI STIKOM-AK adalah “Bina Teknologi Informasi melalui metode Pengembangan Sistem (System Development) untuk Kehidupan yang lebih baik”

4. VALUE

“Beriman, Berakhlak, Cakap”

Beriman

Setiap sivitas akademika PSTI STIKOM-AK harus memiliki dasar-dasar keberimanan kepada Islam sebagai landasan penyelamat kehidupan.

Berakhlak

Keberimanan sivitas akademika PSTI STIKOM-AK diterjemahkan dalam kehidupan sehari-hari dengan nilai-nilai budaya yang unggul. Nilai-nilai budaya unggul diantaranya adalah kejujuran, kerja keras, ulet, integritas, kerjasama (team work), kepedulian, inisiatif, kreatif, hemat, pantang menyerah, bersih, rapi, terencana.

Cakap

Tantangan globalisasi hanya bisa dihadapi dengan kecakapan dan kompetensi yang tinggi. Setiap civitas academica harus unggul dalam kecakapan dan kompetensi pada bidang profesi masing-masing, dengan sekuat tenaga agar mendapatkan pengakuan (sertifikasi kompetensi)

BAB III TUJUAN, SASARAN STRATEGI

1. TUJUAN

1. Menjadi ladang penyemaian yang nyaman bagi tumbuh kembang insan kamil yang kaya gagasan, berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi
2. Menjadi ladang penyemaian bagi insan kamil agar memiliki akar akhlak yang mulia berlandaskan pada kerangka ke-Islam-an
3. Memberikan kontribusi perubahan masyarakat dengan peradaban baru yang unggul.

2. SASARAN

Untuk tujuan 1: **Menjadi ladang penyemaian yang nyaman bagi tumbuh kembang insan kamil yang kaya gagasan, berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi**

Sasaran dalam pencapaian tujuan tersebut adalah :

1. Tersedianya **sarana dan prasarana** pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan
2. Tersedianya **sumberdaya manusia** sesuai dengan kompetensi yang diperlukan untuk mendukung proses belajar dan mengajar
3. Terlaksananya **proses belajar dan mengajar yang bermutu** sesuai dengan standar yang ditetapkan PSTI STIKOM-AK
4. Terwujudnya **citra dan reputasi PSTI STIKOM-AK** yang bagus di tengah masyarakat
5. Terwujudnya proses pendidikan yang **produktif dan efisien**
6. Tersedianya **sumber pendanaan yang berkelanjutan** untuk mendukung program dan kegiatan yang akan dilaksanakan

7. Tersedianya **sistem manajemen mutu yang komprehensif** mulai penetapan standar yang tepat, layanan yang bermutu dan proses monitoring, asesmen dan evaluasi (MAE) yang akurat

Untuk tujuan 2: **Menjadi ladang penyemaian bagi insan kamil agar memiliki akar akhlak yang mulia berlandaskan pada kerangka ke-Islam-an.**

Sasaran dalam pencapaian tujuan tersebut adalah :

8. Terlaksananya proses **pembelajaran** dan **pemahaman** ke Islaman, serta **akhlakul karimah**.
9. Terbangunnya kehidupan kampus yang **sehat** dan **berkarakter Islami**.
10. Meningkatnya **daya saing** mahasiswa

Untuk tujuan 3: **Memberikan kontribusi perubahan masyarakat dengan peradaban baru yang unggul.**

Sasaran dalam pencapaian tujuan tersebut adalah :

11. Tercapainya **keterlibatan dosen** dalam **penelitian**
12. Tercapainya **publikasi penelitian**
13. Tercapainya **penelitian yang bermutu**
14. Tercapainya kontribusi **perubahan dan kemajuan masyarakat**

3. STRATEGI

Dalam rangka pencapaian masing-masing sasaran diatas, maka strategi masing-masing sasaran adalah sebagai berikut:

1. Tersedianya **sarana dan prasarana** pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan

Strategi yang digunakan adalah:

1. Menambah jumlah luasan ruangan
2. Melengkapi peralatan penunjang pendidikan
3. Meningkatkan fasilitas Perpustakaan
4. Meningkatkan fasilitas Laboratorium

2. Tersedianya **sumberdaya manusia** sesuai dengan kompetensi yang diperlukan untuk mendukung proses belajar dan mengajar.

Strategi yang digunakan adalah:

5. Melengkapi ketersediaan dosen
6. Meningkatkan ketersediaan dosen berkualitas
7. Meningkatkan Kualitas Dosen
8. Melengkapi tenaga kerja non dosen
9. Meningkatkan Kualitas Tenaga Edukasi Non Dosen

3. Terlaksananya **proses belajar dan mengajar yang bermutu** sesuai dengan standar yang ditetapkan PSTI STIKOM-AK

Strategi yang digunakan adalah:

10. Meningkatkan kualitas perencanaan pembelajaran
11. Meningkatkan kualitas pelaksanaan pengajaran
12. Mempertahankan mahasiswa dan mengurangi angka drop out
13. Meningkatkan kualitas pembelajaran

4. Terwujudnya **citra dan reputasi PSTI STIKOM-AK** yang bagus di tengah masyarakat

Strategi yang digunakan adalah:

14. Meningkatkan awareness terhadap PSTI STIKOM-AK
15. Mendorong civitas akademika berprestasi di tingkat regional & nasional

5. Terwujudnya proses pendidikan yang **produktif dan efisien**

Strategi yang digunakan adalah:

16. Meningkatkan infrastruktur Teknologi Informasi
17. Meningkatkan Pengembangan Sistem Informasi Manajemen
18. Meningkatkan Pemanfaatan ICT
19. Meningkatkan Angka Efisiensi Edukasi

6. Tersedianya **sumber pendanaan yang berkelanjutan** untuk mendukung program dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

Strategi yang digunakan adalah:

20. Meningkatkan jumlah mahasiswa kelas menengah
21. Meningkatkan pendapatan dari sumber non mahasiswa

7. Tersedianya **sistem manajemen mutu yang komprehensif** mulai penetapan standar yang tepat, layanan yang bermutu dan proses monitoring, asesmen dan evaluasi (MONEV) yang akurat

Strategi yang digunakan adalah:

22. Meningkatkan kesadaran pada manajemen mutu Perguruan Tinggi
23. Mendorong setiap unit organisasi menerapkan manajemen mutu
24. Monitoring mutu Civitas Akademika

8. Terlaksananya proses **pembelajaran** dan **pemahaman** ke-Islaman, serta **akhlakul karimah**.

Strategi yang digunakan adalah:

- 25. Mendorong mahasiswa memahami dasar-dasar ke-Islaman
- 26. Mendorong Mahasiswa menguasai Al Qur'an
- 27. Mendorong program pengembangan kepemimpinan berkarakter

9. Terbangunnya kehidupan kampus yang **sehat** dan **berkarakter Islami**.

Strategi yang digunakan adalah:

- 28. Mendorong kegiatan bakti sosial
- 29. Mendorong proses kemandirian Mahasiswa

10. Meningkatnya **daya saing** mahasiswa

Strategi yang digunakan adalah:

- 30. Mendorong civitas academica memiliki daya saing

11. Tercapainya **keterlibatan dosen** dalam **penelitian**

Strategi yang digunakan adalah:

- 31. Meningkatkan keperdulian dosen dalam melaksanakan penelitian
- 32. Meningkatkan keterlibatan dosen dalam melaksanakan penelitian
- 33. Meningkatkan partisipasi institusi dalam program penelitian

12. Tercapainya **publikasi penelitian**

Strategi yang digunakan adalah:

- 34. Meningkatkan jumlah publikasi hasil penelitian
- 35. Meningkatkan jaringan penelitian dengan pihak eksternal

13. Tercapainya **penelitian yang bermutu**

Strategi yang digunakan adalah:

36. Mendorong penelitian dosen dengan kualitas tinggi

14. Tercapainya kontribusi **perubahan dan kemajuan masyarakat**

Strategi yang digunakan adalah:

37. Meningkatkan aplikasi pengembangan ilmu, teknologi dan seni untuk memecahkan persoalan yang dihadapi masyarakat dan daerah
38. Meningkatkan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dapat menggerakkan potensi lokal dan keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
39. Menyelenggarakan kerjasama yang saling menguntungkan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi masyarakat dan daerah dengan berbagai pihak di dalam dan luar
40. Meningkatkan jumlah kontrak kerjasama untuk pengembangan Sekolah Tinggi dan Masyarakat

BAB IV RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2015

Rencana Operasional Tahunan 2015 dijabarkan satu persatu sebagaimana dibawah ini:

1. Menambah jumlah luasan ruangan

Langkah yang dilakukan:

- Tidak menganggarkan secara khusus untuk menambah jumlah luasan ruangan, karena rasio ruang kuliah dengan mahasiswa masih cukup ideal.
- Mengatur kembali pemanfaatan ruangan yang ada sehingga layak dan nyaman digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Melengkapi peralatan penunjang pendidikan

Langkah yang dilakukan:

- Tidak menganggarkan secara khusus untuk menambah peralatan penunjang pendidikan, karena kondisi peralatan penunjang pendidikan masih cukup ideal.
- Melakukan perawatan peralatan penunjang pendidikan sehingga layak dan nyaman digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Meningkatkan fasilitas Perpustakaan

Langkah yang dilakukan:

- Mengajukan anggaran peningkatan fasilitas perpustakaan, terutama pengatur suhu ruangan, komputer dan software perpustakaan.
- Merelayout ruangan perpustakaan
- Melakukan perawatan fasilitas perpustakaan yang sudah ada.

4. Meningkatkan fasilitas Laboratorium

Langkah yang dilakukan:

- Perbaiki fasilitas laboratorium.
- Menganggarkan perbaikan komputer
- Merawat fasilitas laboratorium yang sudah ada.

- Mengatur kerjasama berbagi pakai dengan PSMI.

5. Melengkapi ketersediaan dosen

Langkah yang dilakukan:

- Melakukan open penerimaan dosen muda dengan syarat-syarat yang akan disempurnakan sehingga mendapatkan rasio dosen dan mahasiswa yang cukup ideal dengan kualitas yang memadai.
- Melakukan seleksi dengan test psikologi dan wawancara serta evaluasi kompetensi berbasis portofolio *expertise*. Untuk kebijakan uji test psikologi merupakan kebijakan baru yang menambah penyempurnaan proses seleksi calon dosen agar didapatkan dosen yang lebih berkualitas.

6. Meningkatkan ketersediaan dosen berkualitas

Langkah yang dilakukan:

- Mengajukan beasiswa 1 orang calon dosen yang dari pengamatan Team Manajemen memiliki dedikasi dan semangat untuk memajukan Program Studi.
- Pemilihan konsentrasi bidang studi yang diambil oleh calon dosen disesuaikan dengan keunggulan bidang yang akan dibidik PSTI serta bidang yang saat ini tidak dimiliki oleh PSTI. Untuk tahun 2015 diusulkan bidang Sistem Informasi sehingga segera bisa membuka kelas konsentrasi Sistem Informasi.
- Perguruan tinggi yang dipilih: Universitas Bina Nusantara dan STIMIK Raharja.

7. Meningkatkan Kualitas Dosen

Langkah yang dilakukan:

- Mengadakan workshop penelitian.
- Mengadakan seminar-seminar.
- Melakukan pembinaan (coaching) terhadap dosen-dosen yang ada didasarkan peta gap kompetensi yang didapat.

8. Melengkapi tenaga kerja non dosen

Langkah yang dilakukan:

- Penerimaan tenaga non akademik (pustakawan)

9. Meningkatkan Kualitas Tenaga Edukasi Non Dosen

Langkah yang dilakukan:

- Mengikutkan tenaga edukasi non dosen untuk terlibat dalam pelatihan, workshop, seminar yang diselenggarakan internal, kerjasama antar PT AI Khairiyah serta Kopertis Wilayah 7.

10. Meningkatkan kualitas perencanaan pembelajaran

Langkah yang dilakukan:

- Mendorong dan memonitor dosen membuat Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

11. Meningkatkan kualitas pelaksanaan pengajaran

Langkah yang dilakukan:

- Memonitor pelaksanaan perkuliahan meliputi absensi dosen, peralatan pengajaran, kehadiran mahasiswa.
- Memberikan pengarahan pada awal perkuliahan

12. Mempertahankan mahasiswa dan mengurangi angka drop out

Langkah yang dilakukan:

- Intensif dilakukan dialog dengan para mahasiswa.
- Dilakukan pembinaan khusus pada mahasiswa yang bermasalah dengan pemanggilan melalui berbagai media komunikasi yang memungkinkan.

13. Meningkatkan kualitas pembelajaran

Langkah yang dilakukan:

- Menambahkan porsi pemberian tugas-tugas pada mahasiswa sebagai bahan evaluasi dan skor hasil pembelajaran.

14. Meningkatkan awareness terhadap PSTI STIKOM-AK

Langkah yang dilakukan:

- Melakukan kunjungan sosialisasi ke SLTA-SLTA di area ring 1 (Cilegon dan sekitarnya), 2 (Bojonegara dan sekitarnya) dan 3 (Anyer Cinangka dan sekitarnya),
- Pemasangan spanduk ucapan spirit juang bagi siswa kelas 3 yang akan menjalankan Ujian Nasional,
- Pemasangan baliho pada jalur-jalur umum setiap diselenggarakan acara yang diselenggarakan oleh STIKOM-AK.

15. Mendorong civitas akademika berprestasi di tingkat regional & nasional

Langkah yang dilakukan:

- Melakukan sosialisasi program PKM (Program Kreatifitas Mahasiswa) dari Kementrian Pendidikan Nasional dan Program Mahawasiswa Wiraswasta dari Kopertis 4.
- Melakukan pelatihan penyusunan Proposal oleh Dosen yang berpengalaman mendapatkan program PKM.
- Melakukan coaching penyusunan Proposal.
- Monitoring dan advokasi upload proposal

16. Meningkatkan infrastruktur Teknologi Informasi

Langkah yang dilakukan:

- Pengajuan pemasangan jaringan internet kecepatan tinggi (lease line) dengan bandwidth 4 MB untuk menggantikan jaringan internet yang tidak stabil.

17. Meningkatkan Pengembangan Sistem Informasi Manajemen

Langkah yang dilakukan:

- Menyempurnakan SIAKAD (Sistem Informasi Akademik) akan dapat dimanfaatkan secara lebih optimal

18. Meningkatkan Pemanfaatan ICT

Langkah yang dilakukan:

- Memanfaatkan media komunikasi TV kampus untuk informasi kampus seputar kampus.

- Upload informasi ke website STIKOM-AK
- Menempelkan program survei kepuasan Mahasiswa dan Dosen di sistem SIAKAD.
- Membangun “SIAKAD Desk” pada lorong pintu masuk, sehingga mahasiswa dapat langsung akses ke sistem apabila memerlukan.

19. Meningkatkan Angka Efisiensi Edukasi

Langkah yang dilakukan:

- Mengadakan kuliah Semester Pendek bagi mahasiswa yang telah mengikuti perkuliahan tetapi gagal pada saat ujian.

20. Meningkatkan jumlah mahasiswa kelas menengah

Langkah yang dilakukan:

- Memperbaiki “performance” kampus dengan perawatan taman.
- Membuat desain brosur yang mewah.
- Membuat desain kalender dengan menampilkan ikon mahasiswa yang mewakili generasi muda.

21. Meningkatkan pendapatan dari sumber non mahasiswa

Langkah yang dilakukan:

- Mendorong mahasiswa dan dosen mengajukan proposal Pembelajaran, Penelitian, dan pengabdian Masyarakat.

22. Meningkatkan kesadaran pada manajemen mutu Perguruan Tinggi

Langkah yang dilakukan:

- Mengadakan pelatihan tentang SPMI, memasang spanduk tentang spirit untuk memperoleh kreditasi B.

23. Mendorong setiap unit organisasi menerapkan manajemen mutu

Langkah yang dilakukan:

- Setiap unit organisasi dan karyawan diberikan panduan untuk mencapai angka score pencapaian akreditasi.
- Mensosialisasikan pentingnya penyusunan Standar Mutu dan Manual Mutu

24. Monitoring mutu Civitas Akademika

Langkah yang dilakukan:

- Dilakukan survei kualitas layanan akademik, non akademik oleh mahasiswa, dosen, karyawan, masyarakat pengguna.

25. Mendorong mahasiswa memahami dasar-dasar ke-Islaman

Langkah yang dilakukan:

- Mempertahankan matakuliah keislaman dalam kurikulum PSTI

26. Mendorong Mahasiswa menguasai Al Qur'an

Langkah yang dilakukan:

- Mempertahankan tugas-tugas tahfiz.

27. Mendorong program pengembangan kepemimpinan berkarakter

Langkah yang dilakukan:

- Mendorong mahasiswa dan pengurus BEM mengikuti pelatihan kepemimpinan berjenjang, baik melalui internal kampus, Dinas Pendidikan Propinsi, Kopertis maupun organisasi ekstra kampus

28. Mendorong kegiatan bakti sosial

Langkah yang dilakukan:

- Memasukkan Kuliah Kerja Masyarakat dalam kurikulum wajib PSTI.
- Bersama BEM menggerakkan pembuatan taman Al Khairiyah.

29. Mendorong proses kemandirian Mahasiswa

Langkah yang dilakukan:

- Mengadakan pelatihan enterpreunership
- Mempertahankan Kuliah Kerja Enterpreunership dalam kurikulum wajib PSTI.
- Melakukan sharing experiences dengan pelaku indutri UKM.

30. Mendorong civitas academica memiliki daya saing

Langkah yang dilakukan:

- Melakukan pelatihan kompetensi programming dan pemagangan ke Perusahaan/Organisasi mitra.
 - Melakukan pembinaan soft skill (berkerjasama dengan BEM)
31. Meningkatkan keperdulian dosen dalam melaksanakan penelitian
Langkah yang dilakukan:
- Melakukan pelatihan ulang tentang metode penelitian.
32. Meningkatkan keterlibatan dosen dalam melaksanakan penelitian
Langkah yang dilakukan:
- Mendorong dosen untuk menyusun proposal penelitian.
33. Meningkatkan partisipasi institusi dalam program penelitian
Langkah yang dilakukan:
- Penjajakan kerjasama penelitian dengan dunia industri
34. Meningkatkan jumlah publikasi hasil penelitian
Langkah yang dilakukan:
- Penerbitan Buletin STIKOM-AK.
35. Meningkatkan jaringan penelitian dengan pihak eksternal
Langkah yang dilakukan:
- Menjajaki kerjasama penelitian dengan UNTIRTA.
36. Mendorong penelitian dosen dengan kualitas tinggi
Langkah yang dilakukan:
- Menjajaki kerjasama dengan UNTIRTA
37. Meningkatkan aplikasi pengembangan ilmu, teknologi dan seni untuk memecahkan persoalan yang dihadapi masyarakat dan daerah
Langkah yang dilakukan:
- Dilakukan pada saat Kuliah Kerja Masyarakat (KKM) dipilih tema yang dibutuhkan masyarakat setempat.

38. Meningkatkan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dapat menggerakkan potensi lokal dan keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

Langkah yang dilakukan:

- Dilakukan pada saat Kuliah Kerja Masyarakat (KKM) dipilih tema yang dibutuhkan masyarakat setempat.

39. Menyelenggarakan kerjasama yang saling menguntungkan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi masyarakat dan daerah dengan berbagai pihak di dalam dan luar

Langkah yang dilakukan:

- Bekerjasama dengan PT. Krakatau Posco Social Enterpreuner melakukan pelatihan komputer bagi masyarakat.

40. Meningkatkan jumlah kontrak kerjasama untuk pengembangan Sekolah Tinggi dan Masyarakat

Langkah yang dilakukan:

- Bekerjasama dengan PT. Krakatau Posco Social Enterpreuner melakukan pelatihan komputer bagi masyarakat.

BAB V INDIKATOR KETERCAPAIAN

No Indik	Sasa ran	Stra tegi	Indikator	Satuan	RenStra 2019	Ren Op 2019
1	1	1	Jumlah luasan ruangan kuliah	m2	280	288
2	1	1	Jumlah luasan ruangan dosen	m2	48	48
3	1	1	Jumlah luasan ruangan perpustakaan	m2	30	100
4	1	1	Jumlah luasan ruangan laboratorium	m2	144	144
5	1	1	Jumlah luasan ruang pendukung (selasar, tempat parkir, toilet, kanten, ruang admin, ruang BEM)	m2	80	100
6	1	2	Jumlah kursi lipat kuliah	unit	80	90
7	1	2	Jumlah kursi kuliah	unit	60	80
8	1	2	Jumlah meja kuliah	unit	60	90
9	1	2	Jumlah meja-kursi dosen	unit	5	6
10	1	2	Jumlah kursi praktek komputer	unit	30	80
11	1	2	Jumlah meja praktek komputer	unit	30	80
12	1	2	Jumlah white board	unit	5	6
13	1	2	Jumlah proyektor	unit	5	8
14	1	2	Jumlah LED 42 "	unit	1	1
15	1	3	Jumlah judul buku perpustakaan (buku teks dan referensi)	judul	80	100

No Indik	Sasaran	Strategi	Indikator	Satuan	RenStra 2019	Ren Op 2019
16	1	3	Jumlah buku perpustakaan (buku Non teks dan referensi)	eksemplar	50	80
17	1	4	Jumlah laboratorium	unit	2	3
18	2	5	Jumlah dosen tetap	orang	8	10
19	2	6	Jumlah dosen tetap full dedicated	orang	4	7
20	2	6	Jumlah dosen tetap full dedicated, bidang Teknologi	orang	4	7
21	2	6	Jumlah Dosen tetap S2 bidang teknologi	orang	4	7
22	2	6	Jumlah Dosen tetap S2 full dedicated, bidang teknologi informasi	orang	3	7
23	2	7	Jumlah dosen mengikuti seminar/ lokakarya/ workshop	orang	3	4
24	2	8	Jumlah tenaga kependidikan yang mempunyai kompetensi yang ditetapkan	orang	3	3
25	2	8	Jumlah tenaga laboran terlatih dan terampil	orang	3	3
26	2	8	Jumlah ketersediaan tenaga administrasi yang terlatih dan terampil berdasarkan bidang kerja	orang	3	3
27	2	8	Jumlah tenaga sumberdaya manusia yang menangani	orang	1	3

No Indik	Sasaran	Strategi	Indikator	Satuan	RenStra 2019	Ren Op 2019
			bidang teknologi informasi dan komunikasi			
28	2	8	Jumlah operator / penanggung jawab unit kerja yang mengikuti pelatihan penyusunan anggaran	orang	1	1
29	2	9	Jumlah Jam pelatihan tenaga non akademis/orang/tahun	jam orang	7	7
30	2	9	Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti diklat teknis	orang	3	3
31	3	10	Ketersediaan kurikulum dan silabus tiap prodi	persen	100%	100%
32	3	10	Persentase dosen menerapkan Rencana Program Kegiatan Pembelajaran Semester (SAP)	persen	40%	60%
33	3	11	Persentase dosen melaksanakan kuliah tepat waktu	persen	85%	90%
34	3	11	Persentase mahasiswa yang menghadiri kuliah minimum 75%	persen	100%	100%
35	3	11	Persentase dosen yang hadir memberi kuliah	persen	85%	90%
36	3	11	Persentase kehadiran dosen di atas 70 % dari	persen	85%	90%

No Indik	Sasaran	Strategi	Indikator	Satuan	RenStra 2019	Ren Op 2019
			rencana pendampingan pratikum			
37	3	11	Jumlah pelaksanaan seminar	kali	3	6
38	3	11	Jumlah pelaksanaan seminar tingkat Lokal	kali	1	6
39	3	12	Jumlah Mahasiswa Aktif S1	orang	200	280
40	3	12	Jumlah mahasiswa baru	orang	80	105
41	3	12	Jumlah mahasiswa baru yang diterima melalui jalur penelusuran bakat	orang	5	5
42	3	13	Jumlah mahasiswa mendapat nilai IP Semester > 3,0	orang	40	50
43	3	13	Jumlah mahasiswa mendapat nilai Nilai Toefl akhir > 425	orang	2%	2%
44	3	13	Jumlah mahasiswa S1 yang lulus ≤ 4 tahun	orang	1	0
45	4	14	Jumlah publikasi berita di website STIKOM-AK	kali	15	15
46	4	14	Jumlah publikasi STIKOM-AK di media masa	kali	5	5
47	4	14	Anggaran promosi	Juta Rp	20	25
48	4	14	Rasio keketatan persaingan masuk S1	persen	100%	100%
49	4	15	Jumlah prestasi mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan tingkat lokal dan nasional	unit	2	1
50	5	16	Jumlah komputer yang sudah tersambung LAN	unit	9	14

No Indik	Sasaran	Strategi	Indikator	Satuan	RenStra 2019	Ren Op 2019
51	5	16	Jumlah tenaga kerja yang menanagani ICT	orang	1	2
52	5	16	Jumlah Server STIKOM-AK	unit	1	1
53	5	16	Luas area wifi / hotspot internet di lingkungan kampus (m2)	m2	105	200
54	5	17	Jumlah modul SIM Akademik	fungsi	3	4
55	5	17	Jumlah modul E-Learning	fungsi	1	2
56	5	18	Jumlah portal dan konten aktif dalam website STIKOM-AK	unit	1	1
57	5	18	Jumlah dosen dan tenaga akademik yang memanfaatkan surel sebagai sarana interaksi dengan civitas akademika	orang	15	15
58	5	18	Jumlah dosen yang memasukkan bahan ajar ke website	orang	3	3
59	5	19	Angka Efisiensi Edukasi (AEE) : jumlah lulusan per jumlah mahasiswa baru (dalam satu tahun)	%	60%	60%
60	6	20	Jumlah Mahasiswa dari Keluarga berpenghasilan > 10 juta	orang	2%	5%
61	6	20	Jumlah Mahasiswa dari Keluarga berpenghasilan 7,5 s/d 10 juta	orang	7%	7%

No Indik	Sasaran	Strategi	Indikator	Satuan	RenStra 2019	Ren Op 2019
62	6	20	Jumlah Mahasiswa dari Keluarga berpenghasilan 5 s/d 7,5 juta	orang	7%	7%
63	6	20	Jumlah Mahasiswa dari Keluarga berpenghasilan 2,5 s/d 5 juta	orang	50%	50%
64	6	20	Jumlah Mahasiswa dari Keluarga berpenghasilan < 2,5 juta	orang	34%	40%
65	6	21	Jumlah kegiatan penelitian yang dibiayai dari dana pihak ketiga	Juta Rp	10	10
66	6	21	Jumlah dana dari kegiatan akademis lainnya yang dibiayai pihak ketiga	Juta Rp	10	10
67	6	21	Jumlah dana dari kegiatan non-akademis lainnya yang dibiayai pihak ketiga	Juta Rp	4	5
68	6	21	Dana kas yang dicadangkan untuk PSTI	Juta Rp	15	15
69	6	21	Tambahan dana dari sumber penerimaan kontrak kerjasama (Juta Rupiah)	Juta Rp	10	10
70	7	22	Jumlah pelatihan manajemen mutu (jam-orang/ tahun)	jam orang	3	3
71	7	23	Jumlah penyusunan dan perumusan Standar Pendidikan	unit	20	20

No Indik	Sasaran	Strategi	Indikator	Satuan	RenStra 2019	Ren Op 2019
72	7	23	Jumlah penyusunan dan perumusan Standar Penelitian	unit	10	10
73	7	23	Jumlah penyusunan dan perumusan Standar Pengabdian Masyarakat	unit	10	10
74	7	24	Tingkat kepuasan sivitas akademika terhadap pelayanan	persen	65	65
75	8	25	Nilai rata-rata Mata Kuliah Ke-Islaman	Satuan	2.7	3.0
76	8	26	Jumlah Mahasiswa yang hafal Al Qur'an Juz 30	orang	3	5
77	8	26	Prosentase lulusan yang hafal 15 surat al Qur'an	prosen	20%	25%
78	8	26	Jumlah seminar/ kajian ke-Islaman	kali	4	4
79	8	27	Jumlah anggota UKM Ke-Islaman	orang	20	25
80	8	27	Jumlah peserta program pelatihan kepemimpinan	orang	20	25
81	9	28	Jumlah kegiatan bakti Sosial dalam satu tahun	kali	2	2
82	9	28	Jumlah peserta KKM	orang	40	65
83	9	28	Jumlah mahasiswa dhuafa yang mendapatkan santunan	orang	6	20
84	9	28	Jumlah mahasiswa yang mendapat beasiswa	orang	6	25

No Indik	Sasaran	Strategi	Indikator	Satuan	RenStra 2019	Ren Op 2019
85	9	29	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan kewirausahaan	orang	6	20
86	9	29	Jumlah mahasiswa mengikuti lomba minat bakat (olahraga dan kesenian)	orang	15	15
87	9	29	Jumlah Mahasiswa yang memiliki rekening perbankan	orang	40	45
88	9	29	Jumlah mahasiswa aktif pada kegiatan kemahasiswaan	orang	15	55
89	9	29	Jumlah peserta KKE	orang	30	65
90	10	30	Jumlah mahasiswa mengikuti lomba/kompetisi akademik	orang	4	4
91	10	30	Jumlah proposal PKM yang diterima DIKTI	orang	2	2
92	10	30	Jumlah prestasi mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan tingkat lokal dan nasional	kali	1	1
93	10	30	Jumlah pertukaran mahasiswa dan dosen dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri	orang	0	0
94	10	30	Prosentase lulusan dengan masa tunggu < 6 bulan	persen	20%	25%
95	11	32	Jumlah proposal penelitian dosen	unit	3	5

No Indik	Sasaran	Strategi	Indikator	Satuan	RenStra 2019	Ren Op 2019
96	11	32	Jumlah dosen yang melakukan penelitian	orang	2	4
97	11	33	Jumlah penelitian yang dibiayai STIKOM-AK	unit	2	2
98	12	34	Jumlah publikasi dosen di jurnal internal	unit	1	2
99	12	34	Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional	unit	1	1
100	12	35	Jumlah dosen mengikuti seminar/ lokakarya/ workshop nasional	kali	2	2
101	13	36	Jumlah HAKI / paten yang diperoleh	unit	0	2
102	14	37	Jumlah produk hasil penelitian yang diaplikasikan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi masyarakat dan daerah	unit	1	2
103	14	38	Jumlah dosen yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat (pelatihan dan penyuluhan, konsultasi, penerapan IPTEKS)	orang	3	4
104	14	38	Jumlah mitra instansi pemerintah / swasta yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	unit	3	2

No Indik	Sasa ran	Stra tegi	Indikator	Satuan	RenStra 2019	Ren Op 2019
105	14	38	Jumlah dusun yang diikuti dalam program pengabdian kepada masyarakat termasuk KKN	unit	2	2
106	14	39	Jumlah pertukaran mahasiswa dan dosen dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri	orang	0	0
107	14	39	Jumlah program studi yang melaksanakan Program Alih Kredit	unit	1	1
108	14	39	Jumlah kerjasama dalam bidang penelitian	unit	1	1
109	14	40	Jumlah kontrak kerjasama dengan pemerintah dan dunia usaha	unit	2	3

BAB VI PENUTUP

Rencana Operasional Program Studi Teknik Informatika - Sekolah Tinggi Ilmu Komputer AI - Khairiyah (PSTI STIKOM-AK) Tahun 2019 ini agar dijadikan pedoman untuk melaksanakan semua kegiatan dalam tahun anggaran 2019.

Terima kasih

=== SELESAI ===

