

**RENCANA STRATEGIS
(RENSTRA)
UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH**



Jl. H. Enggus Arja No. 01 Citangkil Kota Cilegon Provinsi Banten
Website: www.unival.ac.id

KATA PENGANTAR

Dunia pendidikan mempunyai peran yang sangat strategis dalam mewujudkan peradaban dunia yang bermartabat secara horizontal dan vertikal. Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan tinggi tergantung dari pemanfaatan ilmu pengetahuan, keahlian dan kreativitas dari pendidik dan peserta didik. Aset tersebut merupakan jantung dari sebuah kemajuan untuk mewujudkan visi Universitas Al-Khairiyah. Aset ini merupakan kunci untuk merancang produk yang akan kita hasilkan dengan menerapkan tata kelola yang baik (*good governance*). Perkembangan pendidikan tinggi nasional dan global menantang kita untuk kreatif dan inovatif, meningkatkan kinerja secara terus menerus dan membangun hubungan baru dan berani mengambil resiko.

Pemerintah baik pusat maupun daerah dan masyarakat luas (*stakeholders*) harus konsisten menanamkan investasi dalam pengembangan kemampuan perguruan tinggi karena kita tidak dapat melakukan sendiri. Kita harus melakukan lebih banyak kegiatan untuk memperkuat suatu semangat baru; melengkapi diri kita untuk jangka panjang; siap untuk dapat memanfaatkan peluang; bertekad untuk tetap melakukan inovasi, berani menghadapi tantangan, dan meningkatkan kinerja secara berkelanjutan. Ini adalah cara menuju keberhasilan Universitas Al-Khairiyah masa depan. Kita harus mempromosikan kemitraan yang kreatif yang mendukung Universitas mencapai keunggulan kompetitif dan dalam waktu bersamaan mempromosikan Visi Universitas. Rencana Strategis Universitas Al-Khairiyah 2021-2025 menciptakan sebuah kerangka kebijakan untuk lima tahun mendatang. Kerangka kebijakan dalam Renstra menuntut kita untuk dapat bersaing lebih efektif dalam segala bidang jika kita ingin berhasil di masa depan. Diharapkan tujuan dan sasaran yang telah dibuat dapat dicapai dalam waktu yang tidak terlalu lama. Semoga Renstra 2021-2025 dapat menjadi pedoman untuk program studi dan unit lainnya yang ada di lingkungan Universitas Al-Khairiyah

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
Daftar isi	3
BAB I PENDAHULUAN	4
1.1. Dasar Pemikiran	4
1.2. Landasan Yuridis	6
1.3. Kedudukan dan Fungsi Program Kerja.....	6
1. Kedudukan Program Kerja.....	6
2. Fungsi Program Kerja	6
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH	8
1. Visi Universitas Al-Khairiyah.....	8
2. Misi Universitas Al-Khairiyah.....	8
3. Sasaran Universitas Al-Khairiyah	8
BAB III STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH	10
3.1. Strategi	10
a. Bidang Organisasi dan Manajemen.....	10
b. Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan.....	10
c. Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.....	10
d. Bidang Kerjasama Institusional	11
e. Bidang Penunjang Penyelenggaraan Universitas Al-Khairiyah.....	11
3.2. Kebijakan Dasar.....	11
a. Bidang Organisasi dan Manajemen	11
b. Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan.....	12
c. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	12
d. Kerjasama Institusional.....	12
e. Bidang Penunjang Penyelenggaraan	12
BAB IV PROGRAM PENGEMBANGAN UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH	14
1. Bidang Akademik	14
a. Kurikulum.....	14
b. Dosen dan Tenaga Kependidikan.....	14
c. Proses Pembelajaran	15
d. Penilaian Pendidikan	15
e. Kemahasiswaan.....	16
f. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	16
Bidang Penelitian	16
g. Bidang Pengabdian Masyarakat.....	17
2. Bidang Non Akademik.....	18
a. Sarana dan Prasarana.....	18
b. Sumber Pendanaan	19

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Dasar Pemikiran

Perguruan tinggi adalah pusat penyelenggara dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya, sebagai suatu masyarakat ilmiah yang penuh cita-cita luhur, guna mencerdaskan kehidupan bangsa dalam rangka mencapai tujuan nasional.

Universitas Al-Khairiyah (UNIVAL) adalah salah satu bentuk perguruan tinggi yang mengemban tugas dan fungsi dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa, khususnya dalam pendidikan tinggi. Dalam kedudukannya sebagai perguruan tinggi yang mandiri, merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional yang berdasar Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 yang bertujuan menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan, kecakapan dan keterampilan dalam pengembangan atau penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya serta mengupayakan penggunaannya bagi masyarakat, bangsa dan negara.

Universitas Al-Khairiyah sebagai perguruan tinggi yang berkedudukan di Cilegon mengemban tugas dan tanggung jawab untuk mengembangkan sumberdaya manusia sesuai kebutuhan pembangunan, baik di Cilegon, Banten maupun nusantara, dengan mengingat pula kedudukannya sebagai bagian dari masyarakat ilmiah yang bersifat universal. Sebagai Sistem dari Pendidikan Nasional, cita dan citra yang memberikan corak yang khas kepada pembinaan dan pengembangan, bersatu dasar dan bertunggal corak dengan dinamika orientasi falsafah Negara, yaitu Pancasila, Undang-undang Dasar 1945, Wawasan Nusantara dengan semangat kebangsaan dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) yang berbhineka tunggal ika serta beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.

Universitas Al-Khairiyah didirikan berdasarkan Surat Keputusan Nomor:1247/M/2020 pada tanggal 30 Desember 2020, sebagai peningkatan status dari STIKOM Al-Khairiyah dan STIE Al-Khairiyah dalam rangka mewujudkan visi Yayasan Al-Khairiyah , "Mewujudkan lembaga yang Menjadi sentral pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermartabat, handal dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi berlandaskan kecintaan terhadap bangsa, Negara dan agama. " Sekaligus Memperluas Menjadi 3 (Tiga) Fakultas terdiri Fakultas Ekonomi, Fakultas Ilmu Komputer, Fakultas Teknik.

Fakultas	Program Studi	Jenjang
Ilmu Komputer	Teknik Informatika	S1
	Manajemen Informatika	D3
Ekonomi	Akuntansi	S1
	Manajemen	S1
Teknik	Teknik Industri	S1
	Teknik Kimia	S1

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, Universitas Al-Khairiyah harus membuat program jangka panjang, menengah dan pendek, dalam suatu dokumen Rencana Strategis Universitas Al-Khairiyah. Penyusunan Rencana Strategis Universitas Al-Khairiyah didasarkan atas 3 pilar Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional, yaitu (1) pemerataan dan perluasan akses pendidikan, (2) peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing, dan (3) penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik. Tiga Isu Strategis yang tertuang dalam Dokumen HELTS (Higher Education Long Term Strategy) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, yaitu (1) daya saing bangsa, (2) otonomi dan desentralisasi, dan (3) kesehatan organisasi, juga merupakan isu strategis yang digunakan sebagai dasar dalam menyusun Rencana Strategis Universitas Al-Khairiyah .

Penyusunan Rencana Strategis Universitas Al-Khairiyah, Tahun Akademik 2020 - 2024 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Ada tiga isu utama dalam Rencana Strategis Universitas Al-Khairiyah yaitu (1) otonomi, (2) penyehatan organisasi, dan (3) peningkatan daya saing nasional. Otonomi diharapkan memberikan peluang untuk akselerasi dan ruang gerak lebih leluasa bagi dinamika perkembangan Universitas Al-Khairiyah di kemudian hari. Isu penyehatan organisasi dipilih karena organisasi yang sehat menjadi prasyarat utama untuk dapat berkontribusi pada kebebasan akademik, inovasi dan kreativitas, mendorong efektivitas, tanggung jawab organisasi, dan menjadikan perguruan tinggi sebagai asset bukan sebagai beban. Isu peningkatan daya saing nasional dilaksanakan dengan mendorong program/ disiplin ilmu yang dapat menaikkan daya saing bangsa melalui peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan menggunakan tolok ukur LRAISE (Leadership, Relevance, Academi, Atmosphere, Internal Management, Sustainability, Efficiency and Productivity), ketiga isu strategis kemudian dijabarkan ke dalam kebijakan-kebijakan Universitas Al-Khairiyah

1.2. Landasan Yuridis

Landasan Idiil Universitas Al-Khairiyah , adalah Pancasila. Dan Undang-Undang Dasar 1945 sebagai landasan Konstitusional, serta Ketetapan Perguruan Tinggi sebagai landasan operasional.

Selain berlandaskan hal-hal tersebut di atas, Universitas Al-Khairiyah berpedoman pada:

1. UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301),
2. UU No. 9 tahun 2009 Tentang Badan Hukum Perguruan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah No.19 Thn. 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Th. 2005 No. 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);
4. Peraturan Presiden No.9 Th. 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi, dan Tatakerja Kementerian Negara Republik Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Presiden RI Nomor 62 tahun 2005;
5. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 187/M Tahun 2004 mengenai Pembentukan Kabinet Indonesia Bersatu sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Keputusan Presiden RI Nomor 20/P Tahun 2005;
6. Surat Keputusan Menteri Pendidikan tentang izin pendirian Universitas Al-Khairiyah

1.3. Kedudukan dan Fungsi Program Kerja

1. Kedudukan Program Kerja

Program Kerja Universitas Al-Khairiyah 2020/2021 merupakan dasar perencanaan dan landasan objektif pelaksanaan pengembangan pendidikan di Universitas Al-Khairiyah yang perumusannya didasarkan pada kondisi dan situasi objektif kebutuhan masyarakat atau *stakeholders*.

2. Fungsi Program Kerja

Adapun fungsi Program Kerja Universitas Al-Khairiyah sebagai dasar penyusunan objektif program Universitas Al-Khairiyah baik dalam jangka pendek dan selanjutnya dapat menjadi tolok ukur akuntabilitas kinerja

Universitas Al-Khairiyah dan sarana evaluasi program kerja Universitas Al-Khairiyah baik dalam rentang waktu satu tahun maupun lima tahun.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. Visi Universitas Al-Khairiyah

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan , teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. Misi Universitas Al-Khairiyah

1. Menyelenggarakan inovasi Tridharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
2. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing **di pasar tenaga kerja secara global**
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi .
4. Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
5. Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. Sasaran Universitas Al-Khairiyah

1. Pengembangan sarana dan prasarana sesuai dengan kompetensi yang diperlukan untuk mendukung proses belajar dan mengajar
2. Pengembangan Strategi proses belajar dan mengajar yang bermutu sesuai dengan standar yang ditetapkan Fakultas dan Program Studi
3. Menyediakan sumber pendanaan yang berkelanjutan untuk mendukung program dan kegiatan yang akan dilaksanakan
4. Pengembangan sistem informasi akademik dan non-akademik yang terintegrasi
5. Peningkatan sistem kepemimpinan yang mampu menstimulasi secara intelektual dan arif

6. Tersedianya **sistem manajemen mutu yang komprehensif** mulai penetapan standar yang tepat, layanan yang bermutu dan proses monitoring, asesmen dan evaluasi (MAE) yang akurat
7. Pengembangan kompetensi dosen dalam bidang iptek
8. Peningkatan kompetensi lulusan yang memiliki ciri kekhususan
9. Pengembangan kemampuan dosen dalam menulis karya ilmiah
10. Memperkaya kurikulum program studi dengan muatan yang lebih berorientasi masa depan
11. Optimalisasi peran Program studi dalam kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi

BAB III

STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

Penyusunan strategis Universitas Al-Khairiyah didasarkan pada hasil evaluasi tahunan, evaluasi diri Universitas Al-Khairiyah dan isu strategis Pendidikan Tinggi Nasional yang tertuang dalam naskah HELTS. Beberapa strategi yang akan dilaksanakan Universitas Al-Khairiyah dalam mempersiapkan sebagai Fakultas yang mandiri dalam lingkungan *entrepreneurial university*, yaitu (1) Infrastruktur dan Peningkatan status Fakultas, (2) Optimalisasi kelembagaan dan (3) Peningkatan kompetensi *human resources* secara total.

Ketiga strategi tersebut akan diterjemahkan secara spesifik kedalam 5 (lima) bidang yaitu; (1) Organisasi dan Manajemen, (2) Pendidikan, (3) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, (4) Kerjasama Institusional, dan (5) Bidang Penunjang Penyelenggaraan Universitas Al-Khairiyah.

3.1. Strategi

a. Bidang Organisasi dan Manajemen

1. Peningkatan status baik dalam skala Universitas dan Fakultas
2. Pengembangan sumber daya manusia, baik tenaga dosen maupun administrasi.
3. Penyelenggaraan sistem penjaminan mutu di tingkat program.
4. Penyelenggaraan manajemen kelembagaan yang mengacu kepada indikator kinerja yang jelas.
5. Peningkatan citra dan kesejahteraan.
6. Penataan kelembagaan dan system manajemen masa transisi.

b. Bidang Pendidikan dan Mahasiswa

1. Pendidikan yang selalu adaptif dan relevan dengan kepentingan masyarakat.
2. Keterbatasan tenaga dosen baik secara kuantitas maupun kompetensi.
3. Peningkatan kompetensi standart kelulusan.

c. Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

1. Peningkatan kemampuan dan keahlian dosen dalam bidang penelitian melalui kegiatan workshop dan media aktualisasi.
2. Pengembangan kajian penelitian yang mengarah pada upaya peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan keilmuan.

3. Diseminasi dan implementasi hasil penelitian yang meningkatkan kualitas hidup masyarakat.
- d. Bidang Kerjasama Institusional**
1. Pengembangan kerjasama dengan kalangan industri sebagai upaya berkelanjutan meningkatkan kompetensi dosen dan lulusan.
 2. Pengembangan kerjasama dengan penyelenggara pendidikan di luar negeri.
 3. Penyelenggaraan kerjasama dengan asosiasi-asosiasi keahlian.
- e. Bidang Penunjang Penyelenggaraan Universitas Al-Khairiyah**
1. Pengembangan sarana penunjang pendidikan yang mampu memenuhi standar minimal pendidikan nasional.
 2. Pengembangan sarana penunjang penyelenggaraan dan pelayanan pendidikan secara administratif.
 3. Modernisasi kampus dan fasilitas serta pengembangan system informasi kampus (PIK) dan jaringan Informasi and Communication Technology (ICT)
 4. Membangun incubator bisnis

3.2. Kebijakan Dasar

a. Bidang Organisasi dan Manajemen

1. Peningkatan status Universitas di Fakultas Ilmu Komputer dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
2. Penyesuaian struktur keorganisasian fakultas baru Fakultas Teknik (FT)
3. Pembukaan fakultas baru sebagai jawaban atas kebutuhan masyarakat Cilegon khususnya dan sekitarnya.
4. Pengembangan manajemen organisasi yang berbasis pada penguatan *data base* Universitas Al-Khairiyah.
5. Penyusunan dan pelaksanaan program kerja yang mengacu peningkatan kualitas kerja dalam menciptakan pelaksanaan organisasi Universitas Al-Khairiyah yang profesional, sehat, transparan, dan akuntabel.
6. Peningkatan keragaman sumber dana di luar SPP untuk peningkatan kualitas penyelenggaraan organisasi.
7. Peningkatan Modernisasi kampus dan fasilitas serta pengembangan system informasi kampus (PIK) dan jaringan ICT.
8. Pengembangan kajian penelitian yang mengarah pada upaya peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan keilmuan.

9. Pengembangan kerjasama dengan kalangan industri sebagai upaya berkelanjutan meningkatkan kompetensi dosen dan lulusan.

b. Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan

1. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam bidang yang lebih spesifik sesuai dengan arah pengembangan dan *core business* dari Universitas Al-Khairiyah
2. Sistem rekrutmen dosen juga diarahkan pada penguatan peminatan tersebut, sehingga peran Universitas Al-Khairiyah dalam proses rekrutmen perlu dilibatkan secara intensif.
3. Menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pelaksanaan program yang terukur dan evaluasi secara periodik dengan mengacu pada kelas internasional.
4. Pemberian sarana pengembangan aktivitas Mahasiswa sesuai dengan peminatan yang berkembang.
5. Mendorong bakat Mahasiswa berpotensi untuk berprestasi.

c. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

1. Meningkatkan kemauan dan kemampuan dosen dalam bidang penelitian
2. Menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang mengarah pada pemberdayaan tenaga dosen dalam bidang penelitian.
3. Meningkatkan jumlah proposal penelitian yang dikirim ke persaingan di luar universitas.
4. Meningkatkan peran akademik dalam pengabdian kepada masyarakat.

d. Kerjasama Institusional

1. Pengembangan kerjasama institusional yang diarahkan pada upaya peningkatan kualitas dosen dan kompetensi lulusan.
2. Pengembangan kerjasama institusional diarahkan pada pencitraan dan visi organisasi.

e. Bidang Sarana dan Prasarana

1. Pengembangan Sarana Penunjang Pendidikan Standar Minimal Pendidikan Nasional.
2. Pengembangan Sarana Penunjang Pelayanan Pendidikan.

f. Bidang Penunjang Penyelenggaraan

1. Pengembangan sarana prasarana yang direncanakan dengan jelas, terukur, dan mendukung penyelenggaraan operasional dengan orientasi pada kebutuhan pengembangan Universitas Al-Khairiyah

2. Pengembangan laboratorium dengan kelengkapan tenaga laboran yang memiliki kompetensi.

g. Sumber Daya Manusia

1. Meningkatkan kualitas Dosen
2. Meningkatkan kualitas Tenaga Kependidikan

BAB IV
PROGRAM PENGEMBANGAN UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. Bidang Akademik

a. Kurikulum

No	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan					Target Pencapaian
		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Pengembangan kurikulum Berbasis kompetensi dan berorientasi kepada <i>entrepreneurship education</i>	V	V	V	V	V	100%
2	Perluasan penerapan <i>problem Based learning</i> dan <i>student centered learning</i> bagi Universitas Al-Khairiyah		V	V	V	V	70%
3	<i>Benchmarking</i> kurikulum berstandar nasional dengan universitas terkemuka tingkat nasional.		V	V	V	V	60%
4	Pengembangan Program Studi		V				70%

b. Dosen dan Tenaga Kependidikan

NO	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan					Target Pencapaian
		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Pengembangan system karir dosen tetap	V	V	V	V	V	80%
2	Peningkatan jumlah dosen studi lanjut S3		V	V	V	V	45%
3	Peningkatan kemampuan komputer, multimedia dan teknologi pembelajaran bagi dosen	V	V	V	V	V	80%
4	Peningkatan kemampuan dosen bahasa inggris	V	V	V	V	V	40%
5	Peningkatan perolehan dana penelitian kompetitif	V	V	V	V	V	70%
6	Peningkatan kemampuan dosen untuk meneliti dan menulis artikel ilmiah tingkat nasional	V	V	V	V	V	40%
7	Peningkatan kemampuan dosen untuk meneliti dan menulis artikel ilmiah tingkat internasional	V	V	V	V	V	15%

NO	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan					Target Pencapaian
		2021	2022	2023	2024	2025	
8	Peningkatan jumlah dosen mengikuti seminar/workshop/penelitian bersama/menulis.	V	V	V	V	V	70%
9	Peningkatan kemampuan mengajar dosen bagi dosen muda	V	V	V	V	V	60%
10	Peningkatan jumlah Guru besar					V	15%
11	Peningkatan team teaching, tim riset dosen dan Mahasiswa untuk menjalankan sebuah jalur keilmuan dibidangnya dan kemampuan membentuk team work yang handal		V	V	V	V	90%

c. Proses Pembelajaran

NO	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan					Target Pencapaian
		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Pengembangan pembelajaran Media Elektronika (LCD Projector) sesuai dengan jumlah kelas	V	V	V	V	V	100 %
2	Pembuatan Sistem Informasi E-learning		V	V	V	V	100 %
3	Mengembangkan metode pembelajaran baru dan memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran.	V	V	V	V	V	100%

d. Penilaian Pendidikan

NO	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan					Target Pencapaian
		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Mengadakan monitoring dan evaluasi proses perkuliahan	V	V	V	V	V	100 %
2	Pengembangan proses pembelajaran dengan E-LEARNING	V	V	V	V	V	100 %
3	Sistem Informasi nilai mahasiswa dan dosen	V	V	V	V	V	100%
4	Sistem pembimbing akademik dan KRS	V	V	V	V	V	100%
5	Sistem tes seleksi masuk calon mahasiswa	V	V	V	V	V	100%
6	Sistem pengelolaan alumni	V	V	V	V	V	100%

7	Kerjasama DUDI untuk mendukung keberhasilan lulusan	V	V	V	V	V	100%
8	Pemenuhan laboratorium dan workshop untuk semua prodi			V	V	V	80%
9	Pemenuhan sarana dan prasarana penunjang pendidikan	V	V	V	V	V	100%

e. Kemahasiswaan

NO	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan					Target Pencapaian
		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Pengenalan Kehidupan Kampus	V	V	V	V	V	100 %
2	Pembinaan Kegiatan Intra & Ekstrakurikuler	V	V	V	V	V	100 %
3	Program Kreatifitas dan Kompetensi Mahasiswa	V	V	V	V	V	100 %
4	Program Kewirausahaan Mahasiswa	V	V	V	V	V	100 %
5	Penyediaan Beasiswa	V	V	V	V	V	100 %

f. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Bidang Penelitian

NO	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan					Target Pencapaian
		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Sinergi riset dibawah sistem penelitian (lokakarya dan inventarisasi hasil penelitian)	V	V	V	V	V	60%
2	Link dan Match dengan industry /masyarakat	V	V	V	V	V	60%
3	Peningkatan fungsi organisasi penelitian universitas dan fakultas beserta networkingnya	V	V	V	V	V	60%
4	System perolehan paten dan royalti bagi riset Mahasiswa dan dosen			V	V	V	30%
5	Pengembangan system insentif bagi peneliti yang mampu bersaing secara nasional maupun internasional dan yang menghasilkan paten dan royalti			V	V	V	30%
6	Pelatihan penulisan buku ajar Perguruan tinggi	V	V	V	V	V	60%
7	Pelatihan jurnal terakreditasi nasional dan internasional		V	V	V	V	60%
8	Pelatihan penyusunan proposal		V	V	V	V	100%

NO	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan					Target Pencapaian
		2021	2022	2023	2024	2025	
	bagi peneliti muda bidang teknik, social dan ekonomi dan hayati dari berbagai sumber pendanaan.						
9	Pemanfaatan hasil penelitian untuk komersial sampai menjadikannya sebagai unit bisnis			V	V	V	60%
12	Pengembangan sistem monitoring dan evaluasi proses penelitian		V	V	V	V	60%
13	Pengembangan sistem untuk mencegah plagiarisme dalam penelitian dan pengaplikasian ilmiah oleh dosen dan Mahasiswa		V	V	V	V	60%
14	Peningkatan penelitian bersama dengan lembaga Nasional	V	V	V	V	V	60%

g. Bidang Pengabdian Masyarakat

NO	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan					Target Pencapaian
		2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Peningkatan Pengabdian kepada Masyarakat	V	V	V	V	V	60%
2.	Peningkatan Pelayanan kepada Masyarakat	V	V	V	V	V	70%
3.	Peningkatan Peran Masyarakat sebagai tempat belajar Mahasiswa	V	V	V	V	V	85%
4.	Peningkatan peran masyarakat sebagai sumber pendanaan pendidikan	V	V	V	V	V	40%
5.	Peningkatan kualitas SDM berwawasan entrepreneurship	V	V	V	V	V	70%
6.	Pelatihan pembuatan proposal dalam penerapan ipteks dari berbagai sumber pendanaan		V	V	V	V	80%
7.	Perluasan kerjasama penerapan hasil riset dan teknologi			V		V	40%
8.	Workshop kontrak kerjasama berdasarkan ketentuan yang berlaku	V	V	V	V	V	100%
9.	Dukungan alih teknologi bagi masyarakat		V	V	V	V	40%
10.	Bakti sosial bagi korban	V	V	V	V	V	100%

	bencana						
11.	Pameran Teknologi dan UKM		V	V	V	V	60%

2. Bidang Non Akademik

a. Sarana dan Prasarana

NO	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan					Target Pencapaian
		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Membangun site plan jangka panjang		V	V	V	V	100%
2	Perubahan desain dan struktur pengembangan kampus	V	V	V	V	V	100%
3	Pengembangan sistem transformasi dan perpajakan yang efektif, aman dan nyaman.	V	V	V	V	V	80%
4	Pengembangan sistem koridor antar gedung.				V	V	70%
5	Menata kembali: sistem kelistrikan, grounding, Jaringan TI, telepon dan air gedung perkantoran dan gedung pertemuan, ruang kuliah dan laboratorium	V	V	V	V	V	85 %
6	Menata kembali fasilitas olahraga, perpajakan, jalan, penerangan, taman agar tercipta kampus yang aman, nyaman, efektif	V	V	V	V	V	85%
7	Revitalisasi lembaga penerbitan			V	V	V	80%
8	Pengebangan radio kampus					V	60%
9	Perintisaan TV Kampus	V	V	V	V	V	80%
10	Pengembangan Laboratorium Praktek setiap prodi.			V	V	V	75%
11	Pelayanan Kesehatan			V	V	V	60%
12	Pengembangan Perpustakaan	V	V	V	V	V	80%
13	Penataan kantin	V	V	V	V	V	80%
14	Pendirian gedung pusat incubator bisnis dan layanan masyarakat		V	V	V	V	45%
15	Penataan koperasi pegawai dan Mahasiswa	V	V	V	V	V	90%
16	Penataan aset	V	V	V	V	V	75%
17	Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana, sarana olahraga, sarana berorganisasi bagi Mahasiswa	V	V	V	V	V	60%

b. Sumber Pendanaan

NO	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan					Target Pencapaian
		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Pelatihan pengelola /laboratorium untuk menyusun usulan hibah kompetisi		V	V	V	V	70%
2	Menyusun SOP (sistem perencanaan dan pelaporan anggaran Berbasis IT dan manual)		V	V	V	V	80%
3	Menyusun SOP sistem informasi akuntansi (Berbasis IT terintegrasi, prosedur dan manual keuangan)			V	V	V	70%
4	Penyusunan struktur organisasi keuangan yang baru		V	V	V	V	80%
5	Menyusun SOP system keuangan		V	V	V	V	80%
6	Menyusun usulan SOP system pengawasan internal Universitas Al-Khairiyah		V	V	V	V	70%
7	Menyusun SOP SPP proporsional dan progresif		V	V	V	V	70%
8	Menyusun SOP system pelaporan keuangan yang transparan	V	V	V	V	V	90%
9	Penyusunan usulan pengembangan anggaran komprehensif	V	V	V	V	V	90%
10	SOP system pelaporan keuangan tingkat universitas dan fakultas	V	V	V	V	V	90%
11	Penyusunan SOP aktiva tetap	V	V	V	V	V	90%
12	Penyusunan SOP pengadaan, penambahan dan penghapusan aktiva tetap	V	V	V	V	V	90%
13	Penyusunan SOP pengadaan, penambahan dan penghapusan Passiva tetap.	V	V	V	V	V	90%
14	Menyusun SOP otorisasi keuangan pada setiap level manajemen.					V	50%
15	Pengembangan unit bisnis in wall		V	V	V	V	50%
16	Penetapan dana penelitian dan	V	V	V	V	V	80%

NO	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan					Target Pencapaian
		2021	2022	2023	2024	2025	
	pengabdian masyarakat dan kegiatan lain yang menggunakan institusi Prodi						
17	Penetapan dan penerapan aturan tentang institution fee bagi dosen/tenaga administrasi yang mendapatkan honorarium / tunjangan tambahan dari luar Universitas Al-Khairiyah	V	V	V	V	V	80%

BAB V

PENUTUP

Renstra Universitas Al-Khairiyah 2021-2025 merupakan peta utama perjalanan Universitas Al-Khairiyah pada tahun 2021-2025 sehingga Renstra ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi seluruh Civitas Akademika Universitas Al-Khairiyah dalam menjalankan tugas tridharma perguruan tinggi : Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

Usaha dan partisipasi civitas akademika telah diikutsertakan dalam usaha menyusun renstra ini. Namun demikian tidak menutup kemungkinan untuk terdapatnya kekurangan didalamnya. Kerjasama dan partisipasi aktif dari seluruh komponen dalam melaksanakan Renstra ini diharapkan mampu membawa Universitas Al-Khairiyah mencapai sasaran yang ditetapkan.

Ditetapkan : Cilegon
Pada : 27 Syakban 1443 H
Tanggal : 30 Maret 2021 M
Rektor,

The image shows a blue ink signature of Gema Ika Sari, SE., M.Ak, written over the official seal of Universitas Al-Khairiyah. The seal is a pentagon with a circular emblem in the center containing a book and a quill, surrounded by the text 'UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH' and 'UNIVERSITY OF AL-KHAIRIYAH'.

Gema Ika Sari, SE., M.Ak