



STIKOM AL-KHAIRIYAH

Jl. Enggus Arja No. 1 Citangkil

| | |
|---------------------|----------------------------------|
| Auditee | Program Studi Teknik Informatika |
| Auditor | (Dr Deviyantoro, MM) |
| Periode Tahun Audit | 2019 |

STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

S = Selesai; B = Sedang Berlangsung; T= Tidak; AB = Ada Bukti; TB = Tanpa Bukti; M = Meragukan.

| No | Daftar Periksa | S | SB | T | M |
|----|---|---|----|---|---|
| 1 | Program studi wajib melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi serta pelaporan kegiatan pembelajaran | | | | |
| | 1. Apakah program studi melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah | √ | | | |
| | 2. Apakah program studi menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses dan standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan | √ | | | |
| | 3. Apakah program studi melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik | √ | | | |
| | 4. Apakah program studi melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran | √ | | | |
| | 5. Apakah program studi melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran | √ | | | |
| | 6. Apakah dosen telah melakukan proses input nilai secara online melalui Sistem Informasi Kampus (siakad) | √ | | | |

| No | Daftar Periksa | AB | TB | M |
|----|---------------------------------|----|----|---|
| 1 | Dokumen kurikulum program studi | √ | | |
| 2 | Sistem Informasi Kampus | √ | | |

Praktik Baik

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | |
|--|--------------------------|---|
| | | |
| Temuan | | |
| | | |
| Rekomendasi | | |
| | | |
| TEMPAT, TANGGAL, dan TANDA TANGAN | | |
| Dr.Deviyantoro, MM | Cilegon, 16 Agustus 2019 |  |
| Rulin Swastika, M.Kom | Cilegon, 16 Agustus 2019 |  |

