

1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke- 1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SKL/01/01	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan, teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri, berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030

2. MISI

1. Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
2. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global.
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
5. Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat.

3. TUJUAN

- a. Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- b. Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- c. Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- d. Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- e. Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan *entrepreneurship*.
- f. Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- g. Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

• RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota Cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)—tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

- **SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR**

1. Rektor
2. Wakil Rektor
3. Dekan
4. Ketua program studi
5. Dosen

- **DEFINISI ISTILAH**

1. Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.

2. Sikap sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
3. Pengetahuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
4. Keterampilan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran
5. Keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi.
6. Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi.
7. Pengalaman kerja mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (2), dan ayat (3) berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis
8. Kompetensi adalah seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggung jawab yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu.

- **PERNYATAAN ISI STANDAR**

1. Wakil Rektor 1 dan Rektor bersama-sama menyusun Kompetensi Lulusan yang akan dicapai melalui Capaian Pembelajaran yang paling minimal disesuaikan dengan SN Dikti dan KKNi

2. Rektor atas analisa dari Wakil Rektor 1 menetapkan Standar kompetensi lulusan minimal sesuai SN Dikti dan KKNI, untuk dasar program studi melaksanakan kegiatan pembelajaran setiap semesternya
3. Rektor bersama tim menyusun kompetensi utama yang merupakan kompetensi yang harus dimiliki lulusan yang membedakan dengan kompetensi lulusan pada prodi yang sejenis
4. Standar kompetensi lulusan yang disusun oleh Wakil Rektor I beserta tim harus menetapkan kualifikasi kompetensi lulusan yang meliputi pengetahuan, keterampilan, dan sikap.
5. Wakil Rektor I beserta tim dalam menyusun kualifikasi kompetensi lulusannya harus melibatkan dosen dan pemangku kepentingan (*stakeholders*) yang relevan.
6. Standar kompetensi lulusan Universitas Al-Khairiyah terdiri dari sikap, pengetahuan dan keterampilan
 - a. Sikap

Lulusan Universitas Al Khairiyah memiliki perilaku benar dan berbudaya yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial sebagai dampak dari proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
 - b. Pengetahuan

Lulusan Memiliki penguasaan konsep, teori, metode dan falsafah bidang ilmu secara sistematis berbasis hasil dari pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
 - c. Keterampilan Umum

Alumni memiliki keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum dalam rangka menjamin kesetaraan.
 - d. Keterampilan Khusus

Memiliki keterampilan ilmu Akuntansi, Manajemen, Teknik Informatika, dan Manajemen Informatika, Teknik Kimia dan Teknik Industri sebagai kemampuan kerja wajib
7. Program studi membangun kualitas alumni dalam bentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis.

• STRATEGI

1. Rektor, Wakil Rektor, Fakultas dan Program Studi perlu membina hubungan dengan organisasi profesi, alumni, pemerintah, dan dunia usaha serta membangun kerja sama dengan perguruan tinggi lain yang kompetable
2. Wakil Rektor dan tim menyusun kurikulum dengan capaian pembelajaran lulusan dengan mengacu pada Permenristekdikti no.44
3. Menyelenggarakan pelatihan yang berkaitan dengan proses pembelajaran, kurikulum, rencana perkuliahan Semester untuk dosen.
4. Memberikan dukungan kepada para dosen untuk meningkatkan jenjang pendidikan melalui pemberian beasiswa
5. Memastikan pencapaian kompetensi lulusan melalui sertifikasi dosen dan uji kompetensi mahasiswa oleh lembaga yang berwenang.

• INDIKATOR

1. Terlaksananya Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan Universitas Al Khairiyah
2. Memiliki kompetensi utama atau unggul lulusan yang berbeda dengan prodi sejenisnya
3. Terbentuknya Capaian Pembelajaran Lulusan pada tiap prodi mencakup sikap, pengetahuan dan Keterampilan (Khusus dan Umum).
4. Terlaksananya Workshop Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan oleh Program Studi dan Stakeholder lainnya.
5. Tersedianya dokumen penyusunan Kurikulum (SK Ketua terkait Tim Penyusunan Kurikulum, struktur matakuliah)

• DOKUMEN TERKAIT


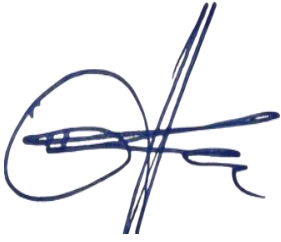
1. Pedoman Peninjauan Kurikulum
2. Pedoman penyusunan kurikulum
3. SOP Peninjauan Kurikulum
4. SK ketua Perihal Tim Perumusan Kurikulum
5. Berita Acara Penyusunan Kurikulum
6. Daftar Hadir Penyusunan Kurikulum
7. Notulen Rapat Penyusunan Kurikulum
8. SK ketua tentang penetapan Kurikulum

9. Berita Acara Workshop Penyusunan Kurikulum
10. Daftar Hadir Workshop Penyusunan Kurikulum
11. Notulen Rapat Workshop Penyusunan Kurikulum
12. Pedoman dan peraturan Akademik yang didalamnya memuat kompetensi lulusan

• **REFERENSI**

- SN Permenristek Dikti No.44 Tahun 2015.
- UU RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
- Keputusan Senat Akademik

2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR ISI PEMBELAJARAN	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke- 1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SIP/01/02	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan ,teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global.
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.

- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945;
- Membentuk sarjana Muslim yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Membentuk sumber daya manusia yang mumpuni seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Membentuk sarjana muslim yang dapat mengembangkan dan menyebarkan pemahaman ajaran agama Islam secara komprehensif.
- lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan *entrepreneurship*
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan

B. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota Cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)—tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

C. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

1. Rektor
2. Wakil Rektor
3. Dekan
4. Ketua program studi
5. Dosen

D. DEFINISI ISTILAH

1. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu
2. Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber/bahan/alat belajar.
3. *Stakeholder* adalah suatu masyarakat, kelompok, komunitas ataupun individu manusia yang memiliki hubungan dan kepentingan terhadap suatu organisasi atau perusahaan.
4. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya KKNi adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor
5. *Roadmap* adalah rencana kerja rinci yang menggambarkan apa yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan dengan menunjukkan keterkaitan satu mata kuliah dengan matakuliah lainnya dalam rangka pencapaian kompetensi dan relevansi dengan dunia kerja
6. *Student Centered Learning (SCL)* adalah sistem pembelajaran dengan menempatkan mahasiswa sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran dan dosen berfungsi sebagai fasilitator.

E. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. Rektor, Wakil Rektor bidang akademik dan dosen memiliki peran sebagai perancang, penilai, dan pembaharu atau pengembang standar isi pembelajaran yang memuat:
 - kerangka dasar & struktur kurikulum
 - beban belajar
 - kurikulum
 - kalender akademik
 - evaluasi dan pengembangan kurikulum.

2. Dosen wajib memberikan materi perkuliaha kepada mahasiswa sesuai dengan bidang ilmunya dengan memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat sebagai dasar memperkaya keilmuannya
3. Wakil Rektor 1 membuat ketetapan dan aturan pada dosen untuk merumuskan isi pembelajarannya mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi.
4. Wakil Rektor 1 membuat ketentuan pada isi pembelajaran yang didalamnya mengajarkan kepada mahasiswa pada penguasaan konsep umum, pengetahuan, dan keterampilan operasional terkait bidang ilmu, penguasaan konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan baik secara khusus ataupun secara umum
5. Wakil Rektor 1 menugaskan dosen untuk menuangkan Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.
6. Wakil Rektor 1, Fakultas dan tim kurikulum menyusun kurikulum Program Studi berdasarkan Visi, Misi dan Tujuan Universitas Al Khairiyah sesuai kebutuhan *stakeholder* dan peraturan perundangan yang berlaku.
7. Wakil Rektor 1, pimpinan Program Studi dan tim kurikulum menyusun kurikulum dengan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran berbasis KKNi yang memuat kompetensi utama, kompetensi pendukung, dan kompetensi lainnya
8. Wakil Rektor 1, Fakultas dan tim kurikulum dalam menyusun kompetensi utama atau kurikulum inti berkisar antara 60% - 40% dari jumlah sks
9. Dosen dalam menyelenggarakan kegiatan proses pembelajaran diutamakan dengan sistem *Student Centered Learning (SCL)*.

F. STRATEGI

Dalam Pencapaian standar isi Universitas Al Khairiyah menerapkan strategi implementatif dari pernyataan standar isi.

1. Mempelajari dan memahami peraturan perundangan-undangan yang berlaku yang relevan dan berkaitan dengan standar mutu isi.
2. Melakukan kajian secara komprehensif dan menjalankan audit internal dan eksternal terhadap implementasi Standar Isi.
3. Mengadakan *Focus Group Discussion* dalam perumusan dan penyusunan kurikulum

4. Melibatkan secara aktif unit kerja terkait dalam perancangan, penyusunan dan penetapan Standar Isi di tingkat perguruan tinggi.
5. Membina hubungan dengan organisasi profesi, alumni, pemerintah dan dunia usaha sebagai pengguna lulusan, khususnya dalam merencanakan penyusunan kurikulum.

G. DOKUMEN TERKAIT


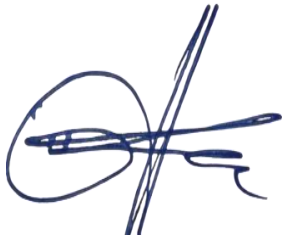
Standar ini terkait dengan standar lainnya yang dilengkapi dengan;

- 1) Kurikulum
- 2) SK Ketua tentang Kurikulum
- 3) Pedoman Pembuatan Kurikulum,
- 4) Berita acara Penyusunan Kurikulum
- 5) Standar Kompetensi Lulusan,

H. REFERENSI

- Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
- Kepmendiknas Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum inti Pendidikan Tinggi.
- Permendikbud No 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Undang-undang Perguruan Tinggi Nomor 12 tahun 2012
- Permenristekdikti no 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Tim Pengembangan SPMI-PT, “Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi”, Bahan Pelatihan, Dirjen Dikti, 2014.

3. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke - 1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SPP/01/03	

A. VISI DAN MISI

1. VISI

Menyelenggarakan inovasi Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan ,teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945;
- Membentuk sarjana Muslim yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Membentuk sumber daya manusia yang mumpuni seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Membentuk sarjana muslim yang dapat mengembangkan dan menyebarluaskan pemahaman ajaran agama Islam secara komprehensif.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan *entrepreneurship*
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan.

B. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah (UNIVAL) sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada pelbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam perkembangan teknologi informasi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di era teknologi informasi berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*).

Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

C. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

1. Rektor
2. Wakil Rektor
3. Dekan
4. Pimpinan Program Studi
5. Dosen
6. Mahasiswa

D. DEFINISI ISTILAH

1. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
2. Proses Pembelajaran adalah merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.
3. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan
5. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.
6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain paling sedikit memuat: nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah.

E. PERNYATAAN ISI STANDAR

- 1) Karakteristik Proses Pembelajaran
 - a. Dosen menggunakan metode pembelajaran interaktif kepada mahasiswa dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen disetiap memberikan perkuliahannya.
 - b. Dosen dalam membentuk pola pikir yang komprehensif dan luas pada mahasiswa dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
 - c. Pimpinan Program studi, Dosen berintegrasi memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antar disiplin dan multidisiplin.
 - d. Pimpinan Program studi dan Dosen melalui proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu

pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.

- e. Dosen dan mahasiswa memiliki kontekstual dimana capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
 - f. Dosen disetiap memberikan perkuliahan menggunakan pendekatan tematik yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan
- 2) Perencanaan Proses Pembelajaran
- a. Dosen harus Memberikan perkuliahan sesuai dengan rencana pembelajaran semester (RPS) yang telah disusun dan disetujui oleh pimpinan program studi untuk setiap mata kuliah yang diampunya
 - b. Dosen harus dapat mengembangkan Rencana pembelajaran semester (RPS) secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.
 - c. Dosen dalam membuat Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain harus paling sedikit memuat:
 - 1) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;
 - 2) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
 - 3) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
 - 4) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
 - 5) metode pembelajaran;
 - 6) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
 - 7) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
 - 8) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
 - 9) daftar referensi yang digunakan.
 - d. Dosen dalam membuat Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain wajib meninjau dan menyesuaikan secara berkala

dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

3) Pelaksanaan Proses Pembelajaran

- a. Dosen, mahasiswa dan sumber belajar harus dapat berinteraksi dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung dalam lingkungan belajar tertentu.
- b. Dosen harus melaksanakan proses pembelajaran di setiap mata kuliah sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain dengan karakteristik.
- c. Dosen dalam proses pembelajarannya yang terkait dengan penelitian mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Penelitian.
- d. Mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Pengabdian kepada masyarakat pada Proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian kepada masyarakat
- e. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur.
- f. Dosen dalam proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
- g. Dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dapat meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
- h. Dosen dalam setiap mata kuliah menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran.
- i. Dosen dalam bentuk pembelajaran harus dapat berupa:
 - 1) kuliah;
 - 2) responsi dan tutorial;
 - 3) seminar; dan
 - 4) praktikum atau praktik lapangan.

- j. Mahasiswa harus melakukan studi kasus dalam proses pembelajaran di tingkat akhir.
 - k. Mahasiswa dalam melakukan studi kasus wajib mendapatkan bimbingan dosen dalam rangka pengembangan sikap, pengetahuan, keterampilan, pengalaman otentik, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing.
 - l. Mahasiswa dalam proses pembelajaran wajib melakukan pengabdian kepada masyarakat.
 - m. Mahasiswa dalam melakukan pengabdian masyarakat harus mendapatkan bimbingan dosen dalam rangka memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
- 4) Beban Belajar Mahasiswa
- a. Wakil Rektor I harus menetapkan besaran sks sesuai dengan kurikulum.
 - b. Wakil Rektor I harus menetapkan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
 - c. Wakil Rektor I dan Dekan menetapkan masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan Diploma III yaitu paling lama 5 (lima) tahun dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 108 (seratus delapan) sks.
 - d. Rektor I dan Dekan menetapkan 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa:
 - I. Kegiatan perkuliahan dengan tatap muka 45 menit
 - II. Kegiatan seminar, diskusi, tugas terstruktur 120 menit
 - III. Kegiatan praktikum 90 menit
 - e. Wakil Rektor I dan Dekan menetapkan beban belajar mahasiswa maksimal 24 sks persemester.

F. STRATEGI

Sebagai upaya mencapai standar proses pembelajaran perlu dilakukan implementasi strategi

1. Pemaparan standar proses pembelajaran dengan pola Diskusi disampaikan dan disosialisasikan kepada Civitas

2. Mempelajari dan menelaah peraturan yang berlaku seperti Permenristek no 44 tahun 2015 tentang SNPT dan Permenristek dikti no 62 tahun 2016 tentang SPMI
3. Melakukan brainsmark kepada perguruan tinggi lain yang telah menjalankan SNPT dan SPMI sesuai dengan tata aturan yang berlaku
4. Melibatkan ketua dan pimpinan lain secara aktif dalam penetapan, pelaksanaan evaluasi, pengendalian dan peningkatan standar.
5. Wakil Rektor 1 Bidang Akademik membuat rencana kerja tahunan yang dituangkan dalam renop kegiatan penyusunan kurikulum, peninjauan, dan tindak lanjut sesuai dengan KKNi serta kebutuhan User
6. Rektor dan Wakil Rektor menjalin hubungan dengan berbagai lembaga dalam dan luar negeri dalam mengimplemetasikan standar isi pembelajaran
7. Melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan capain pembelajaran, kedalaman dan keluasan isi pembelajaran.

G. INDIKATOR

1. Memiliki pedoman kurikulum
2. Memiliki RPS semua MK
3. Memiliki kalender akademik
4. Tersusunnya jadwal pembelajaran
5. Proses pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran pada setiap MK
6. Memiliki kebijakan suasana akademik
7. Memiliki program kerja (renop)
8. Memiliki sarana prasarana yang mendukung interaksi akademik dan non akademik di dalam dan diluar kampus (100%)
9. Kegiatan perkuliahan, praktek dan praktikum sesuai dengan RPS yang telah di tetapkan

H. DOKUMEN TERKAIT



- 1) Peraturan Akademik
- 2) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
- 3) Standar Isi (Kurikulum)
- 4) Standar Suasana Akademik
- 5) Standar Penilaian

- 6) Standar Kompetensi Lulusan
- 7) Standar Sarana dan Prasarana
- 8) Borang evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa

I. REFERENSI

1. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan tinggi No 62 tahun 2016 tentang SPMI
2. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan tinggi No.44 Tahun 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Peraturan presiden No 8 tahun 2012 tentang kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI)
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
6. Statuta Universitas Al-Khairiyah.

4. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SPP/01/04	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan ,teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.

- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan Civitas Akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan entrepreneurship.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

B. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota Cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsaini.

C. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

1. Rektor
2. Wakil Rektor
3. Dekan
4. Ketua program studi
5. Dosen
 - Mengembangkan Pendidikan, Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat Berbasis Iptek Dan Imtaq

- Meningkatkan peran Universitas dalam bidang pendidikan, Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat melalui kerjasama dengan berbagai pihak
- Berkonsisten dalam menyelenggarakan misi tridarma perguruan tinggi
- Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berorientasi pada kemandirian mahasiswa dalam mengembangkan potensinya
- Mendidik generasi yang siap menghadapi perubahan global dengan menguasai keahlian ilmu pengetahuan dan teknologi danberbudaya

D. DEFINISI ISTILAH

1. Kurikulum adalah seperangkat rencanadan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.
2. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
3. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan

E. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. Program studi dan dosen, dalam proses pembelajaran memiliki Penilaian hasil belajar mahasiswa mencakup
 - Prinsip penilaian
 - Teknik dan instrumen penilaian
 - Mekanisme dan prosedur penilaian
 - Pelaksanaan penilaian
 - Pelaporan penilaian dan kelulusan mahasiswa.
2. Prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
 - a. Prinsip edukatif sebagaimana dimaksud merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan meraih capaian pembelajaran lulusan.

- b. Prinsip otentik merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- c. Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
- d. Prinsip akuntabel sebagaimana Kumpulan Peraturan Perundang-undangan Tentang Sistem Penjamin Mutu Pendidikan Tinggi merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
- e. Prinsip transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

D. STRATEGI

1. Dosen memotivasi seluruh mahasiswa untuk selalu berusaha menyesuaikan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar untuk memenuhi capaian pembelajaran setiap mata kuliah
2. Dosen menggunakan prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, dalam pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian dan kelulusan mahasiswa
3. Dosen mensosialisasikan prinsip penilaian yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.

E. INDIKATOR

1. Adanya standar penilaian minimal, untuk teori 100 menit dan praktik 100 menit
2. Adanya instrumen penilaian dengan prinsip penilaian edukatif, objektif, akuntabel, transparan

F. DOKUMEN TERKAIT

1. Peraturan akademik
2. Kurikulum
3. RPS
4. Standar isi pembelajaran

5. Standar proses pembelajaran

G. REFERENSI

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Keputusan Senat Akademik.

5. STANDAR DOSEN DAN TENAGA PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SDTK/01/05	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan ,teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.

- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan entrepreneurship.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

B. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota Cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

C. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

1. Rektor
2. Wakil Rektor I, II dan III
3. Dosen
4. Tenaga Kependidikan

D. DEFINISI ISTILAH

1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepadamasyarakat.

Status dosen terdiri dari:

- a. Dosen Tetap adalah dosen yang diangkat dan ditempatkan sebagai tenaga pendidik tetap di lingkungan Universitas Al Khairiyah berdasarkan surat keputusan Yayasan Al-Khairiyah.
 - b. Dosen Tidak tetap adalah dosen yang bukan tenaga pendidik tetap di lingkungan Universitas Al Khairiyah.
 - c. Dosen tamu adalah pakar selain dosen pengampu yang diperlukan untuk pengayaan atau aplikasi ilmu.
 - d. Dosen tersertifikasi adalah dosen yang telah memiliki sertifikat dosen profesional.
2. Tenaga kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi

E. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. Dosen memiliki tingkat pendidikan paling rendah Lulusan S2 (Magister yang linier dengan program studi atau yang serumpun) untuk mengampu mata kuliah yang berhubungan dengan Program studi.
2. Dosen memiliki tingkat pendidikan paling rendah Lulusan S2 (Magister linier dengan Mata kuliahnya) untuk mengampu mata kuliah diluar Prodi.
3. Pimpinan Program Studi terus berupaya memfasilitasi dan memotivasi dosen untuk terus meningkatkan jabatan fungsional dosen
4. Dosen harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNi.
5. Dosen memiliki beban kerja paling sedikit sepadan dengan 12 (dua belas) SKS dan paling banyak 16 (enam belas) SKS pada setiap semester sesuai dengan kualifikasi akademiknya dengan ketentuan:
 - 1) Beban kerja pendidikan dan penelitian paling sedikit sepadan dengan 9 (sembilan) SKS yang dilaksanakan di perguruan tinggi yang bersangkutan;

- 2) Beban kerja pengabdian kepada masyarakat dapat dilaksanakan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan atau melalui lembaga lain.
6. Jumlah dosen tetap pada perguruan tinggi paling sedikit 65% (enam puluh persen) dari jumlah seluruh dosen
7. Jumlah dosen tetap yang ditugaskan secara penuh waktu untuk menjalankan proses pembelajaran pada setiap program studi paling sedikit 6 (enam) orang dan wajib memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada program studi.
8. Semua dosen baik dosen tetap ataupun dosen tidak tetap harus memiliki kompetensi dalam :
 - 1) Merancang dan menyajikan program pembelajaran yang koheren kepada mahasiswa;
 - 2) Memilih, menguasai, dan menerapkan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan kompetensi mata kuliah yang diampu.
 - 3) Merancang, menggunakan, dan mengembangkan berbagai media pembelajaran termasuk pemanfaatan teknologi;
 - 4) Merancang, memilih, dan menggunakan metode penilaian hasil belajar mahasiswa secara tepat
 - 5) Memantau dan mengevaluasi kinerja diri sendiri dalam hal proses pembelajaran di kelas
 - 6) Mengidentifikasi kebutuhan dan merencanakan pengembangan mutu diri sendiri secara terus menerus dan berkelanjutan.
9. Tenaga kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga) yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya dikecualikan bagi tenaga administrasi memiliki kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat.
10. Tenaga kependidikan yang memerlukan keahlian khusus wajib memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas dan keahliannya
11. Jumlah dosen harus memiliki rasio dosen sesuai dengan Nisbah dosen dan mahasiswa dari Kemenristek Dikti

12. Jurusan/program studi harus didukung oleh tenaga administrasi dengan kualifikasi yang memadai untuk menyelenggarakan administrasi pendidikan secara optimal.
13. Dosen dan tenaga kependidikan harus diberi kesempatan untuk melakukan aktivitas-aktivitas untuk kepentingan pengembangan diri sesuai dengan kebutuhan-kebutuhan yang ada.
14. Memiliki sistem sanksi dan penghargaan dalam pelaksanaan tri Dharma perguruan tinggi.

F. STRATEGI

1. Rektor mendorong dosen untuk melanjutkan pendidikan hingga jenjang Magister melalui program beasiswa internal, atau beasiswa dari luar eksternal
2. Wakil Rektor II membuat blue print pembinaan karir dosen dalam jangka panjang agar tampak kapan seorang dosen yang belum memenuhi standar di atas dapat segera didorong dan dibina oleh Jurusan/ Program studi untuk mencapai standar itu.
3. Wakil Rektor II membuat pedoman tentang cara mengajar yang baik dan tepat, untuk dibagikan kepada para dosen
4. Wakil Rektor II membuat *blueprint* masa kerja dan kebutuhan pegawai setiap tahun

G. INDIKATOR

1. Jumlah dosen yang mencapai magister selalu meningkat 10% setiap tahun
2. Setiap tahun ada dosen yang menerima beasiswa internal ataupun eksternal.


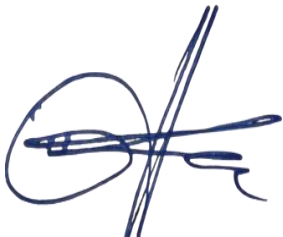
H. DOKUMEN TERKAIT

1. Standar pengelolaan
2. Format-format:
 - Daftar rencana kebutuhan dosen tetap atau tidak tetap
 - Daftar rencana kebutuhan dosen tamu
 - Kuesioner penilaian mahasiswa terhadap dosen
 - Indeks kinerja dosen

I. REFERENSI

1. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
2. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen
3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
6. Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen ke Lektor Kepala dan Guru Besar

6. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SSP/01/06	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan ,teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945.
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan Civitas Akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan entrepreneurship.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

B. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini

dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota Cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

C. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

1. Rektor
2. Wakil Rektor 2
3. Pengendali Mutu
4. Dosen

5. Mahasiswa

D. DEFINISI ISTILAH

1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar
3. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan kriteria minimal tentang ruang belajar, tempat berolahraga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan berkreasi serta sumber belajar lain, yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran termasuk penggunaan teknologi dan komunikasi
4. Standar sarana pembelajaran terdiri atas perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku elektronik, dan repository, sarana teknologi informasi dan komunikasi, instrumentasi eksperimen, sarana olahraga, sarana berkesenian, sarana fasilitas umum, bahan habis pakai dan sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan.
5. Standar prasarana pembelajaran terdiri atas lahan, ruang kelas, perpustakaan, laboratorium/ studio/ bengkel kerja/unit produksi, tempat berolahraga, ruang untuk berkesenian, ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan perguruan tinggi, ruang dosen, ruang tata usaha dan fasilitas umum
6. Fasilitas umum meliputi jalan, air, listrik. Jaringan komunikasi suara data, sanitasi, drainase, mobil operasional, parkir, kantin dan rumah ibadah
7. Ruang kuliah adalah ruang tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran secara tatap muka. Kegiatan pembelajaran ini dapat dalam bentuk ceramah, diskusi, seminar, tutorial, dan sejenisnya

E. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. Rektor, Wakil Rektor 2, Dekan dan Pimpinan Program Studi, memenuhi sarana dan prasarana pembelajaran paling minimal terdiri dari
 - Perabot
 - peralatan pendidikan

- buku, buku elektronik, dan repositori;
 - sarana teknologi informasi dan komunikasi
 - instrumentasi eksperimen
 - sarana olahraga
 - sarana berkesenian
 - sarana fasilitas umum
 - bahan habis pakai; dan
 - sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan.
2. Rektor, Dekan dan Ketua Program Studi menetapkan kuantitas dan spesifikasi sarana pembelajaran berdasarkan rasio penggunaan dan menjamin terselenggaranya proses pembelajaran dan pelayanan administrasi akademik.
 3. Rektor, Dekan dan Ketua Program Studi menetapkan Standar prasarana pembelajaran paling sedikit terdiri: Lahan, ruang kelas perpustakaan, laboratorium, tempat berolahraga, ruang untuk berkesenian, ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan perguruan tinggi, ruang dosen, ruang tata usaha; dan fasilitas umum

F. STRATEGI

1. Standar Prasarana dan sarana Lahan/tanah dan bangunan disesuaikan dengan persyaratan teknis dan peraturan bangunan di lingkungan disekitar dengan memperhatikan pertumbuhan akademik dan sah kepemilikannya.
2. Standar Prasarana dan sarana mencakup, ruang kuliah, ruang dosen, ruang manajemen dan perpustakaan
3. Standar prasarana penunjang berupa ruang berkesenian, ruang unit kegiatan mahasiswa, tempat olahraga, ruang kesehatan dan ibadah.
4. Standar fasilitas pembelajaran berupa sumber belajar buku dan jurnal.
5. Standar peralatan dan perabotan ruang kuliah terdiri dari meja, kursi, lemari dan lain-lain.
6. Standar Ruang Laboratorium haru memperhatikan kelengkapan ruang laboratorium
7. Standar media pendidikan terdiri dari papan tulis, LCD, sound system dan lain-lain.
8. Standar teknologi informasi seperti jaringan internet, computer dan lain-lain.
9. Standar Fasilitas umum seperti sanitasi, drainase, mobil operasional, parkir,

kantin dan lain–lain.

10. Standar pemeliharaan secara berkala berkala

G. INDIKATOR

1. Lingkungan yang nyaman dan sehat dan luas lahan sesuai kebutuhan
2. Lahan milik sendiri dan bersertifikat dengan luas lahan minimal rasio luas lahan permahasiswa (m^2 / mahasiswa) dapat menampung seluruh kegiatan pendidikan.
3. Luas bangunan per mahasiswa (m^2 /mahasiswa) dan Izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan bangunan.
4. Keselamatan, kesehatan, kenyamanan, keamanan, dan instalasi diperhatikan dalam mendirikan bangunan
5. Keselamatan, kesehatan, kenyamanan, keamanan, dan instalasi diperhatikan dalam mendirikan bangunan
6. Jumlah ruang kelas dan luasnya sesuai dengan jumlah murid Ruang kelas dengan rasio luas ruang $1,5 m^2$ / mahasiswa dilengkapi perabot dan media pendidikan
7. Ruang Dosen sesuai kriteria dengan luas ruang dosen adalah $4m^2$ / dosen dan dilengkapi perabot dan peralatan yang dibutuhkan
8. Luas ruang pimpinan minimum $12m^2$ / pimpinan dan dilengkapi perabot dan peralatan yang dibutuhkan
9. Luas ruang rapat $48 m^2$ terdiri ruang rapat bersama, ruang rapat internal dengan dilengkapi perabot dan peralatan yang dibutuhkan

H. DOKUMEN TERKAIT

1. Data Prasarana Kegiatan Akademik & Non Akademik
2. Data Prasarana Lain
3. Data Prasarana Tambahan
4. Data Koleksi Perpustakaan
5. Data Luas Lahan dan Penggunaannya
6. Data Aksesibilitas

I. K. REFERENSI

1. Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
4. Peraturan menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 44 tahun 2015
5. DirJen Dikti, Depdiknas, “Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, SPM-PT”, 2008.
6. Tim Pengembangan SPMI-PT, “Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi”.

STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KEPENDIDIKAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KEPENDIDIKAN	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SP2K/01/07	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan ,teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan Civitas Akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan *entrepreneurship*.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

B. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang

tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota Cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

7. PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

1. Rektor
2. Wakil Rektor
3. Dekan
4. Ketua Program Studi

8. DEFINISI ISTILAH

Beberapa istilah dan definisi yang digunakan dalam Standar pengelolaan Pembelajaran antara lain:

1. Standar Pengelolaan Pembelajaran, perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi.
2. Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran

lulusan.

3. Standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran.
4. Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minima ltentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Standar proses mencakup: karakteristik proses pembelajaran, perencanaan pembelajaran dan beban belajar
5. Standar dosen dan tenaga kependidikan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangkap pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
6. Standar sarana dan prasarana pembelajaran merupakan kriteria minima ltentang sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
7. Standar Peralatan ruang kuliah terdiri dari,peralatan ruang kantor,kelengkapan bahan perpustakaan, Buku ajar, Digitallibrary, bahan perpustakaan berupa tesis/skripsi dan tugas akhir serta kelengkapan ruang perpustakaan.
8. Standar Ruang Laboratorium harus memperhatikan kelengkapan ruang laboratorium
9. Standar Prasarana penunjang kegiatan mahasiswa seperti penyediaan tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan
10. Standar Fasilitas internet, seperti LAN, WAN, Broad ban
11. Standar Fasilitas umum seperti sanitasi, drainase, mobil operasinal, parkir, kantin
12. Standar Jati Diri
13. Standar Kerjasama
14. Standar Kemahasiswaan

9. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. Rektor, Wakil Rektor 1, dekan dan Ketua Program studi dalam mengelola pengelolaan pembelajaran harus mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, serta standar sarana dan prasarana pembelajaran.

2. Wakil Rektor1, dekan dan ketua program studi melaksanakan pengelolaan pembelajaran atas sepengetahuan rektor
3. Wakil Rektor 1, Dekan dan Ketua Program studi melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah
4. Wakil Rektor1, Dekan dan Ketua Program studi menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan
5. Pengendali Mutu melakukan monitoring dan evaluasi atas pengelolaan pembelajaran untuk menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik minimal satu tahun dua kali, di akhir semester genap dan akhir semester ganjil
6. Rektor, Wakil Rektor 1 dan pimpinan program studi menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program pembelajaran;
7. Pengendali mutu menjamin program pembelajaran sesuai dengan visi dan misi Universitas Al- Khairiyah

10. STRATEGI

- a. Menjadikan visi dan misi sebagai titik tolak dan tujuan terakhir, mulai dari merancang hingga menetapkan standar.
- b. Pengelolaan pembelajaran dijabarkan sesuai dengan visi dan misi serta sudah berorientasi ke masa depan yaitu selaras dengan perkembangan sains dan teknologi.
- c. Kumpulkan dan pelajari isi semua peraturan perundang-undangan yang relevan dengan aspek kegiatan yang hendak dibuatkan standar Pengelolaan pembelajaran;
- d. Wakil Rektor bidang akademik, kemahasiswaan dan keuangan melakukan perencanaan penerimaan mahasiswa baru dan menetapkan panitia penerimaan mahasiswa baru
- e. Sistem administrasi yang rapi dan mahasiswa mudah mendapatkan informasi menyangkut seleksi, registrasi dan menentukan dan jadwal pembayaran perkuliahan.

- f. Wakil Rektor bidang akademik menyusun dan menyediakan kurikulum sesuai standarisasi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.

11. INDIKATOR

1. Visi misi dijadikan sebagai tolak ukur dan tujuan dalam merancang dan menetapkan standar
2. Tersedianya peraturan perundang-undangan yang relevan dengan aspek kegiatan yang hendak dibuatkan standar Pengelolaan pembelajaran
4. Tersedianya panduan kurikulum, Silabus dan RPS tiap mata kuliah. KRS, dan Jadwal kuliah, 1 bulan sebelum semester berjalan. Tersedianya format evaluasi penilaian



12. DOKUMEN TERKAIT

1. Pedoman Peninjauan Kurikulum
2. Pedoman penyusunan kurikulum
3. SOP Peninjauan Kurikulum
4. SOP Penyusunan Kurikulum
5. SK Rektor Perihal Tim Perumusan Kurikulum
6. Berita Acara Penyusunan Kurikulum
7. Daftar Hadir Penyusunan Kurikulum

13. REFERENSI

7. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan tinggi No 62 tahun 2016 tentang SPMI
8. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
9. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan tinggi No.44 Tahun 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
10. Peraturan Presiden No 8 tahun 2012 tentang kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI)
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
12. Statuta Universitas Al-Khairiyah

7. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SP2/01/08	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan ,teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

1. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan

dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

2. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan Civitas Akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan *entrepreneurship*.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

3. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor 2
- 3) Pengendali Mutu
- 4) Dosen
- 5) Mahasiswa

C. DEFINISI ISTILAH

- 1) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu

pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- 2) Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar

E. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. Rektor dan Wakil Rektor II Bidang Keuangan menyediakan biaya yang bersumber dari biaya pendidikan untuk pengadaan sarana dan prasarana, pengembangan dosen, dan tenaga kependidikan dalam perencanaan keuangannya
2. Rektor dan Wakil Rektor II melalui rapat kerja, menentukan dan menetapkan Biaya pendidikan per mahasiswa per tahun
3. Rektor, Wakil Rektor, Dekan dan Ketua Program Studi menentukan Standar satuan biaya operasional pendidikan dengan mempertimbangkan:
 - Jenis program studi
 - Tingkat akreditasi perguruan tinggi dan program studi; dan
4. Rektor dan Warek II serta Ketua program studi wajib mengupayakan pendanaan pendidikan tinggi dari berbagai sumber di luar biaya pendidikan yang diperoleh dari mahasiswa, seperti
 - a. hibah;
 - b. kerja sama kelembagaan pemerintah dan swasta.
5. Rektor dan Wakil Rektor menyusun kebijakan, mekanisme, dan prosedur dalam menggalang sumber dana lain secara akuntabel dan transparan dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan

D. STRATEGI

- a. Wakil Rektor II, Rektor, bersama melakukan pembentukan rancangan RKA pada awal tahun ajaran baru
- b. Wakil Rektor II, Rektor, menetapkan Biaya Pendidikan setiap tahun nya sebelum awal tahun ajaran baru
- c. Melakukan monitoring dan evaluasi keuangan setiap semester

E. INDIKATOR

- a. Biaya investasi pendidikan tinggi merupakan bagian dari biaya pendidikan tinggi untuk pengadaan sarana dan prasarana, pengembangan dosen dan

tenaga kependidikan pada pendidikan tinggi yang besarnya ditentukan berdasarkan Renstra.

- b. Pembiayaan pembelajaran wajib memenuhi kriteria minimal pada investasi pada sarana dan prasarana pembelajaran.
- c. Biaya operasional pendidikan tinggi merupakan bagian dari biaya pendidikan tinggi yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan pendidikan untuk mencapai kompetensi lulusan dan capaian pembelajaran yang diterapkan dalam kurikulum yang mencakup biaya dosen, biaya tenaga kependidikan, biaya bahan operasional pembelajaran dan biaya operasional tidak langsung.
- d. Pendanaan operasional pendidikan dapat diperoleh dari berbagai sumber di luar biaya pendidikan yang diperoleh dari mahasiswa, seperti: hibah, jasa layanan profesi dan/atau keahlian, dana alumni dan kelembagaan pemerintah dan swasta

F. DOKUMEN TERKAIT


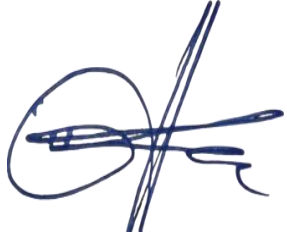
- a. Pedoman Pelaksanaan Pengelolaan Keuangan
- b. SOP Pelaksanaan Rencana Operasional
- c. SOP Penyusunan Anggaran
- d. SOP Penyusunan Laporan Keuangan
- e. Pedoman Penetapan Biaya Pendidikan
- f. SOP monitoring dan evaluasi pengelolaan keuangan

G. REFERENSI

- 1) Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- 4) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 44 tahun 2015
- 5) DirJen Dikti, Depdiknas, "Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, SPM-PT", 2008.

- 6) Tim Pengembangan SPMI-PT, “Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi”,

8. STANDAR HASIL PENELITIAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR HASIL PENELITIAN	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SHP/01/09	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan ,teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.

- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan entrepreneurship.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

4. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)—tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Pengendali Mutu
- 4) Dosen
- 5) Mahasiswa

C. DEFINISI ISTILAH

- 1) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
- 3) Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan

D. PERNYATAAN HASIL STANDAR

- 5) Peneliti baik dosen maupun mahasiswa, dalam melaksanakan penelitian baik personal maupun bersama baik Kedalaman dan Keluasan materi merupakan penelitian dasar dan penelitian terapan dengan luaran dan relevansi dengan mengacu pada rencana induk penelitian yang telah ditetapkan
- 6) Peneliti baik dosen maupun mahasiswa, dalam melaksanakan penelitian baik personal maupun bersama, hasil penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan semua luaran yang dihasilkan melalui kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik.
- 7) Peneliti baik dosen maupun mahasiswa, dalam melaksanakan penelitian baik personal maupun bersama hasil penelitian beorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi dan pengembangan ilmu akuntansi dan manajemen dan teknologi yang berguna bagi masyarakat dan usaha profesional.
- 8) Hasil penelitian yang tidak bersifat rahasia, tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional wajib disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan penelitian kepada masyarakat.
- 9) Hasil penelitian wajib disebarluaskan melalui

- Seminar yang dilaksanakan minimal oleh program studi yang dihadiri oleh peserta dari perguruan tinggi lain, minimal 1 kali dalam satu semester atau satu kali dalam setahun
- Hasil penelitian dipublikasikan dalam buku atau prosiding yang ber ISBN, jurnal ilmiah diutamakan jurnal ilmiah yang terakreditasi nasional atau internasional
- Hasil penelitian diproses untuk mendapatkan Kekayaan Intelektual (KI)

E. STRATEGI

- 1) Ketua dan wakil ketua memfasilitasi dan selalu menyemangati dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian
- 2) Memotivasi dosen untuk memiliki konsep penelitian yang melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitiannya
- 3) Manajemen membuat suatu peraturan tugas akhir wajib diterbitkan dalam *repository* Universitas Al-Khairiyah terpusat
- 4) Wakil Rektor I melakukan koordinasi dengan dosen dan perwakilan mahasiswa

F. INDIKATOR

1. Seluruh Penelitian dosen dan mahasiswa hasil penelitian berorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi dan pengembangan ilmu pada program studinya yang berguna bagi masyarakat dan usaha profesional
2. 45% hasil penelitian dosen dan mahasiswa berorientasi pada Rencana Induk Penelitian (RIP)
3. 65% hasil Penelitian dosen sebagai sumber inspirasi sekaligus dapat memperkaya keilmuan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran bersama mahasiswanya
4. 65% hasil Penelitian dosen dan mahasiswa menjelaskan inovasi dan pengembangan dan teknologi ilmu ekonomi khususnya akuntansi dan manajemen
5. 65% hasil penelitian dosen dan mahasiswa mendukung kepentingan bangsa
6. Dosen memiliki Buku Ajar berbasis isi penelitiannya


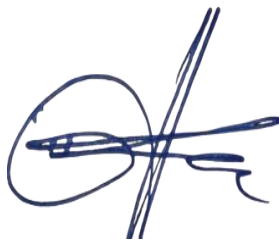
G. DOKUMEN TERKAIT

- 9) Rencana Induk Penelitian (RIP)
- 10) RENSTRA
- 11) Pedoman Penelitian Dosen dan Mahasiswa
- 12) Peraturan Penyusunan Buku Ajar Dosen
- 13) Capaian pembelajaran (CPL)
- 14) Repository
- 15) Jurnal Terbitan Ilmiah.
- 16) SOP

H. REFERENSI

- 1) Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- 4) Peraturan menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 44 tahun 2015
- 5) DirJen Dikti, Depdiknas, "Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, SPM-PT", 2008.
- 6) Tim Pengembangan SPMI-PT, "Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi",

9. STANDAR ISI PENELITIAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR ISI PENELITIAN	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SIP/01/10	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan ,teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan entrepreneurship.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

4. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh

dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Dekan
- 4) Ketua Program Studi
- 5) Pengendali Mutu Internal
- 6) Dosen
- 7) Mahasiswa

C. DEFINISI ISTILAH

- 1) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- 2) Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
- 3) Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan

D. PERNYATAAN ISI STANDAR

- 1) Peneliti baik dosen maupun mahasiswa, dalam melaksanakan penelitian baik personal maupun bersama baik Kedalaman dan Keluasan materi merupakan penelitian dasar dan penelitian terapan dengan luaran dan relevansi dengan bidang ekonomi
- 2) Peneliti baik dosen maupun mahasiswa, dalam melaksanakan penelitian baik personal maupun bersama, isi penelitian harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena kaidah, model atau postulat baru
- 3) Peneliti baik dosen maupun mahasiswa, dalam melaksanakan penelitian baik personal maupun bersama isi penelitian beorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi dan pengembangan ilmu ekonomi dan teknologi yang berkaitan dengan ekonomi yang berguna bagi masyarakat dan usaha profesional
- 4) Isi penelitian dasar dan penelitian terapan memuat prinsip kemanfaatan, kemutahiran untuk kepentingan bangsa
- 5) Dosen wajib memiliki penelitian yang bersekala internasional minimal 1 penelitian setiap dua tahun, penelitian yang bersekala nasional minimal 1 kali setiap tahunnya

E. STRATEGI

- 1) Ketua dan Wakil Ketua memfasilitasi dan selalu menyemangati dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian.
- 2) Memotivasi dosen untuk memiliki konsep penelitian yang melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitiannya.
- 3) Manajemen membuat suatu peraturan tugas akhir wajib diterbitkan dalam *repository* Universitas Al-Khairiyah.

- 4) Pimpinan Tingkat program studi menyelenggarakan koordinasi dengan dosen dan perwakilan mahasiswa

F. INDIKATOR

1. Seluruh Penelitian dosen dan mahasiswa baik kedalaman dan keluasan isi penelitiannya memiliki relevansi yang tinggi pada pengembangan ilmu program studinya
2. 40% isi penelitian dosen dan mahasiswa berorientasi pada Rencana Induk Penelitian (RIP) sekolah tinggi yang telah ditetapkan
3. 65% Isi Penelitian dosen dan mahasiswa berupa penjelasan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model atau postulat baru
4. 95% Isi Penelitian dosen dan mahasiswa menjelaskan inovasi dan pengembangan dan teknologi ilmu pengetahuan
5. 95% isi penelitian dosen dan mahasiswa mendukung kepentingan bangsa
6. Dosen memiliki Buku Ajar berbasis isi penelitiannya

G. DOKUMEN TERKAIT


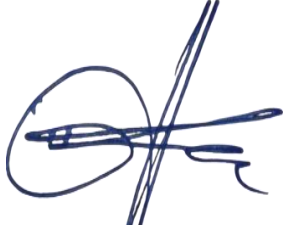
- 1) Rencana Induk Penelitian (RIP)
- 2) Pedoman Penelitian Dosen dan Mahasiswa
- 3) Praturan Penyusunan Buku Ajar Dosen
- 4) Capaian pembelajaran (CPL)
- 5) Repository
- 6) Jurnal Terbitan Ilmiah.
- 7) SOP

H. REFERENSI

- 1) Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- 4) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 44 tahun 2015

- 5) DirJen Dikti, Depdiknas, “Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, SPM-PT”, 2008.
- 6) Tim Pengembangan SPMI-PT, “Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi”,

I. STANDAR PROSES PENELITIAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR PROSES PENELITIAN	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SP2/01/07	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan , teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan Civitas Akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan *entrepreneurship*.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

4. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan

yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Dekan
- 4) Ketua Program Studi
- 5) Pengendali Mutu Internal
- 6) LPPM
- 7) Dosen
- 8) Mahasiswa

C. DEFINISI ISTILAH

- 1) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu

pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- 2) Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
- 3) Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan
- 4) Standart Proses Penelitian, yaitu proses penelitian memenuhi kaidah ilmiah universal yang baku, didokumentasikan dan didesiminasikan melalui forum ilmiah pada arah nasional maupun internasional, serta dapat dipertanggungjawabkan secara moral dan etika

D. PERNYATAAN ISI STANDAR

- 1) Pimpinan Program Studi mengarahkan dosen dalam penelitiannya harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi ilmu ekonomi khususnya manajemen dan akuntansi dan budaya akademik.
- 2) Dosen dalam kegiatan penelitiannya harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.
- 3) Kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir harus memenuhi ketentuan capaian pembelajaran, dan ketentuan peraturan Universitas Al Khairiyah.
- 4) Kegiatan Tugas akhir yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran 4 sks sebagaimana telah ditentukan dalam pedoman akademik
- 5) Bagi penelitian yang dibiayai oleh perguruan tinggi, akan ditelaah oleh reviewer yang ditetapkan oleh kepala lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat dan diketahui oleh Ketua
- 6) Pimpinan program studi memotivasi mahasiswa dan dosen untuk melakukan penelitian bersama minimal 1 tahun sekali.
- 7) Penelitian yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa yang sumber dananya berasal dari luar Universitas Al-Khairiyah harus mendapatkan persetujuan dari ketua lembaga penelitian dan pengabdian.

E. STRATEGI

- 1) Rektor dan Wakil Rektor memfasilitasi dan selalu menyemangati dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian.
- 2) Memotivasi dosen untuk memiliki konsep penelitian yang melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitiannya
- 3) Manajemen membuat suatu peraturan tugas akhir wajib diterbitkan dalam *repository* Universitas Al khairiyah
- 4) Pimpinan Tingkat program studi menyelenggarakan koordinasi dengan dosen dan perwakilan mahasiswa

F. INDIKATOR

1. Seluruh Penelitian dosen dan mahasiswa baik kedalaman dan keluasan isi standar proses penelitian yang memiliki relevansi yang tinggi pada pengembangan ilmu pengetahuan
2. Proses Penelitian dosen dan mahasiswa harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.
3. 65% proses penelitian dosen dan mahasiswa mendukung kepentingan bangsa
4. Sarana prasarana pendukung meningkat

G. DOKUMEN TERKAIT


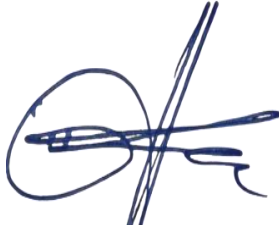
- 1) Rencana Induk Penelitian (RIP)
- 2) Pedoman Penelitian Dosen
- 3) Peraturan Penyusunan Buku Ajar Dosen
- 4) Capaian pembelajaran (CPL)
- 5) Repository
- 6) Jurnal Terbitan Ilmiah.
- 7) SOP

H. REFERENSI

1. Undang-Undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 139 tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Buku Pedoman Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Tahun 2014;
7. Statuta
8. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu

10. STANDAR PENELITI

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR PENELITI	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SP/01/11	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan, teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri, berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global.
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945;
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi;
- Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat;
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan *entrepreneurship*;
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

4. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan

yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Kepala Unit/ Kepala Bagian
- 4) Pengendali Mutu Internal
- 5) Dosen
- 6) Reviewer

C. DEFINISI ISTILAH

- 1) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu

pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- 2) Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
- 3) Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan
- 4) Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan ditambah dengan Standar Nasional Penelitian dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.
- 5) Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang pembelajaran pada jenjang pendidikan tinggi diperguruan tinggi diseluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- 6) Standar Nasional Penelitian adalah criteria minimal tentang system penelitian pada perguruan tinggi yang berlaku diseluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- 7) Pedoman Penelitian adalah acuan dan arahan bagi sivitas akademika, khususnya bagi para dosen/peneliti didalam melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Universitas Al khairiyah
- 8) Standar peneliti merupakan kriteria minimal kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
- 9) Peneliti wajib memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian,serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian.
- 10) Kemampuan penelitiditentukan berdasarkan: kualifikasi akademik; dan hasil penelitian juga menentukan kewenangan melaksanakan penelitian.
- 11) Pedoman mengenai kewenangan melaksanakan penelitian ditetapkan oleh Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan.
- 12) Monitoring adalah proses rutin pengumpulan data dan pengukuran kemajuan atas objektif program. Memantau perubahan, yang fokus

pada proses dan keluaran.

- 13) Evaluasi adalah mempelajari kejadian , memberikan solusi untuk suatu masalah, rekomendasi yang harus dibuat, menyarankan perbaikan

D. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap Wajib memiliki kemampuan kualifikasi akademik dalam penguasaan metodologi penelitian di bidang keilmuannya.
2. Dosen atau peneliti harus mentaati ketentuan penelitian yang berlaku di Universitas Al Khairiyah dalam melaksanakan penelitiannya baik penelitian dilakukan secara mandiri ataupun secara berkelompok
3. Dosen atau peneliti yang penelitiannya didanai oleh pihak eksternal diwajibkan untuk melaporkan kepada LPPM dan proses pelaksanaannya wajib mengikuti ketentuan yang ditetapkan oleh Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan.
4. Dosen atau Peneliti dapat melaksanakan penelitiannya setelah mendapat pertimbangan dan mendapat persetujuan dari Ketua LPPM Universitas Al Khairiyah
5. Dosen tetap yang sedang melanjutkan studi diperkenankan melakukan kegiatan penelitian
6. Dosen yang melakukan penelitian, dapat mengikutsertakan dosen stie Al Khairiyah yang lain, maksimal 2 Dosen
7. Ketua LPPM menetapkan reviewer adalah dosen tetap atau pakar yang memiliki reputasi dibidang penelitian yang ditandai dengan jumlah penelitian minimal 3 dalam 3 tahun terakhir ditingkat local, atau 2 dalam 3 tahun terakhir ditingkat nasional atau pakar yang pernah menjadi narasumber dalam seminar/kongres atau pakar yang pernah menulis buku ilmiah atau pakar yang memiliki latar belakang keilmuan.

E. STRATEGI

- 1) Rektor dan wakil rektor memfasilitasi dan selalu menyemangati dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian.
- 2) Kepala LPPM melakukan sosialisasi Penelitian dan Pengabdian pada seluruh Dosen Universitas Al khairiyah.

- 3) Memotivasi dosen untuk memiliki konsep penelitian yang melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitiannya.
- 4) Kepala LPPM membuat syarat/penetapan buat Dosen yang akan melakukan penelitian.
- 5) Kepala LPPM membuat syarat/penetapan buat Dosen yang akan melakukan pengabdian masyarakat.
- 6) Kepala LPPM membuat syarat/penetapan buat Dosen yang akan menjadi reviewer.

F. INDIKATOR

1. Tersedianya sarana prasarana untuk mewadahi kegiatan Dosen untuk melakukan penelitian
2. Tersedianya buku pedoman penelitian
3. Tersedianya buku pedoman pengabdian pada masyarakat

G. DOKUMEN TERKAIT

- 1) Rencana Induk Penelitian (RIP)
- 2) Statuta
- 3) Renstra
- 4) Pedoman Penelitian Dosen
- 5) Peraturan Penyusunan Buku Ajar Dosen
- 6) SOP


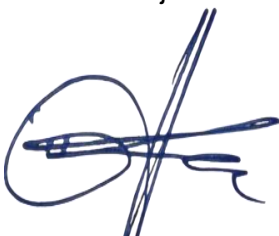
H. REFERENSI

- 1) Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- 4) Peraturan menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 44 tahun 2015
- 5) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat;
- 6) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2011 tentang

Terbitan Berkala ilmiah;

- 7) Dirjen Dikti, Depdiknas, “Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, SPM-PT”, 2008.

11. STANDAR PROSES PENELITIAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR PROSES PENELITIAN	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SPP/01/12	

A. VISI DAN MISI

1. VISI

Menyelenggarakan inovasi Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan ,teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri,berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945;
- Membentuk sarjana Muslim yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Membentuk sumber daya manusia yang mumpuni seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi

- Membentuk sarjana muslim yang dapat mengembangkan dan menyebarkan pemahaman ajaran agama Islam secara komprehensif.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan *entrepreneurship*
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

B. RASIONAL

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada pelbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa. Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al - Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa. Berkaitan dengan kondisi internal lembaga, baik berupa kekuatan maupun kelemahan, dikaitkan dengan kondisi eksternal lembaga yang berupa peluang dan tantangan, Universitas Al-Khairiyah dalam upaya meningkatkan kontribusinya bagi kemajuan dan kesejahteraan bangsa perlu meramu program kerjanya yang berhubungan dengan tri Dharma terutama pada bidang penelitiannya dengan cara yang seefektif mungkin. Melalui kompetensi yang dimilikinya Universitas Al-Khairiyah harus mampu mengembangkan beragam produk penelitian ini menuntut sekolah tinggi harus mampu menghasilkan berbagai *output* keilmuan sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholders*), serta kemampuan untuk membangun jaringan dengan berbagai lembaga, terutama pada bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat

C. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Dekan
- 4) Pimpinan Program Studi
- 5) Unit Penjaminan Mutu Internal
- 6) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
- 7) Dosen
- 8) Mahasiswa

D. DEFINISI ISTILAH

- 1) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
- 3) Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan
- 4) Standar Proses Penelitian, yaitu proses penelitian memenuhi kaidah ilmiah universal yang baku, didokumentasikan dan didesiminasikan melalui forum ilmiah pada arah nasional maupun internasional, serta dapat dipertanggungjawabkan secara moral dan etika

E. PERNYATAAN ISI STANDAR

- 1) Pimpinan Program Studi mengarahkan dosen dalam penelitiannya harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi Program Studi serta budaya akademik.
- 2) Dosen dalam kegiatan penelitiannya harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.

- 3) Kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir harus memenuhi ketentuan capaian pembelajaran, dan ketentuan peraturan Universitas Al-Khairiyah.
- 4) Kegiatan Tugas akhir yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran **4 sks** sebagaimana telah ditentukan dalam pedoman akademik
- 5) Bagi penelitian yang dibiayai oleh perguruan tinggi, akan ditelaah oleh reviewer yang ditetapkan oleh kepala lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat dan diketahui oleh Rektor.
- 6) Pimpinan program studi memotivasi mahasiswa dan dosen untuk melakukan penelitian bersama minimal 1 tahun sekali.
- 7) Penelitian yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa yang sumber dananya berasal dari luar Universitas Al-Khairiyah harus mendapatkan persetujuan dari Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

F. STRATEGI

- 1) Rektor dan Wakil Rektor memfasilitasi dan selalu menyemangati dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian.
- 2) Memotivasi dosen untuk memiliki konsep penelitian yang melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitiannya
- 3) Manajemen membuat suatu peraturan tugas akhir wajib diterbitkan dalam *repository* Universitas Al-Khairiyah
- 4) Pimpinan Tingkat program studi menyelenggarakan koordinasi dengan dosen dan perwakilan mahasiswa

G. INDIKATOR

- 1) Seluruh Penelitian dosen dan mahasiswa baik kedalaman dan keluasan isi standar proses penelitian yang memiliki relevansi yang tinggi pada pengembangan ilmu pada program studi.
- 2) Proses Penelitian dosen dan mahasiswa harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.
- 3) 65% proses penelitian dosen dan mahasiswa mendukung kepentingan bangsa

- 4) Sarana prasarana pendukung meningkat



H. DOKUMEN TERKAIT

- 1) Rencana Induk Penelitian (RIP)
- 2) Pedoman Penelitian Dosen
- 3) Peraturan Penyusunan Buku Ajar Dosen
- 4) Capaian pembelajaran (CPL)
- 5) Repository
- 6) Jurnal Terbitan Ilmiah.
- 7) SOP

I. REFERENSI

1. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 139 tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Buku Pedoman Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Tahun 2014;
7. Statuta Unival
8. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu

13. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR PENILAIAN PENELITIAN	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SPP/01/13	

A. VISI DAN MISI

1. VISI

Menyelenggarakan inovasi Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan, teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri, berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945;
- Membentuk sarjana Muslim yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Membentuk sumber daya manusia yang mumpuni seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Membentuk sarjana muslim yang dapat mengembangkan dan menyebarkan pemahaman ajaran agama Islam secara komprehensif.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan *entrepreneurship*
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

B. RASIONAL

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada pelbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa. Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al - Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang

dihadapi bangsa. Berkaitan dengan kondisi internal lembaga, baik berupa kekuatan maupun kelemahan, dikaitkan dengan kondisi eksternal lembaga yang berupa peluang dan tantangan, Universitas Al - Khairiyah dalam upaya meningkatkan kontribusinya bagi kemajuan dan kesejahteraan bangsa perlu meramu program kerjanya yang berhubungan dengan tridarma terutama pada bidang penelitiannya dengan cara yang seefektif mungkin. Melalui kompetensi Universitas Al-Khairiyah harus mampu mengembangkan beragam produk penelitian ini menuntut perguruan tinggi harus mampu menghasilkan berbagai *output* keilmuan sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholders*), serta Kemampuan untuk membangun jaringan dengan berbagai lembaga, terutama pada bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

J. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Dekan
- 4) Pimpinan Program Studi
- 5) Unit Penjaminan Mutu Internal
- 6) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
- 7) Dosen
- 8) Mahasiswa

K. DEFINISI ISTILAH

- 1) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.

- 3) Standar penilaian penelitian merupakan kriteria minimal penilaian terhadap proses dan hasil penelitian
- 4) Penilaian proses dan hasil penelitian dilakukan secara terintegrasi dengan prinsip penilaian yang meliputi:
 - a. edukatif, yang merupakan penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya;
 - b. objektif, yang merupakan penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas;
 - c. akuntabel, yang merupakan penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti; dan
 - d. transparan, yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

L. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. Pimpinan Program Studi bersama ketua LPPM menentukan standar Penilaian hasil dengan prinsip penilaian edukatif, objektif, akuntabel, transparan juga memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, peneliti, dan standar proses penelitian
2. Wakil Rektor dan Ketua LPPM membuat instrument penilaian hasil penelitian yang relevan, akuntabel, dan representatif
3. Penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir, diatur berdasarkan ketentuan peraturan di perguruan tinggi
4. Dosen atau Mahasiswa yang mengajukan proposal penelitian, dinilai dengan menggunakan format yang telah ditentukan LPPM Universitas Al-Khairiyah.

M. STRATEGI

- 1) Ketua memotivasi seluruh dosen peneliti untuk melaksanakan penelitian dengan mengikuti kaidah prinsip penilaian edukatif, objektif, akuntabel,

transparan juga harus memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian.

- 2) Unit penjaminan mutu memfasilitasi seleksi proposal penelitian dan seminar penelitian sesuai instrument penilaian yang berlaku dan disyahkan.
- 3) Unit penjaminan mutu memfasilitasi seminar hasil penelitian sesuai instrument penilaian yang berlaku dan disyahkan.
- 4) Melibatkan tim pakar/ reviewer dalam melakukan penilaian kegiatan penelitian, mulai dari seleksi proposal hingga seminar hasil penelitian.

N. INDIKATOR

- 1) Adanya SK Penetaan reviewer proposal dan hasil penelitian
- 2) Adanya format penilaian isi dan seminar proposal dan hasil penelitian dengan prinsip penilaian edukatif, objektif, akuntabel, transparan
- 3) Seluruh penilaian penelitian dosen dan mahasiswa baik kedalaman dan keluasan isi penelitiannya memiliki relevansi yang tinggi pada pengembangan teknologi informasi.

O. DOKUMEN TERKAIT

1. Buku pedoman penelitian
2. SK Tim Pakar/ Reviewer
3. Proposal penelitian
4. Laporan perkembangan penelitian/ *progrees report*
5. Formulir instrumen penilaian penelitian
6. Jurnal Terbitan Ilmiah.
7. SOP

P. REFERENSI

- 1) Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

- 3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- 4) Peraturan menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 44 tahun 2015
- 5) DirJen Dikti, Depdiknas, “Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, SPM-PT”, 2008.
- 6) Tim Pengembangan SPMI-PT, “Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi”,

13. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal	SPMI-UNIVAL/SPRP/01/14	
	30 Mar 22		

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan, teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri, berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan *entrepreneurship*.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

B. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan

yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

C. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Dekan
- 4) Ketua Program Studi
- 5) Pengendali Mutu
- 6) Dosen
- 7) Mahasiswa

D. DEFINISI ISTILAH

1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu

pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
3. Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan

E. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. Rektor, wakil rektor dan ketua program studi menyediakan dan mengatur sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang kebutuhan isidanprosespenelitian dalam rangka memenuhi hasil penelitian.
- 2) Ketua, wakil ketua dan unit kerja bidang sarana, memfasilitasi dosen yang melakukan Penelitian, dengan sarana dan prasarana penelitian yang memadai pada keilmuan program studi, disetiap proses pelaksanaan penelitian maupun saat penggunaan sarana proses penelitian
- 3) Unit kerja bidang sarana dan prasarana, menjamin atas pemeliharaan, keselamatan dan keamanan serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses penelitian yang teratur dan berkelanjutan.
- 4) Ketua Program Studi memiliki jumlah peralatan yang berkaitan dengan kebutuhan proses penelitian yang memadai dibandingkan dengan rasio minimal jumlah dosen.
- 5) Kepala UPT Perpustakaan, mengupayakan berlangganan jurnal dan berupaya memiliki akses jurnal secara elektronik tentang penelitian yang mencukupi kebutuhan bagi dosen pada setiap melaksanakan pengabdian pada masyarakatnya.

F STRATEGI

1. Ketua Program Studi memotivasi seluruh dosen peneliti untuk melaksanakan penelitian dengan mengikuti kaidah prinsip penilaian edukatif, objektif, akuntabel, transparan juga harus memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar prosespenelitian

2. Unit kerja bidang penelitian memfasilitasi seleksi proposal penelitian dan seminar penelitian sesuai instrument penilaian yang berlaku dan disyahkan.
3. Unit penjaminan mutu memfasilitasi seminar hasil penelitian sesuai instrument penilaian yang berlaku dan disyahkan.
4. Melibatkan tim pakar/ reviewer dalam melakukan penilaian kegiatan penelitian, mulai dari seleksi proposal hingga seminar hasil penelitian

G INDIKATOR

1. Adanya SK Penetaan reviewer proposal dan hasil penelitian
2. Adanya instrumen sarana dan prasarana penelitian

H DOKUMEN TERKAIT


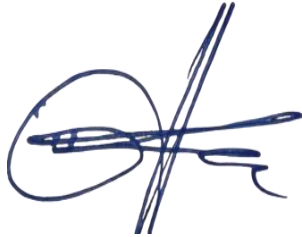
8. Buku pedoman penelitian
9. SK Tim Pakar/Reviewer
10. Proposal penelitian
11. Laporan perkembangan penelitian/*progreesreport*
12. Formulir instrumen penilaian penelitian
13. Jurnal Terbitan Ilmiah.
14. SOP

I REFERENSI

- 1) Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- 4) Peraturan menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 44 tahun 2015
- 5) DirJen Dikti, Depdiknas, "Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, SPM-PT", 2008.

- 6) Tim Pengembangan SPMI-PT, “Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi”,

14. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SPP/01/15	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan, teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri, berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan Civitas Akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan *entrepreneurship*.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

B. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan Fakultas dan Program Studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan

yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota Cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Pengendali Mutu Internal
- 4) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
- 5) Dosen

C. DEFINISI ISTILAH

- a. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- b. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
- c. Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan
- d. Standar Pengelolaan Penelitian adalah kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian dan pemantauan juga rencana serta pelaporan kegiatan penelitian
- e. Pengelolaan penelitian dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola penelitian yaitu lembaga penelitian dan pengabdian pada masyarakat atau bentuk lain yang sejenis.

D. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. Seluruh kegiatan penelitian baik dosen maupun mahasiswa di kelola oleh LPPM Universitas Al-Khairiyah
2. LPPM bersama Program Studi bersama-sama menyusun dan mengembangkan rencana program penelitian sesuai dengan rencana strategis Penelitian (RIP)
3. LPPM menyusun peraturan dan panduan penelitian sebagai acuan dosen atau mahasiswa dalam melakukan penelitian yang didalamnya mengatur tentang, Monitoring dan Evaluasi Hasil Penelitian
4. LPPM menyusun laporan kegiatan hasil dari penelitian yang hasilnya akan di laporkan kepada ketua dan wakil Ketua

E. STRATEGI

- 1) Ketua dan Wakil Ketua memfasilitasi dan selalu menyemangati dosen dan mahasiswa untuk melakukan pengabdian masyarakat
- 2) LPPM melakukan sosialisasi terkait penelitian untuk seluruh dosen di Universitas Al Khairiyah
- 3) Rektor dan Wakil Rektor I mengadakan koordinasi dengan dosen dan perwakilan mahasiswa untuk perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan dan evaluasi kegiatan penelitian kepada masyarakat

- 4) Mengadakan kegiatan presentasi dari seluruh dosen yang mengajukan penelitian

F. INDIKATOR

1. Kuantitas dan kualitas serta Jumlah publikasi penelitian kepada masyarakat semakin meningkat dan berkualitas
2. Peningkatan yang meningkat dalam Jumlah kegiatan dan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian pada masyarakat
3. Adanya jurnal penelitian yang terakreditasi

G. DOKUMEN TERKAIT


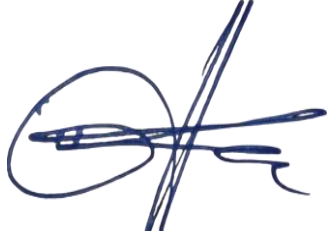
- 1) Renstra
- 2) Manual prosedur,
- 3) SOP
- 4) Instruksi kerja
- 5) Formulir kerja
- 6) Pedoman Penelitian pada masyarakat

H. REFERENSI

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI N0. 73 Tahun 2013 Tentang penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang pendidikan tinggi
2. Permenristekdikti No.44 tahun 2015 tentang standar nasional pendidikan tinggi
3. Sistem Penjaminan mutu Perguruan Tinggi (SPM-PT), Dirjen Dikti, Depdiknas, 2008
4. Tim Pengembangan SPMI-PT, " Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi". Bahan Pelatihan, Dirjen Dikti, 2010
5. Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2016, *Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi*, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Penjaminan Mutu
6. Renstra
7. Pedoman Penelitian



15. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SP3/01/6	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri, berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan Civitas Akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan *entrepreneurship*.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

B. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan

yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota Cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Dekan
- 4) Ketua Program Studi
- 5) Pengendali Mutu Internal
- 6) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
- 7) Dosen
- 8) Mahasiswa

C. DEFINISI ISTILAH

- 1) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
- 3) Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan
- 4) Standar Pembiayaan dan pendanaan Penelitian, yaitu pembiayaan dan pendanaan penelitian yang memenuhi kaidah ilmiah universal yang baku, didokumentasikan dan didiseminasikan melalui forum ilmiah pada aras nasional maupun internasional, serta dapat dipertanggungjawabkan secara moral dan etika;

D. PERNYATAAN ISI STANDAR

- 1) Rektor dan wakil Rektor 2 menyediakan dana penelitian internal bagi dosen yang akan melakukan penelitian setiap satu tahun sekali untuk 2 dosen dan Pendanaan penelitian digunakan untuk membiayai: a. perencanaan penelitian; b. pelaksanaan penelitian; c. pengendalian penelitian; d. pemantauan dan evaluasi penelitian; e. pelaporan hasil penelitian; dan f. diseminasi hasil penelitian
- 2) Ketua LPPM dan Pimpinan prodi memotivasi dosen untuk melakukan penelitian melalui dana internal yang disediakan oleh instansi baik pemerintah maupun swasta minimal 2 dosen dapat memenangkan hibah penelitian dana internal dalam satu periode pembukaan
- 3) Rektor dan wakil rektor 2 mengatur Mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian yang akan dilakukan oleh dosen
- 4) Rektor dan wakil rektor 2 menggunakan dana penelitian itu untuk membiayai: a. manajemen penelitian yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil

penelitian; b. peningkatan kapasitas peneliti; dan c. insentif publikasi ilmiah atau insentif kekayaan intelektual (KI).

- 5) Universitas Al Khairiyah menetapkan strategi, kebijakan dan prioritas penelitian harus sesuai dengan isi dan tujuan sekolah tingginya
- 6) Universitas Al Khairiyah menetapkan baku mutu penelitian dengan mengacu pada baku mutu penelitian nasional serta sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan dan etika dalam bidangnya masing-masing.
- 7) Universitas Al Khairiyah menetapkan bahwa penelitian harus melibatkan peran serta mahasiswa.
- 8) Universitas Al Khairiyah menetapkan bahwa penelitian harus memberikan masukan untuk kegiatan pendidikan, pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 9) Universitas Al Khairiyah harus menjamin bahwa penelitian yang dilakukan oleh dosen harus terbebas dari pelanggaran etika penelitian
- 10) Bentuk kegiatan penelitian berdasarkan sumber- sumber pembiayaan bentuk penelitian yang dikelola LPPM terdiri dari penelitian swadana, kompetisi dan penelitian kerjasama.
 - Penelitian swadana adalah penelitian yang dilakukan oleh dosen atau sekelompok dosen yang dilakukan secara mandiri.
 - Penelitian kompetisi dibedakan menjadi dua : kompetisi yang bersifat internal dan eksternal.
 1. Kompetisi internal adalah penelitian yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa atau sekelompok dosen dan atau sekelompok mahasiswa yang sumber dananya berasal dari Universitas Al Khairiyah
 2. Kompetisi eksternal adalah penelitian yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa atau sekelompok dosen dan atau sekelompok mahasiswa yang sumber dananya berasal dari luar, seperti; DP2M DIKTI, Kementrian RISTEK, Dinas Pendidikan Propinsi dan Lembaga lainnya.
 - Penelitian kerjasama adalah penelitian yang dilakukan oleh dosen atau sekelompok dosen melalui kerjasama dengan pihak-pihak di luar Universitas Al Khairiyah.

- 11) Pengajuan proposal dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa baik perorangan atau kelompok sesuai dengan pedoman yang dikeluarkan oleh LPPM.
- 12) Studi kelayakan proposal dilakukan oleh Tim Riewever yang ditetapkan oleh LPPM
- 13) Pengumuman, hasil seleksi diumumkan melalui web site atau surat pemberitahuan dari LPPM
- 14) Kontrak penelitian dilakukan oleh peneliti dan Ketua Lembaga
 - Materi sesuai dengan bentuk dan jenis penelitian yang ditawarkan.
 - Waktu sesuai dengan Panduan Penelitian dan surat perintah kerja (SPK) dari LPPM
 - Dana sesuai dengan alokasi anggaran dan jenis penelitian yang ditawarkan
- 15) Evaluasi instrumen dilakukan reviewer yang ditetapkan oleh LPPM

E. STRATEGI

- 1) Ketua dan wakil ketua memfasilitasi dan selalu menyemangati dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian.
- 2) Ketua menyelenggarakan tersedianya sarana dan prasarana pendukung kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat kepada masyarakat
- 3) Ketua dan wakil ketua I menyelenggarakan Koordinasi dengan dosen dan perwakilan untuk perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- 4) Mengadakan pelatihan menulis artikel ilmiah dan hasil pengabdian kepada masyarakat minimal sekali dalam 1 tahun

F. INDIKATOR

1. Seluruh Penelitian dosen dan mahasiswa baik kedalaman dan keluasan isi standar proses penelitian yang memiliki relevansi yang tinggi pada pengembangan ilmu ekonomi khususnya bidang manajemen dan akuntansi
2. Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian dosen dan mahasiswa harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.

3. Kualitas dan kuantitas penelitian serta Sarana prasarana pendukung meningkat

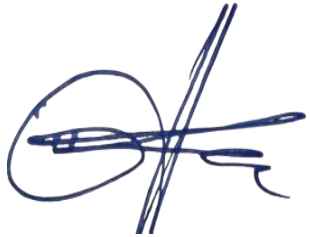
G. DOKUMEN TERKAIT

- 1) Peraturan –peraturan
- 2) Manual Prosedur
- 3) Pedoman Penelitian Dosen
- 4) SOP

H. REFERENSI

1. Undang-Undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No.12 tahun2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 73 tahun 2013 tentang Penerapan kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang pendidikan tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 139 tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Buku Pedoman Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Tahun2014;
8. Buku Pedoman SPMIPTM/PTA Tahun 2017
9. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu

16. STANDAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SHPM/01/17	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri, berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan Civitas Akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan *entrepreneurship*.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

B. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan

yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota Cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor I
- 3) LPPM
- 4) Dosen
- 5) Mahasiswa

C. DEFINISI ISTILAH

1. Standar Hasil Pengabdian Masyarakat merupakan kriteria minimal hasil pengabdian kepada masyarakat dalam menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. prosedur

pelaksanaan yang harus dipenuhi dan luaran (output) yang harus dicapai dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

2. Hasil pengabdian kepada masyarakat berupa:
 - 1) Penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian Civitas Akademik yang relevan;
 - 2) Penyelesaian masalah ekonomi senantiasa memanfaatkan teknologi tepat guna sesuai bidang keilmuan yaitu ekonomi khususnya akuntansi dan manajemen.
 - 3) Bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; atau bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumberbelajar
 - 4) Pengembangan potensi yang ada di masyarakat, serta menekankan pada upaya pemberdayaan masyarakat

D. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. Hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen harus penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika dalam bidang ekonomi
2. Hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen harus berupa teknologi tepat guna dalam bidang ilmu ekonomi khususnya bidang manajemen dan akuntansi, dan atau merupakan bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tentang ekonomi
3. Dosen wajib memasukan hasil pengabdian kepada masyarakat yang telah dialakukannya pada bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar.
4. Laporan kegiatan harus memenuhi syarat mutu, kelengkapan format, dan sistematika penulisan laporan yang telah ditentukan;
5. Laporan hasil kegiatan pengabmas ditelaah oleh tim *reviewer* ini bertujuan untuk mengevaluasi hasil kegiatan dan memastikan bahwa hasil kegiatan pengabdian masyarakat dapat dimanfaatkan secara ilmiah, serta bermanfaat menyelesaikan masalah masyarakat.

E. STRATEGI

1. Setelah melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat, tim pelaksana pengabmas harus menyusun laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabmas, dan menyampaikan kepada Kepala LPPM
2. Tim monev pengabmas melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan, untuk memastikan masyarakat mendapatkan manfaat hasil pengabmas secara berkelanjutan dan lebih berdaya guna, serta dapat dipastikan bahwa kegiatan pengabmas dilaksanakan sesuai dengan ketentuan serta kaidah-kaidah keilmuan, serta pelaksanaannya sesuai dengan proposal yang diajukan

F. INDIKATOR

1. Hasil pengabdian masyarakat dapat bermanfaat sesuai visi dan misi
2. Hasil pengabdian masyarakat dapat meningkatkan perkembangan IPTEKS
3. Hasil pengabmas dapat menyelesaikan berbagai masalah keresahan ekonomi yang ada dimasyarakat
4. Hasil pengabmas berupa teknologi tepat guna dapat dimanfaatkan oleh masyarakat
5. Hasil pengabmas berupa teknologi terbaru bisa mendapatkan hak kekayaan intelektual
6. Hasil pengabmas dapat menjadi pembelajaran, aktualisasi kompetensi dan pengembangan kepribadian mahasiswa
7. Hasil pengabdian masyarakat dapat dipublikasikan

G. DOKUMEN TERKAIT

1. Panduan Pengabmas
2. Proposal pengabmas
3. Laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat
4. Form monitoring dan evaluasi hasil kegiatan pengabmas



H. REFERENSI

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan

Nasional

2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

17. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SIPKM/01/18	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan, teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri, berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tridharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan Civitas Akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan *entrepreneurship*.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

B. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan

yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor
- 3) Dekan
- 4) Ketua Program Studi
- 5) Pengendali Mutu Internal
- 6) Dosen
- 7) Mahasiswa

C. DEFINISI ISTILAH

- 1) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Pengabdian merupakan hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagaimana dimaksud pada ayat (3) meliputi: hasil penelitian yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna; pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat; teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat; model pemecahan masalah, rekayasa social dan atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industry dan atau pemerintah atau kekayaan intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industry dan atau industri Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan

D. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. Dosen dan mahasiswa memiliki keharusan melakukan pengabdian kepada masyarakat yang isinya bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada ilmu ekonomi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat minimal satu tahun satu kali
2. LPPM memfasilitasi Dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan hasil langsung dari penelitiannya, baik kelompok maupun mandiri, minimal satu tahun satu kali meliputi
 - hasil penelitian yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna
 - pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi ekonomi dalam rangka memberdayakan masyarakat
 - teknologi tepat guna yang berhubungan dengan ilmu manajemen dan akuntansi
 - Model pemecahan masalah, rekayasa dalam ilmu ekonomi manajemen dan akuntansi atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan

langsung oleh masyarakat

- Kekayaan intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat
3. Pengabdian yang dilakukan oleh dosen maupun mahasiswa, dalam melaksanakan pengabdian baik personal maupun bersama isi pengabdian berorientasi pada luaran pengabdian yang berupa inovasi dan pengembangan ilmu dan teknologi bidang ekonomi yang berguna bagi masyarakat dan usaha profesional perusahaan.
 4. Isi pengabdian pada masyarakat memuat prinsip kemanfaatan, kemutahiran untuk kepentingan bangsa

E. STRATEGI

- 1) Ketua dan Wakil Ketua memfasilitasi dan selalu menyemangati dosen dan mahasiswa untuk melakukan pengabdian
- 2) Memotivasi dosen untuk memiliki konsep pengabdian yang melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan pengabdian
- 3) Manajemen membuat suatu peraturan tugas akhir wajib diterbitkan dalam *repository*
- 4) Wakil ketua I koordinasi dengan LPPM untuk menyelenggarakan koordinasi dengan dosen dan perwakilan mahasiswa

F. INDIKATOR

1. Seluruh Pengabdian dosen dan mahasiswa baik kedalaman dan keluasan isi pengabdian yang memiliki relevansi yang tinggi pada pengembangan ekonomi khususnya bidang akuntansi dan manajemen
2. Adanya buku pedoman tentang Pengabdian pada masyarakat
3. Peningkatan jumlah dosen dalam melakukan pengabdian pada masyarakat
4. Jumlah publikasi pengabdian meningkat

G. DOKUMEN TERKAIT


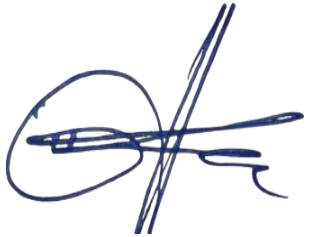
- 1) Rencana Induk Penelitian (RIP)
- 2) Pedoman Penelitian Dosen dan Mahasiswa
- 3) Praturan Penyusunan Buku Ajar Dosen

- 4) Capaian pembelajaran (CPL)
- 5) Repository
- 6) Jurnal Terbitan Ilmiah.
- 7) SOP

H. REFERENSI

- 7) Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 8) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 9) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- 10) Peraturan menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 44 tahun 2015
- 11) DirJen Dikti, Depdiknas, “Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, SPM-PT”, 2008.
- 12) Tim Pengembangan SPMI-PT, “Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi”,
- 13) Pedoman Pengabdian pada Masyarakat Tahun 2018

18. STANDAR PELAKSANAAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR PELAKSANAAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SP2M/01/19	

C. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan, teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri, berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan Civitas Akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan entrepreneurship.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

B. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan

yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

D. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

- 1) Rektor
- 2) LPPM
- 3) Dosen
- 4) Mahasiswa

E. DEFINISI ISTILAH

1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan
3. Pengabdian Kepada Masyarakat adalah kegiatan civitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa

F. PERNYATAAN ISI STANDAR

- 1) Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap Wajib memiliki kemampuan kualifikasi akademik dalam penguasaan metodologi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di sesuai dengan bidang keilmuannya
- 2) Dosen atau pelaksana pengabdian pada masyarakat harus mentaati ketentuan pengabdian pada masyarakat yang berlaku di Universitas Al Khairiyah dalam melaksanakan pengabdian baik program pengabdian pada masyarakat dilakukan secara mandiri ataupun secara berkelompok
- 3) Dosen atau pelaksana pengabdian yang programnya didanai oleh pihak eksternal diwajibkan untuk melaporkan kepada LPPM dan proses pelaksanaannya wajib mengikuti ketentuan yang ditetapkan oleh Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan.
- 4) Dosen atau pelaksana pengabdian dapat melaksanakan programnya setelah mendapat pertimbangan dan mendapat persetujuan dari Ketua LPPM
- 5) Dosen yang melakukan program pengabdian pada masyarakat, dapat mengikutsertakan dosen lain, maksimal 2 Dosen
- 6) Ketua LPPM menetapkan reviewer adalah dosen tetap atau pakar yang memiliki reputasi dibidang pengabdian yang ditandai dengan jumlah pengabdian minimal 3 dalam 3 tahun terakhir ditingkat local, atau 2 dalam 3 tahun terakhir ditingkat nasional atau pakar yang pernah menjadi narasumber dalam seminar/kongres atau pakar yang pernah menulis buku ilmiah atau pakar yang memiliki latar belakang keilmuan.

G. STRATEGI

1. LPPM berpartisipasi aktif dalam perencanaan, implementasi dan peningkatan mutu pengabdian kepada masyarakat

2. Target mutu Pengabdian kepada masyarakat disesuaikan dengan indikator penilaian pengabdian kepada masyarakat
3. Dosen dan Mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat
4. Kegiatan Pengabdian Kepada masyarakat bermanfaat bagi mitra dan pemangku kepentingan (Kerjasama, Karya, Penelitian dan pemanfaatan jasa atau produk Kepakaran)

H. INDIKATOR

1. Pelaksana pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa yang harus mengacu pada PMS
2. 100 % dosen melakukan pengabdian masyarakat
3. 75% pelaksanaan pengabdian masyarakat melibatkan mahasiswa


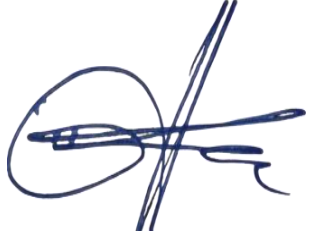
I. DOKUMEN TERKAIT

- 1) Rencana Induk Penelitian (RIP)
- 2) RENSTRA
- 3) Pedoman Pengabdian Masyarakat
- 4) Repository
- 5) SOP

J. REFERENSI

- Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Tim Pengembangan SPMI-PT, “Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi”, Bahan Pelatihan, Dirjen Dikti, 2014.
- Penmenristek Dikti RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

19. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SP3M/01/20	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan, teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri, berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan entrepreneurship.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

B. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan

yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota Cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor 1
- 3) LPPM
- 4) Pengendali Mutu
- 5) Dosen
- 6) Mahasiswa

C. DEFINISI ISTILAH

- 1) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- 2) Pengabdian Kepada Masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa

D. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. Ketua, Wakil ketua dan Pimpinan Program Studi Melakukan penilaian terhadap program pengabdian pada masyarakat yang telah dilakukan oleh dosen secara terintegrasi paling sedikit memenuhi unsur
 - Edukatif, yang merupakan penilaian untuk memotivasi dosen agar terus meningkatkan mutu pengabdian kepada masyarakatnya
 - Objektif, yang merupakan penilaian berdasarkan kriteria penilaian dan bebas dari pengaruh subjektivitas
 - Akuntabel, yang merupakan penilaian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh pelaksana pengabdian kepada masyarakat
 - Transparan, yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.
2. Penilaian yang dilakukan oleh ketua, Wakil rektor dan Pimpinan Program Studi harus memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses pengabdian kepada masyarakat.
3. Hasil Pengabdian pada masyarakat meliputi:
 - Tingkat Kepuasan masyarakat
 - Terjadi perubahan sikap, pengetahuan dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program
 - Dapat dimanfaatkannya ilmu pengetahuan dan teknologi dimasyarakat secara berkelanjutan
 - Terciptanya pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
 - Teratasinya masalah social dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan
4. Wakil Rektor, Ketua Program Studi dan Lembaga Pengendali Mutu membuat instrumen penilaian pengabdian pada masyarakat yang akuntabel dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja serta hasil pengabdian kepada masyarakat.

E. STRATEGI

- 1) UPPM berpartisipasi aktif dalam perencanaan, implementasi dan peningkatan mutu pengabdian kepada masyarakat
- 2) Target mutu Pengabdian kepada masyarakat disesuaikan dengan indikator penilaian pengabdian kepada masyarakat
- 3) Dosen dan Mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat
- 4) Kegiatan Pengabdian Kepada masyarakat bermanfaat bagi mitra dan pemangku kepentingan (Kerjasama, Karya, Penelitian dan pemanfaatan jasa atau produk Kepakaran)


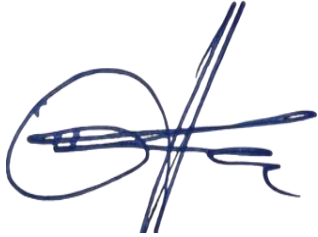
F. DOKUMEN TERKAIT

- 1) Rencana Induk Penelitian dan dan Pengabdian
- 2) Pedoman tentang pelaksanaan pengabdian pada masyarakat
- 3) Daftar dosen yang memenagkan hibah pengabdian pada masyarakat
- 4) Laporan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
- 5) Form Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat
- 6) SOP

G. REFERENSI

- 1) Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- 4) Peraturan menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 44 tahun 2015
- 5) DirJen Dikti, Depdiknas, "Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, SPM-PT", 2008.
- 6) Tim Pengembangan SPMI-PT, "Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi"

20. STANDAR PROSES PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR PROSES PENGABDIAN PADA MASYARAKAT	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SP3M/01/21	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri, berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat.

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan entrepreneurship.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

B. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan

yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota Cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)—tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

- 1) Rektor
- 2) LPPM
- 3) Dosen
- 4) Mahasiswa

C. DEFINISI ISTILAH

1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Mahasiswa adalah peserta didik yang menjadi peserta dalam kegiatan penelitian, dimana mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan penelitian baik dasar atau terapan
3. Pengabdian Kepada Masyarakat adalah kegiatan Civitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa

D. PERNYATAAN ISI STANDAR

- 1) Pelaksana Pengabdian pada masyarakat berdasarkan rencana strategis sekolah tinggi yaitu seluruh dosen dan mahasiswa dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berfokus pada PMS
- 2) Dosen yang melaksanakan pengabdian pada masyarakat diarahkan lebih menyentuh pada
 - Ekonomi kemasyarakatan
 - Penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang akuntansi dan manajemen
 - Peningkatan kapasitas pemahaman masyarakat pada bidang akuntansi dan manajemen.
- 3) Pimpinan Program Studi mengarahkan dosen pada pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi ilmu ekonomi khususnya bidang akuntansi dan manajemen dan budaya akademik.
- 4) Dosen dalam kegiatan pengabdian harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan dosen yang melakukan pengabdian, masyarakat, dan lingkungan.
- 5) Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan kewajiban tridarma perguruan tingginya harus memenuhi ketentuan capaian pembelajaran, dan ketentuan peraturan di sekolah tinggi.
- 6) Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa memiliki beban 4 sks sebagaimana telah ditentukan dalam pedoman akademik
- 7) Pimpinan Program studi dan Ketua LPPM menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen maupun

oleh mahasiswa harus memiliki indikator secara terarah, terukur, dan terprogram

- 8) Bagi penelitian yang dibiayai oleh perguruan tinggi, akan ditelaah oleh reviewer yang ditetapkan oleh kepala lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat dan diketahui oleh direktur
- 9) Pimpinan program studi memotivasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 tahun sekali.
- 10) Pengabdian pada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa yang sumber dananya berasal dari luar sekolah tinggi harus mendapatkan persetujuan dari ketua lembaga penelitian dan pengabdian.

E. STRATEGI

1. UPPM berpartisipasi aktif dalam perencanaan, implementasi dan peningkatan mutu pengabdian kepada masyarakat
2. Target mutu Pengabdian kepada masyarakat disesuaikan dengan indikator penilaian pengabdian kepada masyarakat
3. Dosen dan Mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat
4. Kegiatan Pengabdian Kepada masyarakat bermanfaat bagi mitra dan pemangku kepentingan (Kerjasama, Karya, Penelitian dan pemanfaatan jasa atau produk Kepakaran)

F. INDIKATOR

1. Pelaksana pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa yang harus mengacu pada PMS
2. 100 % dosen melakukan pengabdian masyarakat
3. 75% pelaksanaan pengabdian masyarakat melibatkan mahasiswa


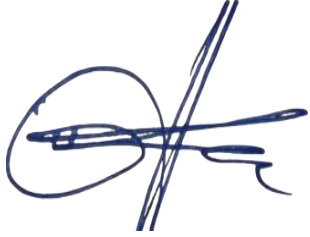
G. DOKUMEN TERKAIT

- 1) Rencana Induk Penelitian (RIP)
- 2) RENSTRA
- 3) Pedoman Pengabdian Masyarakat
- 4) Repository
- 5) SOP

H. REFERENSI

- Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Tim Pengembangan SPMI-PT, “Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi”, Bahan Pelatihan, Dirjen Dikti, 2014.
- Penmenristek Dikti RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

21. STANDAR SARPRAS PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR SARPRAS PENGABDIAN PADA MASYARAKAT	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/S2P2M/01/22	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan, teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri, berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tridharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan entrepreneurship.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

B. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan

yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)—tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

1. Rektor
2. Wakil Rektor 2
3. Dekan
4. Ketua program studi
5. Dosen
6. Unit kerja bidang sarana dan prasaranan

C. DEFINISI ISTILAH

Tidak ada istilah teknis yang memiliki arti khusus

D. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. Ketua, Wakil Ketua dan unit kerja bidang sarana, memfasilitasi dosen yang melakukan pengabdian masyarakat, dengan sarana dan prasarana pengabdian yang memadai pada ilmu ekonomi, disetiap proses pelaksanaan pengabdian maupun saat penggunaan sarana praktik pengabdian
2. Unit kerja bidang sarana dan prasarana, menjamin atas pemeliharaan, keselamatan dan keamanan serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses pengabdian pada masyarakat yang teratur dan berkelanjutan.
3. Pimpinan Program Studi memiliki jumlah peralatan yang berkaitan dengan kebutuhan proses maupun praktik pengabdian masyarakat yang memadai dibandingkan dengan rasio minimal jumlah mahasiswa.
4. Kepala UPT Perpustakaan, mengupayakan berlangganan jurnal dan berupaya memiliki akses jurnal secara elektronik tentang pengabdian masyarakat yang mencukupi kebutuhan bagi dosen pada setiap melaksanakan pengabdian pada masyarakatnya.
5. Kepala UPT perpustakaan, senantiasa menambah koleksi buku teks untuk setiap mata kuliah di perpustakaan harus melebihi rasio 1:10 dengan jumlah mahasiswa.
6. Pimpinan program studi harus menyediakan atau melengkapi fasilitas akses khusus ke sarana dan prasarana bagi mahasiswa, dosen, yang memerlukan layanan khusus untuk pelaksanaan pengabdian kepada masyarakatnya.
7. Unit kerja IT, menyediakan fasilitas program teknologi informasi pengabdian kepada masyarakat yang memadai dan senantiasa mengembangkan Sistem Informasi tersebut, disetiap semesternya
8. Unit kerja bidang sarana dan prasarana, melaksanakan pemeliharaan secara berkala dan berkesinambungan terhadap sarana dan prasarana pengabdian yang dimilikinya, sehingga dapat berfungsi secara maksimal sesuai dengan masa pakai.
9. Lembaga penelitian harus memiliki kantor yang representatif yang minimal memiliki
 - Ruang kerja pimpinan dan staff

- Ruang sekretariat
 - Ruang rapat
 - Gudang penyimpanan hasil penelitian
10. Lembaga penelitian memiliki akses mendapatkan informasi terkait dengan penelitian dan publikasian hasil penelitian ke berbagai pihak yang difasilitasi dengan jaringan teknologi informasi yang memadai
 11. Lembaga penelitian memiliki kendaraan operasional untuk memudahkan mobilitas

E. STRATEGI

1. Rektor dan Wakil Rektor II senantiasa mengagendakan untuk monitoring dan evaluasi dan sekaligus berkoordinasi dengan unit kerja terkait secara terjadual.
2. Rektor dan Wakil Rektor II membentuk tim pengelola aset untuk ditugasi merancang, membangun dan memelihara sarana dan prasarana Pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan standar yang ditentukan dan .
3. Melakukan Kerjasama dengan perguruan tinggi lain atau instansi lain untuk pemenuhan kebutuhan sarana dan prasana yang belum tersedia

F. INDIKATOR

1. Tersedianya sarana dan prasarana yang memenuhi persyaratan keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan seluruh civitas akademika
2. Terkoordinasi dengan mudah baik dosen maupun mahasiswa saat menggunakan sarana dan prasarana pengabdian baik secara teori maupun secara praktik yang memang perlu menggunakan fasilitas kampus
3. Jumlah keluhan mahasiswa, dosen terhadap layanan sarana dan prasarana yang berkaitan dengan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat semakin rendah
4. Tingkat kepercayaan masyarakat terhadap sarana prasaran kampus semakin tinggi dan ada antusias yang baik
5. Tersedianya sarana dan prasarana yang memenuhi persyaratan dalam meningkatkan capaian pembelajaran lulusan

6. Tercapainya pemanfaatan jaringan internet untuk Pengabdian kepada masyarakat

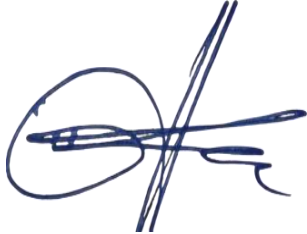
G. DOKUMEN TERKAIT

1. Pedoman Sarana dan Prasarana pengabdian pada masyarakat
2. Standar bangunan gedung
3. Standar ruang kelas
4. Standar Laboratorium
5. SOP Pengadaan Sarana dan Prasarana
6. SOP Peminjaman Sarana dan Prasarana
7. SOP penggunaan sarana dan prasarana
8. Pedoman Perpustakaan
9. Rencana Anggaran Penerimaan dan Belanja (RAPB)
10. Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan (RKAT)
11. Standar Harga Praktikum

H. REFERENSI

- Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Tim Pengembangan SPMI-PT, "Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi", Bahan Pelatihan, Dirjen Dikti, 2014.
- Penmenristek Dikti RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

22. STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN MASYARAKAT	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/SP2M/01/23	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan, teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri, berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan

dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan *entrepreneurship*.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

B. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

- 1) Rektu R
- 2) Wakil Rektor
- 3) Pengendali Mutu Internal
- 4) LPPM
- 5) Dosen
- 6) Mahasiswa

C. DEFINISI ISTILAH

- 1) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
- 2) Pengabdian kepada Masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
- 3) Standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- 4) Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada pasal 61 ayat (1) dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola pengabdian kepada masyarakat.
- 5) Kelembagaan pengelola pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (2) adalah lembaga pengabdian kepada masyarakat, lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, atau bentuk lain yang sejenis sesuai dengan kebutuhan dan ketentuan perguruan tinggi.
- 6) Etika pengabdian kepada masyarakat merupakan perbuatan dan tindakan yang harus dilakukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan memprioritaskan aspek sopan santun, kepatuhan kelaziman dan tidak merugikan orang lain.

D. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. LPPM bersama UPM bersama-sama menyusun dan mengembangkan rencana program pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana strategis pengabdian kepada masyarakat perguruan tinggi,
 - a. menyusun dan mengembangkan peraturan, panduan, dan sistem penjaminan mutu internal kegiatan pengabdian kepada masyarakat;
 - b. memfasilitasi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat;
 - c. melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;

- d. melakukan diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat; memfasilitasi kegiatan peningkatan kemampuan pelaksana pengabdian kepada masyarakat;
 - e. memberikan penghargaan kepada pelaksana pengabdian kepada masyarakat yang berprestasi; mendaya gunakan sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat pada lembaga lain melalui kerja sama;
 - f. melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat; dan
 - g. menyusun laporan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dikelolanya.
2. Pimpinan bersama Ketua LPPM wajib memiliki
- a. Rencana strategis pengabdian kepada masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis perguruan tinggi;
 - b. Menyusun kriteria dan prosedur penilaian pengabdian kepada masyarakat paling sedikit menyangkut aspek hasil pengabdian kepada masyarakat dalam menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan umum serta mencerdaskan kehidupan bangsa;
 - c. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan lembaga atau fungsi pengabdian kepada masyarakat dalam menjalankan program pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan;
 - d. Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap lembaga atau fungsi pengabdian kepada masyarakat dalam melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat;
 - e. Memiliki panduan tentang kriteria pelaksana pengabdian kepada masyarakat dengan mengacu pada standar hasil, standar isi, dan standar proses pengabdian kepada masyarakat;
 - f. Mendayagunakan sarana dan prasarana pada lembaga lain melalui kerja sama pengabdian kepada masyarakat;
 - g. Melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat; dan
 - h. Menyampaikan laporan kinerja lembaga atau fungsi pengabdian kepada masyarakat dalam menyelenggarakan program pengabdian

kepada masyarakat paling sedikit melalui pangkalan data pendidikan tinggi

E. STRATEGI

- 1) Ketua dan wakil ketua memfasilitasi dan selalu menyemangati dosen dan mahasiswa untuk melakukan pengabdian masyarakat
- 2) Ketua dan Wakil ketua I mengadakan koordinasi dengan dosen dan perwakilan mahasiswa untuk perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat
- 3) Mengadakan pelatihan menulis artikel ilmiah dan hasil pegabdian kepada masyarakat minal sekali dalam 1 tahun

F. INDIKATOR

1. Kuantitas dan kualitas serta Jumlah publikasi pengabdian kepada masyarakat semakin meningkat
2. Peningkatan yang meningkat dalam Jumlah kegiatan dan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penganbdian masyarakat

G. DOKUMEN TERKAIT

- 1) Manual prosedur,
- 2) SOP
- 3) Instruksi kerja
- 4) Formulir kerja
- 5) Standart ini harus dilengkapi dengan peratiran peraturan yang mendukung

H. REFERENSI

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI N0. 73 Tahun 2013 Tentang penerapan Kerangka Kulafikasi Nasional Indonesia Bidang pendidikan tinggi
2. Permenristekdikti No.44 tahun 2015 tentang standart nasional pendidikan tinggi
3. Sistem Penjaminan mutu Perguruan Tinggi (SPM-PT), Dirjen Dikti, Depdiknas, 2008
4. Tim Pengembangan SPMI-PT,“ Sistem Penjaminan Mutu nternal Perguruan Tinggi”. Bahan Pelatihan, Dirjen Dikti, 2010

5. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2016, *Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi*, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Penjaminan Mutu

23. STANDAR PENDANAAN PENGADIAN PADA MASYARAKAT

UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH			
		STANDAR SARPRAS PENGABDIAN PADA MASYARAKAT	Disetujui oleh  Rektor
Revisi ke -1	Tanggal 30 Mar 22	SPMI-UNIVAL/S2P2M/01/24	

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

1. VISI

Menjadi Universitas Unggul sebagai pusat peradaban ilmu pengetahuan, teknologi dan menciptakan generasi emas mandiri, berdaya saing global, beriman, berkarakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat tahun 2030.

2. MISI

- Menyelenggarakan inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan akses pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat yang baik dan berkualitas.
- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, dinamis, beradaptasi dengan teknologi yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara global
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

- Menyelenggarakan iklim akademik dengan tata pamong universitas secara adil, bertanggung jawab, transparan yang kredibel berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan cara membangun jaringan Nasional dan Internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

3. TUJUAN

- Turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun kehidupan masyarakat yang adil dan makmur yang diridhai Allah SWT sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945
- Menciptakan Lulusan yang beriman, bertaqwa, berwawasan luas, mandiri dan berkarya yang dilandasi norma-norma Islami;
- Menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni imtak dan imtek seiring dengan tuntutan dan tantangan globalisasi
- Mewujudkan civitas akademika yang Islami dan mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat.
- Lulusan berdaya saing tinggi dan berwawasan *entrepreneurship*.
- Menghasilkan sumber daya yang memiliki pemikiran ilmiah dan inovatif yang berorientasi pada masa depan
- Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas.

B. RASIONAL

Universitas Al-Khairiyah sebagai lembaga pendidikan memiliki komitmen baik visi maupun misi ke depan dalam upaya untuk menghasilkan lulusan dan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan manajemen dan akuntansi yang mampu menghadapi persaingan global. Untuk itu diperlukan rencana strategis dalam rangka pencapaian visi misi. Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Universitas Al-Khairiyah ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang

saling terkait. ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan fakultas dan program studi

Universitas Al-Khairiyah akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Al-Khairiyah sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di kota cilegon berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)-tatanan masyarakat yang diperlukan di global yang berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan. Universitas Al-Khairiyah sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini.

B. SUBJEK/PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI STANDAR

- 1) Rektor
- 2) Wakil rektor
- 3) Dekan
- 4) Ketua Program Studi

- 5) Pengendali Mutu Internal
- 6) Dosen
- 7) Mahasiswa

C. DEFINISI ISTILAH

1. Standar pembiayaan adalah standar yang mengatur komponen dan besarnya biaya operasi satuan pendidikan yang berlaku selama satu tahun.
2. Standar Pembiayaan adalah usaha penyediaan, pengelolaan serta peningkatan mutu anggaran yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan program-program akademik (pengabmas).
3. Standar pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.

D. PERNYATAAN ISI STANDAR

- 1) Rektor dan Wakil Rektor II menyediakan dana internal untuk bagi dosen yang akan melakukan penelitian setiap satu tahun sekali untuk 2 dosen dan Pendanaan pengabdian masyarakat digunakan untuk membiayai: a. perencanaan pengabdian masyarakat; b. pelaksanaan pengabdian masyarakat; c. pengendalian pengabdian masyarakat; d. pemantauan dan evaluasi pengabdian masyarakat; e. pelaporan hasil pengabdian masyarakat; dan f. diseminasi hasil pengabdian masyarakat.
- 2) Ketua LPPM dan Pimpinan prodi memotivasi dosen untuk melakukan pengabdian masyarakat melalui dana internal yang disediakan oleh instansi baik pemerintah maupun swasta minimal 2 dosen dapat memenangkan hibah pengabdian masyarakat dana internal dalam satu periode pembukaan
- 3) Rektor dan Wakil Rektor II mengatur Mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian masyarakat yang akan dilakukan oleh dosen
- 4) Rektor dan Wakil Rektor II menggunakan dana pengabdian masyarakat pengabdian masyarakat itu untuk membiayai: a. manajemen pengabdian masyarakat yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan pengabdian masyarakat, dan diseminasi hasil pengabdian

- masyarakat; b. peningkatan kapasitas pengabdian masyarakat; dan c. insentif publikasi ilmiah atau insentif kekayaan intelektual (KI).
- 5) Universitas Al Khairiyah Menetapkan baku mutu pengabdian masyarakat dengan mengacu pada baku mutu pengabdian masyarakat nasional serta sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan dan etika dalam bidang nyamasing-masing.
 - 6) Universitas Al Khairiyah Menetapkan bahwa pengabdian masyarakat harus melibatkan peran serta mahasiswa.
 - 7) Universitas Al-Khairiyah menjamin bahwa pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen harus terbebas dari pelanggaran etika pengabdian masyarakat
 - 8) Bentuk kegiatan pengabdian masyarakat berdasarkan sumber-sumber pembiayaan bentuk pengabdian masyarakat yang dikelola LPPM terdiri dari pengabdian masyarakat swadana, kompetisi dan pengabdian masyarakat kerjasama.
 - Pengabdian masyarakat swadana adalah pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen atau sekelompok dosen yang dilakukan secara mandiri.
 - Pengabdian masyarakat kompetisi dibedakan menjadi dua:
 1. Kompetisi internal adalah pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa atau sekelompok dosen dan atau sekelompok mahasiswa yang sumber dananya berasal dari sekolah tinggi
 2. Kompetisi eksternal adalah pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa atau sekelompok dosen dan atau sekelompok mahasiswa yang sumber dananya berasal dari luar seperti; DP2M DIKTI, Kementerian RISTEK, Dinas Pendidikan Propinsi dan Lembaga lainnya.
 - Pengabdian masyarakat kerjasama adalah pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen atau sekelompok dosen melalui kerjasama dengan pihak-pihak di luar
 - 9) Pengajuan proposal dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa baik perorangan atau kelompok sesuai dengan pedoman yang dikeluarkan oleh LPPM.

- 10) Studi kelayakan proposal dilakukan oleh Tim Riewever yang ditetapkan oleh LPPM
- 11) Pengumuman, hasil seleksi diumumkan melalui web site atau surat pemberitahuandari LPPM
- 12) Kontrak pengabdian masyarakat dilakukan oleh pelaksana dan Ketua Lembaga
 - Materi sesuai dengan bentuk dan jenis pengabdian masyarakat yang ditawarkan.
 - Waktu sesuai dengan Panduan pengabdian masyarakat dan surat perintah kerja (SPK) dari LPPM
 - Dana sesuai dengan alokasi anggaran dan jenis pengabdian masyarakat yang ditawarkan
- 13) Evaluasi instrumen dilakukan reviewer yang ditetapkan oleh LPPM

E. STRATEGI

1. Mendapatkan persetujuan melalui rapat senat dan disahkan berlakunya oleh direktur
2. Menuangkan dalam dokumen yang mudah dibaca oleh pihak terkait
3. Menjadikan dasar pelaksanaan kegiatan oleh pimpinan dan seluruh pemangku kepentingan institusi
4. Menuliskan rencana kerja tahunan dalam sebuah borang/formulir

Pelaksanaan anggaran:

1. Proposal rencana kegiatan
2. Pembahasan
3. Realisasi dana
4. Surat pertanggungjawaban (SPJ) dan laporan keuangan
5. Evaluasi terhadap kesesuaian antara RKAT, dan SPJ
6. Auditing/penilaian

F. INDIKATOR

Pagu DIPA definitive sudah diketahui pada awal tahun anggaran berjalan

G. DOKUMEN TERKAIT

Untuk melaksanakan standar ini diperlukan:

1. Proposal pengabmas
2. Laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat
3. Form monitoring dan evaluasi hasil kegiatan pengabmas

H. REFERENSI

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi