

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

PROSES PEMBELAJARAN



PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA



FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS AL KHAIRIYAH

T.A. 2022/2023

FAKULTAS TEKNIK			
		<p>LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA</p>	<p>Disetujui Oleh:</p> 
Rev ke 0	<p>Tanggal: 09 September 2022</p>	<p>No. Dok : 01/UNIVAL/FT-001. D.04/PTK-001/VI/2021</p>	<p>DEKAN FAKULTAS TEKNIK</p>

TIM PENYUSUN

PENASIHAT : Ka. Biro Administrasi Akademik
Direktur LPMI
Dekan Fakultas Teknik

PENANGGUNG JAWAB : Ka. Program Studi Teknik Kimia

KETUA TIM PENYUSUN : Ka. Program Studi Teknik Kimia

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat, dan bimbingan-Nya, Program Studi (Prodi) Teknik Kimia Fakultas Teknik Universitas Al-Khairiyah (FT UNIVAL) dapat menyusun Laporan Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran. Laporan ini disusun untuk memonitoring dan mengevaluasi setiap proses pembelajaran yang telah berjalan setiap 1 semesternya.

Dengan adanya monitoring dan evaluasi sehingga program studi dapat mengetahui sejauh mana proses pembelajaran apakah sesuai dengan CPL dan visi misi Program Studi Teknik Kimia khususnya dan Fakultas dan universitas umumnya

Cilegon,.....2022

Ketua Prodi



Siti Hajir, M.T

I. Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan

Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Fakultas Teknik

VISI

Menjadi Fakultas Teknik berstandar nasional, menghasilkan lulusan yang unggul berdaya saing global, beriman, berkarakter dalam bidang teknologi tahun 2030.

MISI

1. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang adaptif terhadap perkembangan IPTEK yang didukung oleh Sistem Informasi Manajemen, dalam rangka peningkatan daya saing global beriman dan berkarakter santri.
2. Mengembangkan Pusat Teknopreneurship secara terpadu untuk memberikan pelayanan kepada masyarakat luas melalui kegiatan penelitian dan menghasilkan rancangan produk inovatif, berdaya saing untuk kesejahteraan dan kemajuan masyarakat.
3. Membangun jaringan kerja sama pada tingkat nasional dan global.
4. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang berkualitas secara transparan, akuntabel, dan berkelanjutan dalam tatanan kehidupan kampus yang kondusif.
5. Mengembangkan fasilitas laboratorium untuk mendukung kebutuhan pembelajaran dan penelitian dalam rangka menghasilkan produk inovatif.
6. Mewadahi organisasi kemahasiswaan (ormawa) dan kegiatan kemahasiswaan untuk mengembangkan karakter yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat.

TUJUAN

Pendidikan: Profil lulusan memiliki kompetensi teknologi, berdaya saing global, beriman, dan berkarakter santri yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat.

Penelitian: Terwujudnya Pusat teknologi untuk memberikan pelayanan kepada masyarakat luas melalui kegiatan penelitian untuk menghasilkan rancangan produk inovatif dan berdaya saing yang berkontribusi pada kesejahteraan dan kemajuan masyarakat..

Pengabdian Kepada Masyarakat: Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai perwujudan kepedulian sivitas akademika Fakultas Teknik terhadap kesejahteraan dan kemajuan masyarakat.

Pendukung: Meningkatnya kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana akademik dan non akademik untuk mendukung proses pembelajaran.

II. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Program Studi Teknik Kimia

VISI

Menjadi Program Studi Teknik Kimia yang unggul di bidang teknologi dan industri tepat guna serta menghasilkan Sarjana Teknik Kimia yang mempunyai daya saing global, berakhlak, dan berkarakter yang dapat berguna bagi kemajuan masyarakat pada tahun 2030.

MISI

1. Menyelenggarakan program pendidikan dan pengajaran Teknik Kimia yang berorientasi pada kemandirian dan keaktifan mahasiswa dalam mengembangkan potensi di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta potensi diri yang berakhlak dan berkarakter santri.
2. Menyelenggarakan penelitian untuk meningkatkan penguasaan dasar-dasar dan keterampilan di bidang Teknik Kimia sehingga dapat berperan aktif dalam pengembangan ekonomi yang berguna bagi kemajuan masyarakat.
3. Memfasilitasi kegiatan pengajaran dan penelitian dalam rangka penerapan dan penyesuaian ilmu pengetahuan yang selalu maju dan berkembang sehingga dapat bersaing secara global.
4. Mewadahi kegiatan mahasiswa Teknik Kimia sehingga dapat mengembangkan softskill yang berguna untuk peningkatan kualitas dan integritas intelektual.

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang mampu menghadapi tantangan globalisasi dengan membekali diri pada kemampuan hidup pada bidang Teknik Kimia menuju insan kamil yang berakhlak mulia.
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi bidang Teknik Kimia.
3. Menghasilkan lulusan siap latih yang mampu mengembangkan diri dalam bidang Teknik Kimia dan terapannya di industri.
4. Menghasilkan produk penelitian dan teknologi tepat guna yang dapat berguna dalam mengatasi permasalahan masyarakat.
5. Membentuk komunitas di bidang Teknik Kimia untuk mendorong mahasiswa dan dosen agar terus melakukan penelitian.

III. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Setiap pelaksanaan manajemen harus mempunyai komponen mutu karena bermutu kualitas yang baik akan menjamin terlaksananya kegiatan pengelolaan dengan baik, begitu pula sebaliknya. Evaluasi manajemen mutu dapat dilakukan dengan satu pendekatan, yaitu dengan pemantauan dan penilaian. Pemantauan dan evaluasi (Monev) merupakan kegiatan yang krusial bagi kemajuan dan peningkatan kinerja; Dari hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi, manajemen dapat mengetahui tantangan, kelebihan, dan kelemahan sistem yang telah diterapkan. Informasi ini kemudian dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk segera mengembangkan strategi perbaikan dan menyelesaikan permasalahan. Untuk proses berkelanjutan pengembangan dan peningkatan kualitas. Monev berperan penting dalam pengelolaan lembaga pendidikan, khususnya program studi. Peningkatan kualitas sulit dilakukan tanpa adanya pemantauan dan penilaian internal.

2. Tujuan

Tujuan dilakukannya Monev di Program Studi Teknik Kimia adalah:

- a. Memonitor dan mengevaluasi setiap proses kegiatan mengajar di program studi Teknik Kimia
- b. Upaya untuk menjamin mutu lulusan sehingga sesuai dengan CPL yang telah ditetapkan oleh prodi

IV. METODE MONITORING DAN EVALUASI

1. Kebijakan Monitoring & evaluasi

Untuk memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran bagi dosen tetap program studi (DTPS) dilakukan dengan rapat rutin setiap 2 x dalam sebulan dan setiap 6 bulan sekali untuk selain dosen tetap prodi.

2. Mekanisme Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi di Program studi Teknik kimia dengan tahapan berikut:

- a. Melakukan pengecekan di SIAKAD dari evaluasi mahasiswa terhadap dosen terkait
- b. Mengevaluasi hasil laporan yang ada di SIAKAD
- c. Membuat jadwal rapat terkait monev

3. Objek Monitoring

1. Kurikulum
2. Pelaksanaan pembelajaran
3. Pelaksanaan Proses Pembelajaran
4. Pelaksanaan Penilaian pembelajaran

V. HASIL DAN ANALISIS MONITORING

Standar	Ketercapaian standar		Keterangan	Tindak Lanjut
	Kesesuaian	Ketidak sesuaian		
A. Kurikulum	v		Dosen telah menyusun RPS sesuai dengan Draft Kurikulum yang ada di Prodi Teknik Kimia dan Template RPS, beberapa dosen ada yang memberikan RPS ditengah semester	Menindaklanjuti dosen untuk mengirimkan RPS di awal semester
B. Pelaksanaan Pembelajaran	v		Pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah dirancang	
C. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	v		Proses pembelajaran berlangsung nyaman dan kondusif dan system offline dan ada yang menerapkan online jika ada Sesuatu yang mendesak	Menindaklanjuti terkait dosen yang online berapa % nya
D. Penilaian Pembelajaran	v		Beberapa dosen terkadang melakukan penilaian melewati batas waktu sehingga nilai mahasiswa tidak sesuai penjadwalan untuk terbit	Menindaklanjuti terkait dosen yang sering terlambat mengirim nilai

VI. LAMPIRAN



UNIVERSITAS AL-KHAIRIYAH

Jalan Kh. Ahmad Dahlan Kel. Citangkil Kota Cilegon

Website : www.unival.ac.id / e-Mail : humas@unival.ac.id (mailto:humas@unival.ac.id) / Telepon :

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2021 Genap
Homebase : S1 Teknik Kimia

NIP Dosen : 18261094
Nama Dosen : FADLINATIN NAUMI

Logika Matematika (R1-4)

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Lainnya					
1	Kompetensi Pedagogik - Kesiapan dosen dalam memberikan perkuliahan, kemampuan dosen dalam menghidupkan kelas, kejelasan dalam penyampaian materi, pemberian umpan balik terhadap tugas, kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	0	1	13	9
2	Kompetensi Profesional - Kemampuan dosen menjelaskan pokok bahasan materi, kemampuan dalam memberikan contoh yang relevan, penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan, penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan, keterlibatan mahasiswa dalam penelitian, kemampuan dosen dalam menggunakan beragam macam teknologi komunikasi	0	0	13	10
3	Kompetensi Kepribadian - Kewibawaan sebagai pribadi dosen, kearifan dalam mengambil keputusan, menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku, kemampuan dalam mengendalikan diri, adil dalam memperlakukan mahasiswa	0	0	13	10
Total Jawaban		0	1	53	38
Total Skor		0	2	159	152
Nilai		313			
Rata-Rata		3.40			

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
4	Kompetensi Sosial - Kemampuan dosen dalam menyampaikan pendapat, kemampuan dalam menerima kritik, saran dan pendapat orang lain, mengenal dengan baik mahasiswanya dalam mengikuti perkuliahannya, toleransi terhadap keberagaman mahasiswa, mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswanya	0	0	14	9
Total Jawaban		0	1	53	38
Total Skor		0	2	159	152
Nilai		313			
Rata-Rata		3.40			

Logika Matematika (R2-4)

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Lainnya					
1	Kompetensi Pedagogik - Kesiapan dosen dalam memberikan perkuliahan, kemampuan dosen dalam menghidupkan kelas, kejelasan dalam penyampaian materi, pemberian umpan balik terhadap tugas, kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	0	0	9	2
2	Kompetensi Profesional - Kemampuan dosen menjelaskan pokok bahasan materi, kemampuan dalam memberikan contoh yang relevan, penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan, penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan, keterlibatan mahasiswa dalam penelitian, kemampuan dosen dalam menggunakan beragam macam teknologi komunikasi	0	0	9	2
3	Kompetensi Kepribadian - Kewibawaan sebagai pribadi dosen, kearifan dalam mengambil keputusan, menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku, kemampuan dalam mengendalikan diri, adil dalam memperlakukan mahasiswa	0	0	9	2
Total Jawaban		0	0	35	9
Total Skor		0	0	105	36
Nilai		141			
Rata-Rata		3.20			

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
4	Kompetensi Sosial - Kemampuan dosen dalam menyampaikan pendapat, kemampuan dalam menerima kritik, saran dan pendapat orang lain, mengenal dengan baik mahasiswanya dalam mengikuti perkuliahannya, toleransi terhadap keberagaman mahasiswa, mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswanya	0	0	8	3
Total Jawaban		0	0	35	9
Total Skor		0	0	105	36
Nilai		141			
Rata-Rata		3.20			

Kimia Fisik (R1-2)

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Lainnya					
1	Kompetensi Pedagogik - Kesiapan dosen dalam memberikan perkuliahan, kemampuan dosen dalam menghidupkan kelas, kejelasan dalam penyampaian materi, pemberian umpan balik terhadap tugas, kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	0	3	4	5
2	Kompetensi Profesional - Kemampuan dosen menjelaskan pokok bahasan materi, kemampuan dalam memberikan contoh yang relevan, penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan, penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan, keterlibatan mahasiswa dalam penelitian, kemampuan dosen dalam menggunakan beragam macam teknologi komunikasi	0	1	6	5
3	Kompetensi Kepribadian - Kewibawaan sebagai pribadi dosen, kearifan dalam mengambil keputusan, menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku, kemampuan dalam mengendalikan diri, adil dalam memperlakukan mahasiswa	0	0	6	6
Total Jawaban		0	5	20	23
Total Skor		0	10	60	92
Nilai		162			
Rata-Rata		3.38			

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
4	Kompetensi Sosial - Kemampuan dosen dalam menyampaikan pendapat, kemampuan dalam menerima kritik, saran dan pendapat orang lain, mengenal dengan baik mahasiswanya dalam mengikuti perkuliahan, toleransi terhadap keberagaman mahasiswa, mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswanya	0	1	4	7
Total Jawaban		0	5	20	23
Total Skor		0	10	80	92
Nilai		162			
Rata-Rata		3.38			
Nilai Total		616			
Rata-Rata Total		3.35			
Predikat					

Keterangan :

No	Kritik & Saran
Logika Matematika (R1-4)	
#	Ibu sudah menyampaikan materi dengan baik harap di pertahankan atau bisa lebih baik lagi. Kedepanya lebih baik lagi. Terimakasih
Logika Matematika (R2-4)	
#	Ibu maaf nanti balas chat nya jangan lama-lama ya bu Bu, cara mengajarnya d ksh contoh sih, tpi yg masuk ke anak2nya 😊 Kadang ibu ksh contoh tpi kita msh gk ngerti yg ibu contohin itu arahanny kmn 😊 - Semoga ibu naumi bisa menjelaskan materi dengan lebih tidak terburu-buru
Kimia Fisik (R1-2)	
#	saya berharap ibu bisa meningkatkan lagi cara mengajarnya

