



**LAPORAN KINERJA PERGURURUAN TINGGI
TAHUN 2019-2020**

KATA PENGANTAR

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja (LAK) STIKOM Al-Khairiyah ini dimaksudkan untuk menggambarkan upaya pelaksanaan peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi dalam menghasilkan kinerja yang lebih baik, dalam rangka menuju perguruan tinggi yang memiliki otonomi yang utuh dengan diimbangi oleh akuntabilitas yang tinggi. Laporan ini juga dimaksudkan sebagai bentuk akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi dalam upaya mencapai visi, misi, tujuan dan program untuk tahun 2019-2020.

LAK ini disusun berdasarkan data dan informasi dari bidang akademik, bidang administrasi dan keuangan dan bidang kemahasiswaan serta informasi dari masing-masing prodi yang dikelola yaitu Teknik Informatika dan Manajemen Informatika. Secara garis besar, LAK ini mencakup informasi mengenai perencanaan strategik, akuntabilitas kinerja yang meliputi pencapaian dan evaluasi kinerja kegiatan, masalah dan usaha penanggulangan serta akuntabilitas keuangan yang kemudian diakhiri dengan penutup. Diharapkan LAK ini dapat dijadikan bahan masukan dalam penyusunan LAK STIKOM Al-Khairiyah berikutnya..

Penyusunan LAK ini telah dilakukan semaksimal mungkin, namun kami tetap merasakan kekurangannya. Oleh karena itu, kami memohon saran dan masukan untuk penyempurnaan penyusunan LAK pada masa yang akan datang

Akhirnya, kepada semua pihak yang telah membantu hingga terbitnya LAK ini, kami sampaikan terima kasih.

Cilegon, 18 Oktober 2020

Ketua,



Rulin Swastika, S.Kom, M.Kom

I. PENDAHULUAN

Terselenggaranya *good governance* merupakan prasyarat bagi setiap institusi untuk mewujudkan cita-cita pengelolaan dan mencapai tujuan yang diharapkan. Dalam rangka itu diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggung jawaban yang tepat, jelas, terukur, dan *legitimate* sehingga penyelenggaraan kegiatan dan usaha-usaha pengembangan dapat berlangsung secara berdayaguna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab

Sistem Penilaian Kinerja (SPK) tidak hanya dilakukan dan dibutuhkan oleh dunia bisnis (industri manufaktur maupun jasa) tetapi juga oleh dunia pendidikan. Pentingnya penilaian kinerja di dunia pendidikan membuat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi memasukan penilaian kinerja kedalam format manajemen baru untuk peningkatan mutu, penilaian kinerja (akreditasi) dan evaluasi kinerja sebuah perguruan tinggi baik negeri maupun swasta.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan mengawasi dan membina mutu pendidikan tinggi membentuk sebuah badan yang disebut Badan Akreditasi Nasional (BAN) yang salah satu tugasnya melakukan penilaian kinerja (akreditasi) perguruan tinggi. Sistem Penilaian Kinerja (SPK) dari BAN lebih menekankan pada penilaian terhadap kriteria pelaksanaan perguruan tinggi dan persyaratan perizinan, sehingga lebih bersifat administrasi. Dengan kata lain menekankan pada dampak eksternal.

Laporan akuntabilitas kinerja ini lebih menekankan pada dampak internal dan tidak hanya bersifat administrasi serta memiliki peran yang besar terhadap pencapaian visi dan misi tetapi juga memiliki korelasi dengan strategi maka laporan ini dibangun berdasarkan visi, misi dan strategi yang telah disepakati didalam Renstra STIKOM Al-Khairiyah Periode 2018 - 2023.

STIKOM Al-Khairiyah sebagai sebuah institusi sangat perlu membentuk Sistem Penilaian Kinerja demi terciptanya visi dan misi sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu. Sistem Penilaian Kinerja yang baik haruslah terintegrasi untuk semua unit dan aktivitas di STIKOM Al-Khairiyah. Indikator kinerja yang terbentuk tidak hanya berupa indikator kinerja finansial (keuangan) tetapi juga indikator kinerja nonfinansial.

Oleh karena itu metode Balanced Scorecard sangatlah tepat untuk digunakan. Balanced Scorecard adalah metode perancangan Sistem Pelaporan Kinerja yang dibangun dari visi, misi dan strategi organisasi dan indikator kinerja yang terbentuk memiliki keseimbangan antara indikator kinerja finansial dan nonfinansial.

Dasar Hukum

LAK STIKOM Al-Khairiyah Tahun 2012-2013 disusun berdasarkan :

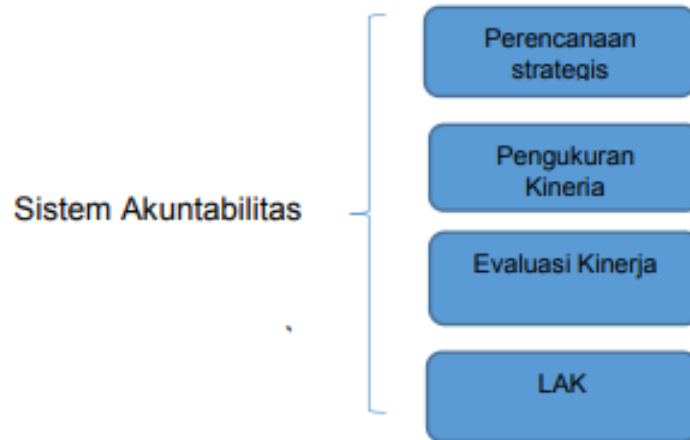
- 1) Statuta STIKOM Al-Khairiyah tahun 2005
- 2) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 tahun 2006 tanggal 7 April 2006 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja di lingkungan Depdiknas.

Maksud dan Tujuan

Maksud dari LAK ini adalah mengevaluasi pencapaian kinerja tahunan institusi dengan tujuan memberikan gambaran mengenai keberhasilan maupun kegagalan pencapaian sasaran,

dan untuk mengetahui kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan, serta usaha-usaha yang dilakukan dalam pelaksanaan tugas.

Diharapkan laporan ini dapat memberikan tidak hanya informasi yang nyata dari seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan oleh STIKOM Al-Khairiyah, tetapi juga dapat memberikan gambaran akuntabilitas kinerja bagi seluruh *stakeholders*.



Gambar 1. Tahap penyusunan LAK

II. RENCANA STRATEGIS STIKOM Al-Khairiyah

Visi, Misi dan Tujuan

STIKOM Al-Khairiyah telah menyusun Renstra sesuai dengan periode kepemimpinan 2018-2023, diharapkan visi dan misi yang telah ditetapkan dapat terwujud pada akhir periode yaitu tahun 2023.

Sebagai pedoman dan arah kebijakan untuk menentukan arah pengembangan perguruan tinggi dalam 5 tahunan, STIKOM Al-Khairiyah mempunyai **visi** yaitu:

“Menjadi Sekolah Tinggi komputer terbaik di Banten pada Tahun 2030”

dengan **misi** Menyiapkan generasi muda ummat yang mampu menghadapi tantangan globalisasi dengan membekali diri pada kemampuan hidup pada bidang teknologi informasi, komunikasi, dan multimedia menuju insan kamil yang berakhlak mulia

Tujuan yang hendak dicapai dari visi dan misi STIKOM Al-Khairiyah adalah:

1. **Menjadi ladang penyemaian yang nyaman bagi tumbuh kembang insan kamil yang kaya gagasan, berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi**
2. **Menjadi ladang penyemaian bagi insan kamil agar memiliki akar akhlak yang mulia berlandaskan pada kerangka ke-Islam-an**
3. **Memberikan kontribusi perubahan masyarakat dengan peradaban baru yang unggul.**

Sasaran

Untuk mewujudkan tujuan yang diinginkan maka STIKOM Al-Khairiyah menetapkan beberapa sasaran untuk dicapai sesuai Tri Dharma Perguruan Tinggi, sebagai berikut:

Untuk tujuan 1: **Menjadi ladang penyemaian yang nyaman bagi tumbuh kembang insan kamil yang kaya gagasan, berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi**

Sasaran dalam pencapaian tujuan tersebut adalah :

1. Tersedianya **sarana dan prasarana** pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan
2. Tersedianya **sumberdaya manusia** sesuai dengan kompetensi yang diperlukan untuk mendukung proses belajar dan mengajar
3. Terlaksananya **proses belajar dan mengajar yang bermutu** sesuai dengan standar yang ditetapkan STIKOM-AK

4. Terwujudnya citra dan reputasi STIKOM-AK yang bagus di tengah masyarakat
5. Terwujudnya proses pendidikan yang produktif dan efisien
6. Tersedianya sumber pendanaan yang berkelanjutan untuk mendukung program dan kegiatan yang akan dilaksanakan
7. Tersedianya sistem manajemen mutu yang komprehensif mulai penetapan standar yang tepat, layanan yang bermutu dan proses monitoring, asesmen dan evaluasi (MAE) yang akurat

Untuk tujuan 2: **Menjadi ladang penyemaian bagi insan kamil agar memiliki akar akhlak yang mulia berlandaskan pada kerangka ke-Islam-an.**

Sasaran dalam pencapaian tujuan tersebut adalah :

8. Terlaksananya proses pembelajaran dan pemahaman ke Islaman, serta akhlakul karimah.
9. Terbangunnya kehidupan kampus yang sehat dan berkarakter Islami.
10. Meningkatnya daya saing mahasiswa

Untuk tujuan 3: **Memberikan kontribusi perubahan masyarakat dengan peradaban baru yang unggul.**

Sasaran dalam pencapaian tujuan tersebut adalah :

11. Tercapainya keterlibatan dosen dalam penelitian
12. Tercapainya publikasi penelitian
13. Tercapainya penelitian yang bermutu
14. Tercapainya kontribusi perubahan dan kemajuan masyarakat

Strategi Pencapaian Sasaran

Strategi pencapaian sasaran didasarkan atas arah kebijakan dan kemudian diwujudkan dalam program dan kegiatan. Arah Kebijakan untuk mencapai visi dan misi pada akhirnya merupakan strategi untuk mencapai sasaran. Program dan kegiatan merupakan program kerja tahunan yang akan dilaksanakan perguruan tinggi.

Strategi dan arah kebijakan disusun untuk mencapai tujuan dan sasaran STIKOM AI-Khairiyah yang telah ditetapkan. Arah kebijakan merupakan implementasi utama dari strategi yang akan dilakukan meliputi :

1. Tersedianya **sarana dan prasarana** pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan

Strategi yang digunakan adalah:

1. Menambah jumlah luasan ruangan
2. Melengkapi peralatan penunjang pendidikan
3. Meningkatkan fasilitas Perpustakaan
4. Meningkatkan fasilitas Laboratorium

2. Tersedianya **sumberdaya manusia** sesuai dengan kompetensi yang diperlukan untuk mendukung proses belajar dan mengajar.

Strategi yang digunakan adalah:

5. Melengkapi ketersediaan dosen
6. Meningkatkan ketersediaan dosen berkualitas
7. Meningkatkan Kualitas Dosen
8. Melengkapi tenaga kerja non dosen
9. Meningkatkan Kualitas Tenaga Edukasi Non Dosen

3. Terlaksananya **proses belajar dan mengajar yang bermutu** sesuai dengan standar yang ditetapkan STIKOM-AK

Strategi yang digunakan adalah:

10. Meningkatkan kualitas perencanaan pembelajaran
11. Meningkatkan kualitas pelaksanaan pengajaran
12. Mempertahankan mahasiswa dan mengurangi angka drop out
13. Meningkatkan kualitas pembelajaran

4. Terwujudnya **citra dan reputasi STIKOM-AK** yang bagus di tengah masyarakat

Strategi yang digunakan adalah:

14. Meningkatkan awareness terhadap STIKOM-AK
15. Mendorong civitas akademika berprestasi di tingkat regional & nasional

5. Terwujudnya proses pendidikan yang **produktif dan efisien**

Strategi yang digunakan adalah:

16. Meningkatkan infrastruktur Teknologi Informasi
17. Meningkatkan Pengembangan Sistem Informasi Manajemen
18. Meningkatkan Pemanfaatan ICT
19. Meningkatkan Angka Efisiensi Edukasi

6. Tersedianya **sumber pendanaan yang berkelanjutan** untuk mendukung program dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

Strategi yang digunakan adalah:

20. Meningkatkan jumlah mahasiswa kelas menengah
21. Meningkatkan pendapatan dari sumber non mahasiswa

7. Tersedianya **sistem manajemen mutu yang komprehensif** mulai penetapan standar yang tepat, layanan yang bermutu dan proses monitoring, asesmen dan evaluasi (MONEV) yang akurat

Strategi yang digunakan adalah:

22. Meningkatkan kesadaran pada manajemen mutu Perguruan Tinggi
23. Mendorong setiap unit organisasi menerapkan manajemen mutu
24. Monitoring mutu Civitas Akademika

8. Terlaksananya proses **pembelajaran** dan **pemahaman** ke Islaman, serta **akhlakul karimah**.

Strategi yang digunakan adalah:

25. Mendorong mahasiswa memahami dasar-dasar ke-Islaman
26. Mendorong Mahasiswa menguasai Al Qur'an
27. Mendorong program pengembangan kepemimpinan berkarakter

9. Terbangunnya kehidupan kampus yang **sehat** dan **berkarakter Islami**.

Strategi yang digunakan adalah:

- 28. Mendorong kegiatan bakti sosial
- 29. Mendorong proses kemandirian Mahasiswa

10. Meningkatnya **daya saing** mahasiswa

Strategi yang digunakan adalah:

- 30. Mendorong civitas academica memiliki daya saing

11. Tercapainya **keterlibatan dosen** dalam **penelitian**

Strategi yang digunakan adalah:

- 31. Meningkatkan keperdulian dosen dalam melaksanakan penelitian
- 32. Meningkatkan keterlibatan dosen dalam melaksanakan penelitian
- 33. Meningkatkan partisipasi institusi dalam program penelitian

12. Tercapainya **publikasi penelitian**

Strategi yang digunakan adalah:

- 34. Meningkatkan jumlah publikasi hasil penelitian
- 35. Meningkatkan jaringan penelitian dengan pihak eksternal

13. Tercapainya **penelitian yang bermutu**

Strategi yang digunakan adalah:

- 36. Mendorong penelitian dosen dengan kualitas tinggi

14. Tercapainya kontribusi **perubahan dan kemajuan masyarakat**

Strategi yang digunakan adalah:

- 37. Meningkatkan aplikasi pengembangan ilmu, teknologi dan seni untuk memecahkan persoalan yang dihadapi masyarakat dan daerah

38. Meningkatkan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dapat menggerakkan potensi lokal dan keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
39. Menyelenggarakan kerjasama yang saling menguntungkan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi masyarakat dan daerah dengan berbagai pihak di dalam dan luar
40. Meningkatkan jumlah kontrak kerjasama untuk pengembangan Sekolah Tinggi dan Masyarakat

III. PENGUKURAN INDIKATOR KINERJA

Pengukuran Kinerja

Pengukuran kinerja adalah proses sistematis dan berkesinambungan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, kebijakan, sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam mewujudkan visi, misi dan strategi

Proses ini dimaksudkan untuk menilai pencapaian setiap indikator kinerja guna memberikan gambaran tentang keberhasilan dan kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran. Selanjutnya dilakukan pula analisis akuntabilitas kinerja yang menggambarkan keterkaitan pencapaian kinerja kegiatan dengan program dan kebijakan dalam rangka mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi sebagaimana ditetapkan dalam rencana strategik.

Pengukuran indikator kinerja dirumuskan berdasarkan sasaran yang direalisasikan pada program/ kegiatan. Sasaran dan program/kegiatan yang dimaksud pada rencana kinerja ini adalah sasaran dan program/kegiatan sebagaimana dimuat dalam dokumen renstra dan rencana operasional. Selanjutnya diidentifikasi sasaran dan program mana yang akan diwujudkan pada tahun yang bersangkutan beserta indikator dan rencana tingkat capaiannya (targetnya).

Tujuan	Sasaran		
	Uraian	Spesifikasi	Indikator
Menjadi ladang penyemaian yang nyaman bagi tumbuh kembang insan kamil yang kaya gagasan, berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi	Tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan	Meningkatnya Jumlah luasan ruangan kuliah	ada peningkatan Jumlah luasan ruangan kuliah
		Jumlah luasan ruangan dosen	meningkatkan jumlah luasan ruangan dosen
		Jumlah luasan ruangan perpustakaan	Jumlah luasan ruangan perpustakaan bertambah
		Jumlah luasan ruangan laboratorium	bertambahnya Jumlah luasan ruangan laboratorium
		Jumlah luasan ruang pendukung (selasar, tempat parkir, toilet, kanten, ruang admin, ruang BEM)	bertambahnya Jumlah luasan ruang pendukung (selasar, tempat parkir, toilet, kanten, ruang admin, ruang BEM)
		Jumlah kursi lipat kuliah	bertambahnya Jumlah kursi lipat kuliah
		Jumlah kursi kuliah	bertambahnya Jumlah kursi kuliah
		Jumlah meja kuliah	bertambahnya Jumlah meja kuliah
		Jumlah meja-kursi dosen	bertambahnya Jumlah meja-kursi dosen
		Jumlah kursi praktek komputer	bertambahnya Jumlah kursi praktek komputer
		Jumlah meja praktek komputer	bertambahnya Jumlah meja praktek komputer
		Jumlah white board	bertambahnya Jumlah white board
		Jumlah proyektor	bertambahnya Jumlah proyektor
Jumlah LED 42 "	bertambahnya Jumlah LED 42 "		

	Jumlah judul buku perpustakaan (buku teks dan referensi)	bertambahnya Jumlah judul buku perpustakaan (buku teks dan referensi)
	Jumlah buku perpustakaan (buku Non teks dan referensi)	bertambahnya Jumlah buku perpustakaan (buku Non teks dan referensi)
	Jumlah laboratorium	bertambahnya Jumlah laboratorium
Tersedianya sumberdaya manusia sesuai dengan kompetensi yang diperlukan untuk mendukung proses belajar dan mengajar	Jumlah dosen tetap	bertambahnya Jumlah dosen tetap
	Jumlah dosen tetap full dedicated	bertambahnya Jumlah dosen tetap full dedicated
	Jumlah dosen tetap full dedicated, bidang Teknologi	bertambahnya Jumlah dosen tetap full dedicated, bidang Teknologi
	Jumlah Dosen tetap S2 bidang teknologi	bertambahnya Jumlah Dosen tetap S2 bidang teknologi
	Jumlah Dosen tetap S2 full dedicated, bidang teknologi informasi	bertambahnya Jumlah Dosen tetap S2 full dedicated, bidang teknologi informasi
	Jumlah dosen mengikuti seminar/ lokakarya/ workshop	bertambahnya Jumlah dosen mengikuti seminar/ lokakarya/ workshop
	Jumlah tenaga kependidikan yang mempunyai kompetensi yang ditetapkan	Jumlah tenaga kependidikan yang mempunyai kompetensi yang ditetapkan
	Jumlah tenaga laboran terlatih dan terampil	bertambahnya Jumlah tenaga laboran terlatih dan terampil

		Jumlah ketersediaan tenaga administrasi yang terlatih dan terampil berdasarkan bidang kerja	Jumlah ketersediaan tenaga administrasi yang terlatih dan terampil berdasarkan bidang kerja
		Jumlah tenaga sumberdaya manusia yang menangani bidang teknologi informasi dan komunikasi	Jumlah tenaga sumberdaya manusia yang menangani bidang teknologi informasi dan komunikasi
		Jumlah operator / penanggung jawab unit kerja yang mengikuti pelatihan penyusunan anggaran	Jumlah operator / penanggung jawab unit kerja yang mengikuti pelatihan penyusunan anggaran
		Jumlah Jam pelatihan tenaga non akademis/orang/tahun	Jumlah Jam pelatihan tenaga non akademis/orang/tahun
		Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti diklat teknis	Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti diklat teknis
	Terlaksananya proses belajar dan mengajar yang bermutu sesuai dengan standar yang ditetapkan STIKOM-AK	Ketersediaan kurikulum dan silabus tiap prodi	kurikulum dan silabus tiap prodi ada dan terus diperbaharui
		Persentase dosen menerapkan Rencana Program Kegiatan Pembelajaran Semester (SAP)	ada peningkatan dosen dalam penerapan SAP
		Persentase dosen melaksanakan kuliah tepat waktu	persentase dosen melaksanakan kuliah tepat waktu terus meningkat
		Persentase mahasiswa yang menghadiri kuliah minimum 75%	persentase mahasiswa hadir kuliah di atas 85%
		Persentase dosen yang hadir memberi kuliah	ada peningkatan hadirnya dosen dalam memberi kuliah

	Persentase kehadiran dosen di atas 70 % dari rencana pendampingan praktikum	Peningkatan Persentase kehadiran dosen di atas 70 % dari rencana pendampingan praktikum
	Jumlah pelaksanaan seminar	peningkatan Jumlah pelaksanaan seminar
	Jumlah pelaksanaan seminar tingkat Lokal	ada peningkatan jumlah pelaksanaan seminar tingkat Lokal
	Jumlah Mahasiswa Aktif S1	ada peningkatan Jumlah Mahasiswa Aktif S2
	Jumlah mahasiswa baru	terjadi peningkatan Jumlah mahasiswa baru
	Jumlah mahasiswa baru yang diterima melalui jalur penelusuran bakat	meningkatnya Jumlah mahasiswa baru yang diterima melalui jalur penelusuran bakat
	Jumlah mahasiswa mendapat nilai IP Semester > 3,0	terjadi peningkatan Jumlah mahasiswa mendapat nilai IP Semester > 3,1
	Jumlah mahasiswa mendapat nilai Nilai Toefl akhir > 425	peningkatan Jumlah mahasiswa mendapat nilai Nilai Toefl akhir > 425
	Jumlah mahasiswa S1 yang lulus ≤ 4 tahun	ada peningkatan Jumlah mahasiswa S1 yang lulus ≤ 4 tahun
Terwujudnya citra dan reputasi STIKOM-AK yang bagus di tengah masyarakat	Jumlah publikasi berita di website STIKOM-AK	meningkatnya Jumlah publikasi berita di website STIKOM-AK
	Jumlah publikasi STIKOM-AK di media masa	meningkatnya Jumlah publikasi STIKOM-AK di media masa
	Anggaran promosi	selalu terjadi peningkatan Anggaran promosi
	Rasio kekekatan persaingan masuk S1	Rasio kekekatan persaingan masuk S1 terjadi peningkatan

	Jumlah prestasi mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan tingkat lokal dan nasional	terjadi kenaikan Jumlah prestasi mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan tingkat lokal dan nasional
Terwujudnya proses pendidikan yang produktif dan efisien	Jumlah komputer yang sudah tersambung LAN	semua komputer yang sudah tersambung LAN
	Jumlah tenaga kerja yang menanagani ICT	peningkatan Jumlah tenaga kerja yang menanagani ICT
	Jumlah Server STIKOM-AK	bertambahnya Jumlah Server STIKOM-AK
	Luas area wifi / hotspot internet di lingkungan kampus (m2)	meningkatnya Luas area wifi / hotspot internet di lingkungan kampus (m2)
	Jumlah modul SIM Akademik	ada peningkatan Jumlah modul SIM Akademik
	Jumlah modul E-Learning	meningkatnya Jumlah modul E-Learning
	Jumlah portal dan konten aktif dalam website STIKOM-AK	ada kenaikan Jumlah portal dan konten aktif dalam website STIKOM-AK
	Jumlah dosen dan tenaga akademik yang memanfaatkan surel sebagai sarana interaksi dengan civitas akademika	terjadi peningkatan Jumlah dosen dan tenaga akademik yang memanfaatkan surel sebagai sarana interaksi dengan civitas akademika
	Jumlah dosen yang memasukkan bahan ajar ke website	meningkatkan Jumlah dosen yang memasukkan bahan ajar ke website
	Angka Efisiensi Edukasi (AEE) : jumlah lulusan per jumlah mahasiswa baru (dalam satu tahun)	peningkatan Angka Efisiensi Edukasi (AEE) : jumlah lulusan per jumlah mahasiswa baru (dalam satu tahun)

Tersedianya sumber pendanaan yang berkelanjutan untuk mendukung program dan kegiatan yang akan dilaksanakan	Jumlah kegiatan penelitian yang dibiayai dari dana pihak ketiga	ada peningkatan Jumlah kegiatan penelitian yang dibiayai dari dana pihak ketiga
	Jumlah dana dari kegiatan akademis lainnya yang dibiayai pihak ketiga	meningkatnya Jumlah dana dari kegiatan akademis lainnya yang dibiayai pihak ketiga
	Jumlah dana dari kegiatan non-akademis lainnya yang dibiayai pihak ketiga	terjadi peningkatan Jumlah dana dari kegiatan non-akademis lainnya yang dibiayai pihak ketiga
	Dana kas yang dicadangkan untuk PSMI	Dana kas yang dicadangkan untuk PSMI meningkat
	Tambahan dana dari sumber penerimaan kontrak kerjasama (Juta Rupiah)	meningkatnya Tambahan dana dari sumber penerimaan kontrak kerjasama (Juta Rupiah)
	Jumlah pelatihan manajemen mutu (jam-orang/ tahun)	ada kenaikan Jumlah pelatihan manajemen mutu (jam-orang/ tahun)
	Jumlah penyusunan dan perumusan Standar Pendidikan	Meningkatnya Jumlah penyusunan dan perumusan Standar Pendidikan
	Jumlah penyusunan dan perumusan Standar Penelitian	terjadi peningkatan Jumlah penyusunan dan perumusan Standar Penelitian
	Jumlah penyusunan dan perumusan Standar Pengabdian Masyarakat	ada peningkatan Jumlah penyusunan dan perumusan Standar Pengabdian Masyarakat

		Tingkat kepuasan sivitas akademika terhadap pelayanan	meningkatnya persentase Tingkat kepuasan sivitas akademika terhadap pelayanan
	Tersedianya sistem manajemen mutu yang komprehensif mulai penetapan standar yang tepat, layanan yang bermutu dan proses monitoring, asesmen dan evaluasi (MAE) yang akurat	Nilai rata-rata Mata Kuliah Ke-Islaman	Meningkatnya Nilai rata-rata Mata Kuliah Ke-Islaman
		Jumlah Mahasiswa yang hafal Al Qur'an Juz 30	Bertambahnya Jumlah Mahasiswa yang hafal Al Qur'an Juz 31
		Prosentase lulusan yang hafal 15 surat al Qur'an	Prosentase lulusan yang hafal 15 surat al Qur'an
		Jumlah seminar/ kajian ke-Islaman	Meningkatnya Jumlah seminar/ kajian ke-Islaman
		Jumlah anggota UKM Ke-Islaman	Ada peningkatan Jumlah anggota UKM Ke-Islaman
Menjadi ladang penyemaian bagi insan kamil agar memiliki akar akhlak yang mulia berlandaskan pada kerangka ke-Islam-an.	Terlaksananya proses pembelajaran dan pemahaman ke-Islaman, serta akhlakul karimah.	Jumlah peserta program pelatihan kepemimpinan	Terjadi peningkatan Jumlah peserta program pelatihan kepemimpinan
		Jumlah kegiatan bakti Sosial dalam satu tahun	meningkatnya Jumlah kegiatan bakti Sosial dalam satu tahun
		Jumlah peserta KKM	Jumlah peserta KKM meningkat setiap tahun
		Jumlah mahasiswa dhuafa yang mendapatkan santunan	jumlah mahasiswa dhuafa yang mendapat santunan meningkat
		Jumlah mahasiswa yang mendapat beasiswa	meningkatnya jumlah mahasiswa yang mendapat beasiswa

	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan kewirausahaan	ada peningkatan mahasiswa yang mengikuti kewirausahaan
Terbangunnya kehidupan kampus yang sehat dan berkarakter Islami.	Jumlah mahasiswa mengikuti lomba minat bakat (olahraga dan kesenian)	meningkatnya jumlah mahasiswa yang ikut lomba minat bakat
	Jumlah Mahasiswa yang memiliki rekening perbankan	terjadi peningkatan jumlah mahasiswa yang memiliki rekening bank
	Jumlah mahasiswa aktif pada kegiatan kemahasiswaan	jumlah mahasiswa aktif pada kegiatan kemahasiswaan meningkat
	Jumlah peserta KKE	
	Jumlah mahasiswa mengikuti lomba/kompetisi akademik	jumlah mahasiswa ikut kompetisi atau lomba meningkat
	Jumlah proposal PKM yang diterima DIKTI	proposal PKM meningkat
	Jumlah prestasi mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan tingkat lokal dan nasional	terjadi peningkatan prestasi
	Jumlah pertukaran mahasiswa dan dosen dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri	ada kegiatan pertukaran mahasiswa dan dosen
	Jumlah proposal penelitian dosen	proposal penelitian dosen meningkat
	Meningkatnya daya saing mahasiswa	Jumlah dosen yang melakukan penelitian
Jumlah penelitian yang dibiayai STIKOM-AK		ada peningkatan Jumlah penelitian yang dibiayai STIKOM-AK
Jumlah publikasi dosen di jurnal internal		Terjadi peningkatan publikasi
Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional		peningkatan jumlah publikasi

		Jumlah dosen mengikuti seminar/ lokakarya/ workshop nasional	Jumlah dosen yang mengikuti seminar meningkat
Memberikan kontribusi perubahan masyarakat dengan peradaban baru yang unggul.	Tercapainya keterlibatan dosen dalam penelitian	Jumlah HAKI / paten yang diperoleh	ada produk HAKI yang terdaftar
		Jumlah produk hasil penelitian yang diaplikasikan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi masyarakat dan daerah	progduk hasil penelitian
		Jumlah dosen yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat (pelatihan dan penyuluhan, konsultasi, penerapan IPTEKS)	ada peningkatan jumlah dosen tetap
	Tercapainya publikasi penelitian	Jumlah mitra instansi pemerintah / swasta yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Terjadi peningkatan mitra
		Jumlah dusun yang diikuti dalam program pengabdian kepada masyarakat termasuk KKN	Jumlah dusun yang dilibatkan dalam KKM meningkat
		Jumlah pertukaran mahasiswa dan dosen dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri	Terlaksananya program pertukaran dosen dan mahasiswa
	Tercapainya penelitian yang bermutu	Jumlah kerjasama dalam bidang penelitian	Ada Kerjasama/MoU

	Tercapainya kontribusi perubahan dan kemajuan masyarakat	Jumlah kontrak kerjasama dengan pemerintah dan dunia usaha	Ada kerjasama dengan pemerintah kota Cilegon
--	--	--	--

Capaian Indikator Kinerja

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja kegiatan. Pengukuran ini dilakukan dengan memanfaatkan data kinerja. Data kinerja diperoleh melalui dua sumber, yaitu: (1) data internal, berasal dari sistem informasi yang diterapkan, dan (2) data eksternal, berasal dari luar baik data primer maupun data sekunder.

Pengumpulan data kinerja diarahkan untuk mendapatkan data kinerja yang akurat, lengkap, tepat waktu, dan konsisten, yang berguna bagi pengambilan keputusan dalam rangka perbaikan kinerja tanpa meninggalkan prinsip-prinsip keseimbangan biaya dan manfaat, efisiensi dan efektivitas. Untuk itu perlu dibangun sistem informasi kinerja yang mengintegrasikan data yang dibutuhkan dari unit-unit yang bertanggungjawab dalam pencatatan, secara terpadu dalam system informasi yang ada. Hal tersebut dapat dilakukan dengan mewajibkan laporan data kinerja secara regular, mingguan, bulanan, triwulanan dan seterusnya.

Pengukuran kinerja mencakup: (1) kinerja kegiatan yang merupakan tingkat pencapaian target (rencana tingkat capaian) dari masing -masing kelompok indikator kinerja kegiatan, dan (2) tingkat pencapaian sasaran yang telah ditetapkan dalam Renstra STIKOM BINANIAGA yang merupakan tingkat pencapaian target (rencana tingkat capaian) dan masing - masing indikator sasaran yang telah ditetapkan sebagaimana dituangkan dalam dokumen Rencana Kinerja.

Pengukuran tingkat pencapaian sasaran didasarkan pada data hasil pengukuran kinerja kegiatan

NO.	Indikator	Satuan	2018/2019	2019/2020
1	ada peningkatan Jumlah luasan ruangan kuliah	m2	224	224
2	meningkatkan jumlah luasan ruangan dosen	m2	16	48
3	Jumlah luasan ruangan perpustakaan bertambah	m2	48	156
4	bertambahnya Jumlah luasan ruangan laboratorium	m2	96	144
5	bertambahnya Jumlah luasan ruang pendukung (selasar, tempat parkir, toilet, kanten, ruang admin, ruang BEM)	m2	120	200
6	bertambahnya Jumlah kursi lipat kuliah	unit	120	180
7	bertambahnya Jumlah meja kuliah	unit	120	180
8	bertambahnya Jumlah meja-kursi dosen	unit	3	5
9	bertambahnya Jumlah kursi praktek komputer	unit	25	80
10	bertambahnya Jumlah meja praktek komputer	unit	25	80
11	bertambahnya Jumlah white board	unit	6	8

12	bertambahnya Jumlah proyektor	unit	6	7
13	bertambahnya Jumlah LED 42 "	unit	1	1
14	bertambahnya Jumlah judul buku perpustakaan (buku teks dan referensi)	eksemplar	60	150
15	bertambahnya Jumlah laboratorium	unit	2	3
16	bertambahnya Jumlah dosen tetap	orang	18	19
17	bertambahnya Jumlah dosen tetap full dedicated	orang	2	3
18	bertambahnya Jumlah dosen tetap full dedicated, bidang Teknologi	orang	2	3
19	bertambahnya Jumlah Dosen tetap S2 full dedicated, bidang teknologi informasi	orang	2	3
20	bertambahnya Jumlah dosen mengikuti seminar/ lokakarya/ workshop	orang	2	3
21	bertambahnya Jumlah tenaga kependidikan yang mempunyai kompetensi yang ditetapkan	orang	0	1
22	bertambahnya bertambahnya Jumlah tenaga laboran terlatih dan terampil	orang	2	2
23	bertambahnya Jumlah ketersediaan tenaga administrasi yang terlatih dan terampil berdasarkan bidang kerja	orang	1	2
24	bertambahnya Jumlah tenaga sumberdaya manusia yang menangani bidang teknologi informasi dan komunikasi	orang	1	1
25	bertambahnya Jumlah operator / penanggung jawab unit kerja yang mengikuti pelatihan penyusunan anggaran	orang	1	1
26	bertambahnya Jumlah Jam pelatihan tenaga non akademis/orang/tahun		1	1
27	bertambahnya Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti diklat teknis		1	1
28	kurikulum dan silabus tiap prodi ada dan terus diperbaharui	persentase	50%	100%
29	ada peningkatan dosen dalam penerapan SAP	persentase	20%	30%
30	persentase dosen melaksanakan kuliah tepat waktu terus meningkat	persentase	70%	80%
31	persentase mahasiswa hadir kuliah di atas 75%	persentase	80%	90%
32	ada peningkatan hadirnya dosen dalam memberi kuliah	persentase	70%	80%

33	Peningkatan Persentase kehadiran dosen di atas 70 % dari rencana pendampingan pratikum	persentase	80%	90%
34	peningkatan Jumlah pelaksanaan seminar		1	3
35	ada peningkatan jumlah pelaksanaan seminar tingkat Lokal		0	0
36	ada peningkatan Jumlah Mahasiswa Aktif	orang	284	283
37	terjadi peningkatan Jumlah mahasiswa baru	orang	82	84
38	meningkatnya Jumlah mahasiswa baru yang diterima melalui jalur penelusuran bakat	orang	0	0
39	terjadi peningkatan Jumlah mahasiswa mendapat nilai IP Semester > 3,0	orang		
40	peningkatan Jumlah mahasiswa mendapat nilai Nilai Toefl akhir > 425	orang	0	0
41	ada peningkatan Jumlah mahasiswa S1 yang lulus ≤ 4 tahun	orang	0	0
42	meningkatnya Jumlah publikasi berita di website STIKOM-AK	unit	9	11
43	meningkatnya Jumlah publikasi STIKOM-AK di media masa	unit	0	0
44	selalu terjadi peningkatan Anggaran promosi	juta	25	25
45	Rasio kekekatan persaingan masuk S1 terjadi peningkatan	persen	0	0
46	terjadi kenaikan Jumlah prestasi mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan tingkat lokal dan nasional	orang	10	10
47	semua komputer yang sudah tersambung LAN	unit	13	15
48	peningkatan Jumlah tenaga kerja yang menanagani ICT	orang	1	1
49	bertambahnya Jumlah Server STIKOM-AK	unit	1	1
50	meningkatnya Luas area wifi / hotspot internet di lingkungan kampus (m2)	m2	200	200
51	ada peningkatan Jumlah modul SIM Akademik	unit	1	1
52	meningkatnya Jumlah modul E-Learning	unit	1	1
53	ada kenaikan Jumlah portal dan konten aktif dalam website STIKOM-AK	orang	1	1
54	terjadi peningkatan Jumlah dosen dan tenaga akademik yang memanfaatkan surel sebagai sarana interaksi dengan civitas akademika	orang	5	10
55	meningkatkan Jumlah dosen yang memasukkan bahan ajar ke website	orang	14	15

56	peningkatan Angka Efisiensi Edukasi (AEE) : jumlah lulusan per jumlah mahasiswa baru (dalam satu tahun)	unit	0	1
57	ada peningkatan Jumlah kegiatan penelitian yang dibiayai dari dana pihak ketiga	unit	0	0
58	meningkatnya Jumlah dana dari kegiatan akademis lainnya yang dibiayai pihak ketiga	unit	0	0
59	terjadi peningkatan Jumlah dana dari kegiatan non-akademis lainnya yang dibiayai pihak ketiga	unit	0	0
60	meningkatnya Tambahan dana dari sumber penerimaan kontrak kerjasama (Juta Rupiah)	unit	0	0
61	ada kenaikan Jumlah pelatihan manajemen mutu (jam-orang/ tahun)	unit	0	0
62	Meningkatnya Jumlah penyusunan dan perumusan Standar Pendidikan	unit	0	0
63	terjadi peningkatan Jumlah penyusunan dan perumusan Standar Penelitian	unit	9	9
64	ada peningkatan Jumlah penyusunan dan perumusan Standar Pengabdian Masyarakat	unit	8	8
65	Meningkatnya Nilai rata-rata Mata Kuliah Ke-Islaman	unit	3	3,3
66	Bertambahnya Jumlah Mahasiswa yang hafal Al Qur'an Juz 30	orang	15	20
67	Prosentase lulusan yang hafal 15 surat al Qur'an	orang	25%	30%
68	Meningkatnya Jumlah seminar/ kajian ke-Islaman	orang	0	0
69	Ada peningkatan Jumlah anggota UKM Ke-Islaman	orang	0	0
70	Terjadi peningkatan Jumlah peserta program pelatihan kepemimpinan	orang	15	20
71	meningkatnya Jumlah kegiatan bakti Sosial dalam satu tahun	orang	3	4
72	Jumlah peserta KKM meningkat setiap tahun	orang	50	55
73	jumlah mahasiswa dhuafa yang mendapat santunan meningkat	orang	5	10
74	meningkatnya jumlah mahasiswa yang mendapat beasiswa	orang	2	4
75	ada peningkatan mahasiswa yang mengikuti kewirausahaan	orang	10	15

76	meningkatnya jumlah mahasiswa yang ikut lomba minat bakat	orang	10	15
77	terjadi peningkatan jumlah mahasiswa yang memiliki rekening bank	persen	100%	100%
78	jumlah mahasiswa aktif pada kegiatan kemahasiswaan meningkat	orang	15	20
79	Jumlah peserta KKE	orang	89	64
80	jumlah mahasiswa ikut kompetisi atau lomba meningkat	orang	10	15
81	proposal PKM meningkat	unit	0	0
83	ada kegiatan pertukaran mahasiswa dan dosen	orang	0	0
84	proposal penelitian dosen meningkat	unit	2	4
85	ada peningkatan Jumlah penelitian yang dibiayai STIKOM-AK	unit	4	3
86	Terjadi peningkatan publikasi	unit	5	8
87	peningkatan jumlah publikasi	unit	5	8
88	Jumlah dosen yang mengikuti seminar meningkat	orang	18	19
89	ada produk HAKI yang terdaftar	unit	0	2
90	produk hasil penelitian	unit	7	8
91	ada peningkatan jumlah dosen tetap	orang	18	19
92	Jumlah dusun yang dilibatkan dalam program pengabdian masyarakat termasuk KKM meningkat	unit	3	4
93	Terlaksananya program pertukaran dosen dan mahasiswa	orang	0	0
94	Ada Kerjasama/MoU dalam penelitian	unit	6	6
95	Ada kerjasama dengan pemerintah	unit	0	0